

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 88» г. Ярославль



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя школа №88»

/ Соколова Н.Е.

2024 г.

### План работы службы психолого-педагогической и социальной помощи на 2024-2025 учебный год

**Цель работы службы:** психологическое обеспечение и повышение эффективности педагогического процесса, защита психологического здоровья и социального благополучия всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической поддержки, социально-педагогической помощи.

#### Задачи:

1. создание специальных образовательных условий для обучающихся в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии;
2. профилактика безнадзорности, предупреждение совершения учащимися школы правонарушений и преступлений;
3. социальная защита обучающихся, соблюдение их прав на развитие, воспитание, образование;
4. мотивирование родителей на усиление контроля посещаемости детей, их успеваемости, на организацию их дополнительной занятости, предупреждение совершения детьми правонарушений и преступлений, предупреждение формирования вредных привычек, «зависимого» поведения;
5. мотивирование обучающихся на улучшение успеваемости и посещаемости, социально одобряемое поведение;
6. проведение социально-психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и сопровождение семей;
7. осуществить в разнообразных формах индивидуальное сопровождение развития ребенка, направленное на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания;

1. обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
2. мотивировать родителей на создание благоприятных условий проживания детей в семье, выполнение родительских обязанностей должным образом;
3. обеспечение комплексной профилактики социальной дезадаптации и негативных явлений в образовательной среде, в том числе девиантного, аддиктивного и суицидального поведения.

### **Состав СППСП**

1. Руководитель СППСП, зам. директора по ВР – Довженко Д.В.
2. Педагог-психолог – Куликова Д.М.
3. Педагог-психолог – Романычев И.И.
4. Социальный педагог – Кирпанова Т.О.

### **Обязанности руководителя СППСП входит:**

- организует текущее и перспективное планирование деятельности, координирует работу специалистов Службы по выполнению плана деятельности, коррекционно- развивающих программ и других мероприятий;
- отслеживает результаты деятельности Службы, прогнозирует пути ее развития;
- осуществляет контроль эффективности, оказываемой участникам образовательного процесса психолого-педагогической и социальной помощи;
- принимает участие в разработке инновационных программ и технологий и оказывает помощь педагогическим работникам в их усвоении;
- организует просветительскую работу в форме семинаров, вебинаров, мастер- классов, практических занятий и тренингов в области социальной и педагогической психологии.

### **Обязанности специалистов СППСП входит:**

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;
- знать новейшие достижения науки, применять современные методы работы;
- работать в тесном контакте с руководством образовательного учреждения, оказывать необходимую помощь администрации в пределах своей компетенции;
- выполнять распоряжения руководителя Службы и директора образовательного учреждения;

- сохранять конфиденциальность сведений;
- проведение комплексного индивидуального обследования ребенка с согласия законного представителя;

**Работа СППСП проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- просветительское;
- психолого–педагогическое сопровождение;
- профилактическое;
- организационно-методическое.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>			
1.	Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, содействие их личностному, интеллектуальному, социальному развитию, самопознанию и самореализации.	В течение года	Специалисты службы ППСП
	Обеспечение психологической безопасности образовательного пространства.	В течение года	Специалисты службы ППСП
2.	<b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
	Выявление групп учащихся, нуждающихся в социально-психолого-педагогическом сопровождении (дети с ОВЗ, учащиеся, затрудняющиеся в освоении ООП, дети «группы риска»)	Сентябрь, в течение года по необходимости	Руководитель СППСП Педагог-психолог Социальный педагог
	Мониторинговое наблюдение адаптации учащихся первых, пятых, десятых классов. Определение учащихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации.	Сентябрь – составить график	Педагог- психолог

	<p>Мониторинг успеваемости учащихся с особыми образовательными потребностями, их мотивации в обучении. Обсуждение результатов диагностики учащихся по отслеживанию динамики развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-педагогическая диагностика;</li> <li>-психологическая диагностика.</li> </ul>	<p>Сентябрь Май</p>	<p>Педагог-психолог учителя – предметники</p>
	<p>Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в т. ч. приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье.</p>		
3.	<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ</b>		
	<p>Обеспечение коррекционной работы с детьми и подростками, стоящими на различных видах учета.</p> <p>Вовлечение подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные соревнования и различные мероприятия, проводимые в школе.</p> <p>Активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, проведение психолого-педагогических мероприятий с целью устранения нарушений в психофизическом и интеллектуальном развитии и поведении (для детей с ОВЗ).</p> <p>Корректировка склонности к зависимостям и правонарушениям, формирование социально значимой жизненной перспективы.</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Еженедельно</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Администрация школы</p>
4.	<b>КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		

	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических исследований по адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов.	Согласно графику	Педагог-психолог
	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов, обучающихся с ОВЗ.	В течение года (по необходимости)	Педагог-психолог
	Консультации для педагогов школы по запросу	В течение года (по запросу)	Специалисты СППСП
	Консультации в решении конфликтных ситуаций	По необходимости	Специалисты СППСП
	Проведение профилактических бесед на правовую тему.	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
	Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, духовно-ценностное просвещение.	По необходимости	Педагог-психолог
5.	<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
	Своевременное предупреждение отклонений в психофизическом развитии и формировании личности, межличностных взаимоотношений, предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся.	Ежеквартально	Специалисты СППСП
	Посещение семей, состоящих на учете, составление актов обследования условий жизни и воспитания ребенка.	Ежеквартально	Социальный педагог Классные руководители
	Проведение профилактических бесед с родителями.	В течение года по необходимости	Специалисты СППСП
	Приглашение родителей при проведении мероприятий в школе.	В течение года по необходимости	Зам. директора по ВР
	Разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.	В течение года по необходимости	Специалисты СППСП
	Пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимые условия успешной социализации детей и подростков.		Специалисты СППСП
6.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
	Анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию.	Май-июнь	Руководитель СППСП Специалисты СППСП

	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течении года	Руководитель СППСП Специалисты СППСП
Участие в деятельности консилиума, совета по профилактике правонарушений, заседаниях методических объединений, семинарах, конференциях по проблемам воспитания развития и социализации обучающихся.	Педагог-психолог Социальный педагог		
Разработка и реализация рабочих программ педагогов-психологов, социального педагога для детей с ОВЗ.			