

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс № 36»

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ
«Образовательный комплекс № 36»
Секолова Н. Е.
Приказ № 11/327
от 25.05.2026 г.



Программа деятельности городского оздоровительного
лагеря с дневной формой пребывания
«Улыбка»

Возраст детей: 7-11 лет
Срок реализации: 18 дней

г. Ярославль, 2026 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка
 2. Система поощрения
 3. Форма работы
 4. Ожидаемые результаты
 5. Принципы реализации программы
 6. Этапы реализации программы
 7. Содержание программы
 8. Механизм реализации программы
 9. План-сетка мероприятий
 10. Ресурсное обеспечение программы
 11. Список используемой литературы
- Приложения

Пояснительная записка

Длительный период летних каникул предоставляет детям уникальную возможность для самореализации. Это время идеально подходит для раскрытия творческих способностей, расширения горизонтов личности, знакомства с культурным наследием и активного включения в общественную жизнь. Дети могут реализовать свои задумки, посвятить себя интересным занятиям и увлечениям.

Лето дарит радость игр, развлечений и самостоятельного выбора занятий. Это шанс отдохнуть от учебной нагрузки, восстановить энергию и укрепить здоровье. Свободное общение со сверстниками становится неотъемлемой частью летнего опыта. Организация летних лагерей – эффективный и увлекательный способ работы с детьми в этот период. Лагерь играет важную роль в воспитании и развитии подрастающего поколения.

Летний лагерь – это не только социальная поддержка, но и платформа для творческого роста, расширения кругозора и интеллектуального развития ребенка, создающая благоприятную среду для его социальной адаптации.

Преимущества посещения детского лагеря с дневным пребыванием:

- Индивидуальное развитие каждого ребенка через вовлечение в интересные занятия. Лагерь предоставляет площадку для раскрытия потенциала и приобретения новых навыков в выбранной сфере;
- Обогащение знаниями. Дети получают возможность узнать много нового и расширить свой кругозор, участвуя в образовательных и развлекательных мероприятиях;
- Доступность. Отдых в лагере становится реальностью даже для детей из семей с ограниченными финансовыми возможностями, обеспечивая равные возможности для всех;
- Предупреждение негативных ситуаций. Лагерь служит надежной защитой от безнадзорности, правонарушений, бытовых травм и уличных происшествий, обеспечивая безопасное и контролируемое времяпрепровождение;

Предлагаемая программа охватывает широкий спектр активностей, объединяя различные сферы интересов: спорт, развлечения, творчество, профессиональное ориентирование, изучение родного края и воспитание детей в условиях летнего лагеря.

В начальной школе дети не просто адаптируются к новым социальным ролям и занятиям. Это идеальное время для изучения духовного и культурного наследия своей страны, общепринятых ценностей, правил и норм поведения.

Воспитание социально ответственной личности в рамках этой программы опирается на духовно-нравственные ориентиры, важные для становления ребенка и понятные ему: любовь к Отечеству, родному краю, семье, коллективу, природе, интерес к традициям и забота о здоровье.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание играет важную роль в современном обществе. В данной программе также включен краеведческий аспект, позволяющий детям узнавать свой город, его исторические места, современные достопримечательности и достижения региона. Таким образом, содержание программы отвечает стратегическим целям общества, является актуальным и востребованным.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня. В лагере 6 отрядов, которые посещают дети 7 – 11 лет.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы. При комплектовании особое

внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Каждая лагерная смена предлагает ребятам новую, уникальную тематическую историю. Выбор тематики основывается на пожеланиях и интересах детей и их родителей. Программа смены включает в себя разнообразные мероприятия, объединяющие оздоровительные, развлекательные и воспитательные аспекты детского отдыха в условиях лагеря.

Главным принципом реализации программы является гибкий подход к выбору форм работы и их адаптация к индивидуальным потребностям каждого ребенка, позволяя использовать наиболее эффективные методы для решения конкретных задач.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 15.10.2025 г.);

– Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (в ред. от 29.07.2017г.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. №652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения РФ ОТ 17.03.2025 г. «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р) с изменениями от 01.07.2025 г. №1745-р;

– План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования, 2 этап (2025 - 2030 гг.) от 01.07.2025 г. №1745-р;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 29 сентября 2023 года №АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (с методическими рекомендациями по формированию обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей);

– Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 г. №1233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (ред. от 08.05.2025 г.);

– Национальный проект «Молодежь и дети». Паспорт Федерального проекта «Все лучшее детям»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (Проект 17.12.2024 г.);

– Разработка и реализация раздела о воспитании в составе ДОП: методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые 28.01.2021 г.;

– Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";

– Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики" (в редакции от 25 января 2023 г. N 35);

– Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»).

Цель: организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей и организацию досуга через содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.

Задачи:

— приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;

— развивать различные формы общения в разновозрастных группах;

— организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей, и прежде всего активное общение с природой;

— выявлять и развивать творческий потенциал ребенка, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

— развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем;

— организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма детей;

— способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни.

Особенности реализации программы:

Содержание программы строится с учетом возрастных особенностей обучающихся, используются разные формы занятий.

– краткосрочность и реализация программы в условиях временного детского коллектива;

– практико-ориентированная образовательная деятельность;

– программа предполагает межпредметные связи, основываясь на школьных предметах, их значении в профессиональной деятельности.

– создание поддерживающих условий для совместного обучения нормотипичных детей и детей с ОВЗ.

– возможно вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, а также детей из спортивных классов, детей с ОВЗ и

инвалидов.

Форма обучения: очная. Реализация программы осуществляется через коллективную, групповую и индивидуальную деятельность обучающихся под руководством педагогов.

Формы образовательной деятельности:

- мастер-класс;
- презентация;
- игра;
- интеллектуальная игра;
- аукцион;
- творческая мастерская;
- конкурс;
- квест;
- квиз.

Адресация и сроки реализации программы

1. Программа рассчитана на обучающихся начальной школы 7-11 лет.
2. В составе лагеря 120 детей (6 отрядов по 20 человек).
3. Программа краткосрочная: включает 1 смену.

Система поощрения

За участие в конкурсах, активность, дежурство, поведение, выполнение задания дня ребенок получает знак-отметку, в конце смены подсчитывается общее количество отметок. Обладатель наибольшего количества – награждается.

Формы и методы работы

- Индивидуальные и групповые консультации педагогического коллектива
- Разработка сценариев по проведению мероприятий
- Методические планерки

Основными методами организации деятельности являются:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построены на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

При подготовке к работе в лагере активно используются информационные ресурсы, в том числе ресурсы Интернет. Имеется подборка электронных материалов (презентаций, тестов, видеоматериалов), методическая литература. Для музыкального оформления смены лагеря имеются фонограммы.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей в летний период;
- проявление активности, самостоятельности детей;
- включенность всех участников в деятельность лагеря;
- удовлетворенность участников программы и стабильность интереса к ней;
- овладение новыми знаниями, умениями и навыками;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- развитие творческих способностей и самостоятельности;
- приобретение навыков здорового образа жизни.

Для мониторинга результативности деятельности программы лагеря используются:

- наблюдения педагогов;
- анкетирование;
- творческие работы детей;
- количество участников коллективных мероприятий.

Принципы реализации программы

Программа лагеря опирается на следующие принципы:

Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.

Принцип личностного Я. Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа;
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия. Принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов воспитанников, их индивидуальных вкусов.

Принцип рефлексивного последействия. Заключается не просто в фиксации результатов игры, а в анализе собственных действий каждым участником игры.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный: апрель - май 2026 г.	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка нормативно-правовой документации для реализации проекта (приказы, распоряжения, программы, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, инструктажи персонала т.д.); • изучение запроса обучающихся и их родителей; • разработка программы деятельности лагеря с дневной формой пребывания «Улыбка», подготовка методического материала; • приобретение необходимого оборудования; • подбор кадров для работы в летнем лагере
II этап. Организационный: май 2026 г.	<ul style="list-style-type: none"> • комплектование контингента лагеря; • проведение родительского собрания
III этап. Практический: 01.06 –25.06.2026г.	<ul style="list-style-type: none"> • реализация программы смены; • проведение мероприятий по плану; • работа творческих мастерских
IV этап. Аналитический: июль 2026 г.	<ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • анализ предложений и анкет • отчет

Содержание программы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории Ярославского края, города Ярославля. Вовлечение детей в проектную деятельность способствует развитию наблюдательности и стремления находить ответы на возникающие вопросы, осуществлять поиск и анализ необходимой информации.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение

оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов, театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными *методами реализации программы* являются:

методы оздоровления:

- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- **метод игры** (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- **методы театрализации** (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- **методы состязательности** (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- **метод коллективной творческой деятельности (КТД)**;
- **словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог)**.
- **экскурсий**;
- **проектно-конструкторские методы** (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- **практическая работа** (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, обработка собранных материалов).
- **наблюдения (запись наблюдений)**.

Механизм реализации программы

Смена летнего лагеря «Улыбка» основана на игровой модели «Лето в красных галстуках». Для каждого дня разрабатывается целостный игровой сюжет, в соответствии с

которым определены ключевые дела на уровне отряда и на уровне лагеря. Остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смены в 2026 году, станут День русского языка, День рождения А.С. Пушкина, День России, День памяти и скорби, День молодежи.

Описание игровой модели смены: обучающиеся делятся на 6 разновозрастные группы. (отряды) Модель игрового взаимодействия отражена в названии программы «Лето в красных галстуках», которая будет реализована во время работы лагеря.

Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру, способную побудить детскую любознательность – путешествие в эпоху детской организации СССР. Дети погрузятся в атмосферу пионерии.

По сюжету смены каждый отряд становится волонтерской организацией пионерского движения, которые на протяжении всей смены будут, проходя через общелагерных мероприятия знакомится с основными фактами, историями, героями, и легендами времен существования Всероссийской пионерской организации. Словарь смены – законы юных пионеров, обычаи пионеров.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Дети получают информацию о лагере, знакомятся с другими ребятами.

Дети и воспитатели смены ведут фотофиксацию событий дня, ежедневно выкладывают посты в социальные сети, формируется и пополняется альбом лагерной смены. Т.о. осуществляется открытость, доступность для родителей и общественности, происходит своеобразная реклама деятельности учреждения.

В ходе реализации программы лагерной смены реализуется ДООП «Патриотический компас», помогающая воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы Отечества.

Программа лагеря дополнена тематическими экскурсиями, спортивными и досуговыми мероприятиями.

Во время лагерной смены реализуется программа воспитания, которая дополняет и усиливает воспитательный эффект пребывания детей в лагере.

План - сетка мероприятий

**Тематический план летнего лагеря с дневной формой пребывания «Улыбка»,
смена «Лето в красных галстуках»
01.06-26.06.2026 года**

Понедельник 01.06	Вторник 02.06	Среда 03.06	Четверг 04.06	Пятница 05.06
------------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	----------------------

<p>1.Открытие лагерной смены 2026 года летнего лагеря «Улыбка», смена «Лето в красных галстуках».</p> <p>2. 1 июня - День защиты детей образовательно-развлекательная программа «Наше счастливое детство» (ДООП «Патриотический компас».)</p> <p>3. Конкурс рисунков «Мы на старте!»</p>	<p>1.Культурно-образовательная программа «Кто такие ПИОНЕРЫ»</p> <p>2. Весь мир — театр. Спектакль «Единств народов».</p>	<p>1. Планетарий «Планета Земля»</p> <p>2. Квест «За галстуком»</p> <p>3. Развлекательная игра «Символы и ритуалы в пионерской организации»</p>	<p>1. Смотр отрядных уголков «Открытия мои»</p> <p>2. День первых! (ДООП «Патриотический компас»)</p>	<p>1. Выезд Тутаев -Ростов Великий «Обзорные экскурсии»</p> <p>2. Агрокомплекс «Красный маяк»</p> <p>3.День русского языка. Образовательная программа «Пушкинские чтения». (ДООП «Патриотический компас»)</p>
Понедельник 08.06	Вторник 9.06	Среда 10.06	Четверг 11.06	Пятница 12.06
<p>1. Рисуем светом на тему пионерской организации.</p> <p>2. Игра по станциям «Время первых и Орлят. Открывай страну!»(ДООП «Патриотический компас».)</p>	<p>1. Выезд Тутаев - Ростов Великий «Обзорные экскурсии»</p> <p>2. Агрокомплекс «Красный маяк»</p> <p>3. Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»</p> <p>4. Сюжетная игра «Пионерскими тропами»</p>	<p>1. Фото кросс «По законам пионерского времени»</p> <p>2. Концерт художественной самодеятельности «Мы дети твои – Россия»</p>	<p>1. 12 июня - День России. Воспитательно-развлекательная программа «День России», история праздника, викторина, просмотр тематического фильма, беседа (ДООП «Патриотический компас»)</p> <p>2. Быть с Россией! (ДООП «Патриотический компас»)</p>	ВЫХОДНОЙ
Понедельник 15.06	Вторник 16.06	Среда 17.06	Четверг 18.06	Пятница 19.06
<p>1. Цирковая программа «Пусть всегда будет дружба!»</p> <p>2. ДООП «Патриотический компас»</p>	<p>1. Выезд Тутаев - Ростов Великий «Обзорные экскурсии»</p> <p>2. Агрокомплекс «Красный маяк»</p> <p>3. Игры народов Центральной России.</p> <p>4. Игра по станциям «Тропой героя» (о пионерах – героях)</p>	<p>1. Конкурс рисунков «Национальный костюм»</p> <p>2. Самый танцевальный отряд</p> <p>3. Квест-ПДД (Профилактическое мероприятие по безопасному поведению на дороге)</p>	<p>1.Конкурсная программа «Угадай пионерскую песню» .</p> <p>2.ДООП «Патриотический компас»</p>	<p>1. Ярославский музей заповедник</p>
Понедельник 22.06	Вторник 23.06	Среда 24.06	Четверг 25.06	Пятница 26.06
<p>22 июня - День памяти и скорби. Тожеественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби. Театрализованное представление со стихами и песнями о Великой</p>	<p>1.Культурно-развлекательная программа «Балагуша»</p> <p>2. Достигаи и побеждай! (ДООП «Патриотический компас»)</p>	<p>1. Самый танцевальный отряд</p> <p>2. ДООП «Патриотический компас»</p> <p>3. Шоу иллюзионистов «Арлекин»</p>	<p>1.Игра-приключение «Будь в движении»</p> <p>2. Конкурс«Пионерский узел»</p> <p>3. Развлекательная программа «Фокусы»</p>	<p>1.ДК «Радий» До свидания, лагерь!</p>

Режим дня

Сбор детей, зарядка 8.30 – 8.50

Утренняя линейка 8.50 – 9.00

Завтрак 9.00 – 9.30

Работа по плану 9.30 – 13.30

Обед 13.00 – 13.30

Отрядное время 13.30 – 14.20

Линейка 14.20 – 14.30

Уход домой 14.30

Блок 2. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа строится в соответствии с разработанными и утвержденными Программой воспитания лагеря, календарным планом воспитательной работы на 2026 год.

Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовые документы, необходимые для открытия городского лагеря (Приложение 1).

Программа лагеря разработана с учётом действующих законодательных нормативно-правовых документов, и другие локальные акты, необходимые для открытия лагеря (Приложение 2).

Кадровое обеспечение: и.о. начальника лагеря, и.о. воспитателя.

1. И.о. начальника лагеря отвечает за функционирование лагеря: ведение документации, соблюдение режима лагеря и функциональных обязанностей сотрудников, выполнение программы, сохранность контингента.
1. И.о. воспитателя отряда несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполняют план работы лагеря, участвуют в подготовке мероприятий.

Материально-техническое обеспечение: кабинеты (используются в качестве комнат отдыха, игровых комнат), актовый зал для просмотра аудио- и видеоматериалов, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, расходные материалы для мастер-классов и творческих мастерских, информационные стенды.

Методическое обеспечение

Основными видами деятельности для детей являются общение, обучение и игра, следовательно, средством организации летнего досуга подростков в данной программе являются активные формы занятий и игра во всем многообразии ее форм:

4. сюжетно-ролевые игры, где ребенок проигрывает различные модели поведения (работа на сплоченность, развитие творческого мышления и воображения);
5. интеллектуальные игры – расширение кругозора, получение новых знаний и умений; Кроме игр, в программе лагеря задействована творческая продуктивная деятельность детей, которая реализуется в разнообразных коллективных делах, творческих и проектных работах.

Для успешной реализации программы необходимо следующее методическое обеспечение:

- план-сетка программа;
- инструктивно-методический семинар для вожатых;
- консультации вожатых в течение смены;

- методические материалы;
- психолого-педагогическое сопровождение - участников образовательных отношений.

Методы обучения, используемые при реализации программы: словесные (устное объяснение материала, беседа, свободный обмен мнениями, дискуссия), наглядные (презентация, аукцион, демонстрация), практические (демонстрация, иллюстрация, экскурсия).

В рамках реализации программы могут использоваться следующие формы занятий и формы подведения итогов: мастер-класс, игра, презентация, конкурс, интеллектуальная игра, аукцион, квиз, квест, творческая мастерская.

Мониторинг

Мониторинг результатов педагогической деятельности осуществляется на основе психолого-педагогического сопровождения.

Предметы мониторинга:

- степень вовлечённости детей в совместную деятельность;
- степень удовлетворённости организацией лагерной смены детей;
- степень удовлетворённости организацией лагерной смены родителей.

Формы мониторинга: анкетирование, (Приложение 3) тестирование, наблюдение, анализ количественных результатов участия детей в мероприятиях разного уровня, анкетирование родителей (Приложение 4).

Список источников

1. Единая программа «Содружество Орлят России» для обучающихся начальных классов
2. «Загородный летний лагерь 1-11 кл.» С.И. Лобачева, и др., Москва, «ВАКО». 2019.
3. «Калейдоскоп праздников» Т.И. Витальева, Москва, «ЭКЗАМЕН», 2011.
4. «Лучшие классные часы» Н.Ф. Дик, Ростов-на-Дону, «ФЕНИКС», 2019.
5. Методические рекомендации по проведению дней единых действий в летний каникулярный период, включенных в календарный план воспитательной работы; <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>
6. Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>
7. Презентационный материал «7 шагов летней оздоровительной кампании 2022 года».
8. «Сценарии общешкольных и клубных мероприятий» Г.Г.Кулинич, Москва, «ВАКО». 2016.
9. «С игрой круглый год» М.С. Коган, Новосибирск, «Сибирское университетское издательство». 2018.
10. «Школьный летний лагерь 1-5 кл.» Е.И. Гончарова и др., Москва, «ВАКО». 2014.

Приложение 1

Нормативно-правовые документы для открытия городского лагеря с дневной формой пребывания

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Федеральный закон от 17.12.2009 N 326-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5 и 12 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и статьи 26.3 и 26.11 Федерального закона «Об общих принципах

организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

- Закон Ярославской области от 8 октября 2009 года № 50-з «О гарантиях прав ребёнка в Ярославской области» (глава 4)
- Государственная программа ЯО «Социальная поддержка населения Ярославской области» на 2021 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства ЯО от 22.03.2021 № 128-п
- Постановление Правительства Ярославской области от 07.12.2023 г. № 1274-п «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2024 году»
- Постановление Правительства Ярославской области от 22.12.2009 № 1203-п «Об утверждении Порядка предоставления субвенции бюджетам муниципальных районов на обеспечение организации отдыха детей и их оздоровления, Порядка предоставления социальной услуги по оплате стоимости пребывания ребенка в лагерях с дневной формой пребывания и по предоставлению путевок в организации отдыха и оздоровления детей и формы отчета о предоставлении социальной услуги»
- Постановление Правительства Ярославской области от 29.06.2012 № 611-п «Об утверждении Административного регламента «Предоставление путевок в организации отдыха и оздоровления детей безнадзорным детям, детям погибших сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»
- Постановление Правительства Ярославской области от 22.12.2017 № 949-п «Об утверждении Порядка формирования реестра организаций отдыха детей и их оздоровления»

Приказы

- Ежегодный приказ департамента образования мэрии города Ярославля «Об организации отдыха и оздоровления детей и подростков»
- Ежегодный приказ департамента здравоохранения и фармации Ярославской области «О кадровом обеспечении оздоровительной кампании»
- Ежегодный приказ средней школы №88 «Приказ об открытии городского лагеря с дневной формой пребывания»

Приложение 2

Локальные акты, необходимые для открытия лагеря

1. Программа лагеря, разработанная с учётом действующих законодательных нормативно-правовых документов
2. Положение о лагере дневного пребывания
3. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
4. Инструктажи для детей по технике безопасности, пожарной безопасности
5. Инструктажи по профилактике безопасности дорожного движения
6. Инструкции по организации и проведению экскурсий
7. Должностные инструкции работников
8. Заявления от родителей
9. Режим работы лагеря

Приложение 3

Анкета удовлетворенности детей организацией лагерной смены

1. Понравилось ли тебе отдыхать в этом лагере? (выбери один вариант ответа):
 - ✓ очень понравилось;
 - ✓ не очень понравилось;
 - ✓ затрудняюсь ответить;
 - ✓ совсем не понравилось.

