

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 88»

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № 2 от 21.11.2024	«Утверждено» Приказ № 01-11/ 593 от 22.11.2024  Н.Е. Соколова	«Согласовано» Заместитель директора департамента образования мэрии г. Ярославля  2024 Е.А. Ильина
--	--	--



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №88
город Ярославль, улица Звёздная, дом № 11

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2025-2027 г.г.

Ярославль, 2024

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 88»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Перечень нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов ОО
Цель	Формирование современного образовательного пространства, ориентированного на достижение требований проекта «Школа Минпросвещения РФ» и единой воспитывающей среды.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение результативности образовательного процесса в условиях новых федеральных требований (проект «Школа Минпросвещения России»). 2. Расширение профильного обучения, в том числе инженерного образования, через создание организационных и материально-технических условий. 3. Повышение возможностей школьной команды и педагогического коллектива посредством участия в профессиональных конкурсах и трансляции опыта. 4. Совершенствование воспитательного пространства с учетом социально-культурного потенциала дополнительного образования и родительской поддержки.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>Результативность образовательного процесса не ниже среднего по региону по методикам общероссийского исследования.</p> <p>Комплекс организационных и материально-технических условий для расширения инженерного образования.</p> <p>Региональный уровень достижений школьной команды.</p> <p>Создание имиджа социокультурного центра микрорайона.</p> <p>Единое воспитательное пространство, ориентированное на достижение личностных результатов ФГОС и дополнительных общеобразовательных программ.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Коллектив разработчиков:</p> <p>Соколова Наталья Евгеньевна Гусева Наталья Александровна Шевцова Ксения Викторовна Панфилова Татьяна Львовна Журавлева Татьяна Алексеевна Шумилова Рита Анатольевна</p>
Период реализации	2025-2027 годы

<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный: январь-март 2025 года Этап реализации: апрель 2025 года - сентябрь 2027 года Обобщающий этап: октябрь-декабрь 2027 года</p>
<p>I этап – подготовительный январь-март 2025 года</p>	<p>Подготовка локальных актов ОО: Комплексный план реализации Программы Приказы о службе сопровождения и индивидуальном образовательном маршруте Приказ о классах с углублённым изучением отдельных предметов Учебные планы предпрофессиональных классов Приказ о профориентации в классах</p> <p>Информирование участников образовательных отношений и социальных партнёров об изменениях в образовательной деятельности ОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы в Управляющий совет, Совет родителей, органы ученического самоуправления. 2. Заключение соглашений с предприятиями, вузами, ОО СПО и общественными организациями. 3. Медиасопровождение мероприятий Программы на информационных ресурсах школы. 4. Разработка брендбука и брендрование средств индивидуализации школы. 5. Утверждение Комплексного плана реализации Программы в коллегиальных органах управления.
<p>II этап – реализация апрель 2025 года - сентябрь 2027 года</p>	<p>Программа включает основные мероприятия проекта «Школа Минпросвещения России», которые распределены по проектам: Развивающее пространство «Синергия» Инженерный класс Креативный класс Рабочая программа воспитания Школьный спортивный клуб Служба медиации Проект развития личностного потенциала «Мастерские роста» Единая модель профориентации Наставник. Лидер. Мастер. Управляющий совет Игровая модель «Лаборатория будущего» для органов ученического самоуправления</p>
<p>III этап – обобщающий октябрь-декабрь 2027 года</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самодиагностика школы по методике проекта «Школа Минпросвещения России». 2. Комплексный анализ результатов проектов и подпрограмм.

	<p>3. Сравнительный анализ показателей 2024 и 2027 годов.</p> <p>4. Решения коллегиальных органов управления о качестве реализации Программы.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Источники финансирования Программы развития:</p> <p>Федеральный бюджет – субсидия на реализацию ООП в предпрофессиональных классах, премии конкурсов, гранты.</p> <p>Областной бюджет – субсидия на реализацию ООП в части заработной платы; премии конкурсов.</p> <p>Местный бюджет – расходные материалы, премии конкурсов.</p> <p>Внебюджетные средства – доходы от платных услуг; пожертвования.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития.</p> <p>Директор Соколова Н.Е. – общее управление Программой, утверждение отчетов о реализации Программы.</p> <p>Заместитель директора Гусева Н.А. – проведение самодиагностики, подготовка отчетов о реализации Программы.</p> <p>Заместитель директора Шевцова К.В. – контроль цифровой образовательной среды школы.</p> <p>Заместитель директора Сокова Н.В. - контроль над результатами государственной итоговой аттестации.</p> <p>Заместитель директора Панфилова Т.Л. – контроль над реализацией Программы в части кадровой политики.</p> <p>Главный бухгалтер Кудряшова О.Н. – контроль над финансово-экономическим обеспечением Программы.</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об ОО</p>	<p>1. муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 88» (сокращенное наименование - средняя школа 88). 2. Дата создания (основания) ОО - 07.09.1992. 3. ИНН 7607001287. 4. Информацию об учредителе ОО Департамент образования мэрии города Ярославля Адрес: г. Ярославль, ул. Волжская набережная, 27. 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии № Л035-01245-76/00186195 Дата предоставления лицензии: 15 марта 2016 https://88connect-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/romanovaa_school88_org_ru/ERcmxNXUdD9Dj3x_z4xZPekBfCe751w-lvm6qPujPH119A?e=OxerMu 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес) 150010, Ярославская область, г.Ярославль, ул. Звёздная, д.11. Места осуществления образовательной деятельности: 150010, Ярославская область, г.Ярославль, ул. Ярославская, д.155 150064, Ярославская область, г.Ярославль, ул. Бабича, д.3 7. Контакты: телефон: 8(4852) 466443, yarsch088.yaroslavl@yarregion.ru http://школа88.рф</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся по уровням образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. начальное общее образование -507 2. основного общего образования - 581 3. средне (основное полное) образование - 102 4. дошкольное общее образование - 93 <p>Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 42</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>В структуру ОО входят</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средняя школа • Центр дополнительного образования (ул. Звездная, д.11, 1 этаж) • Детский технопарк "Кванториум" (ул. Звездная, д.11, 3 этаж): • Дошкольные группы (ул.Ярославская, д.155) <p>Структура управления ОО включает</p> <ul style="list-style-type: none"> • На принципе единоначалия - директор Соколова Наталья Евгеньевна • На принципах коллегиальности и самоуправления: <p>Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Управляющий совет Наблюдательный совет</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования</p>

	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования Основная образовательная программа дошкольного образования «Дошкольных групп» средней школы № 88 на 2023-2028 годы В 2024-2025 учебном году реализуется 21 программа внеурочной деятельности, в том числе федеральные программы «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты».</p> <p>Дополнительное образование осуществляется в условиях Центра дополнительного образования, детского технопарка «Кванториум» по 5 направленностям. В региональном портале-навигаторе в 2024 году размещено 74 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Средняя школа 88 использует современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, проектного обучения, проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, разновозрастного обучения.</p> <p>Материально-технические условия представлены основным зданием школы и пришкольной территорией, зданием дошкольных групп. Здание школы имеет 41 учебный кабинет, 2 спортзала и 1 актовый зал. Центр дополнительного образования располагает двумя аудиториями, в том числе для хореографии. Детский технопарк «Кванториум» занимает третий этаж и включает биоквантум, химическую и физическую лаборатории, робоквантум, ИТ-квантум, зоны для аэротехнологий,</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды: Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,1 ед. Система электронного документооборота Информационно-библиотечный центр Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - 100 %</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Количество смен - 2 Дней в учебной неделе для 1-7 классов - 5 Для 8-11 классов - 6 Особенности календарного учебного графика: учебных недель 34, по четвертям.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников - 123, количество педагогических работников - 59, Из них педагоги-психологи - 2, учителя-логопеды - 2, учителя-дефектологи - 1, социальные педагоги - 1, педагоги-библиотекари - 1, педагоги-организаторы - 2, советник по воспитанию - 1, заместители директора – 11, советник директора по воспитанию – 1, заведующая библиотекой – 1, педагоги дополнительного образования – 5, воспитатели – 11, Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание – нет. Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: Заслуженный учитель РФ - 1 Отличники народного просвещения РФ - 4</p>

	<p>Почетные работники общего образования РФ - 4 Нагрудный знак «За заслуги в сфере образования» - 1 Количество работников, имеющих государственные награды - нет; доля работников с высшим образованием - 85%; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 63%; среднее профессиональное образование - 15% молодые специалисты - 23%; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Средняя школа 88 расположена во Фрунзенском районе г. Ярославля. Микрорайон школы расположен на окраине города. Микрорайон школы имеет ограниченную железной дорогой и шоссе территорию. Он прилегает к юго-восточной границе города Ярославля. На территории микрорайона находятся Ярославский радиозавод, комбинат «Новый», управляющая компания «Родной район», комбинат «Октябрьский», почтовое отделение №10, Клиническая больница №2, множество продуктовых магазинов, образовательные учреждения: средние общеобразовательные школы № 88, 78, основная общеобразовательная школа № 73, 4 МДОУ, ДМШ № 4 им. Стомпелева, а также спортивная школа «Молния». КОЦ «Лад», библиотека, Дом культуры «Радий». В микрорайоне продолжается активное ведение строительства нового многоэтажного жилого массива. Системообразующим предприятием в микрорайоне является Ярославский радиозавод. Школа является ресурсным центром Российской ассоциации работников и организаций технического творчества, использующих конструкторы образовательной робототехники в учебно-воспитательном процессе (программа «Инженерные кадры России»).</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Открытие детского технопарка «Кванториум» Отборочные этапы Всероссийских робототехнических соревнований по регламентам «ИКаР» Реализация региональной комплексной программы по шахматам Золотая медаль «За особые успехи в учении» - 4 выпускника Губернаторская премия и городская премия мэра - 3 выпускника</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

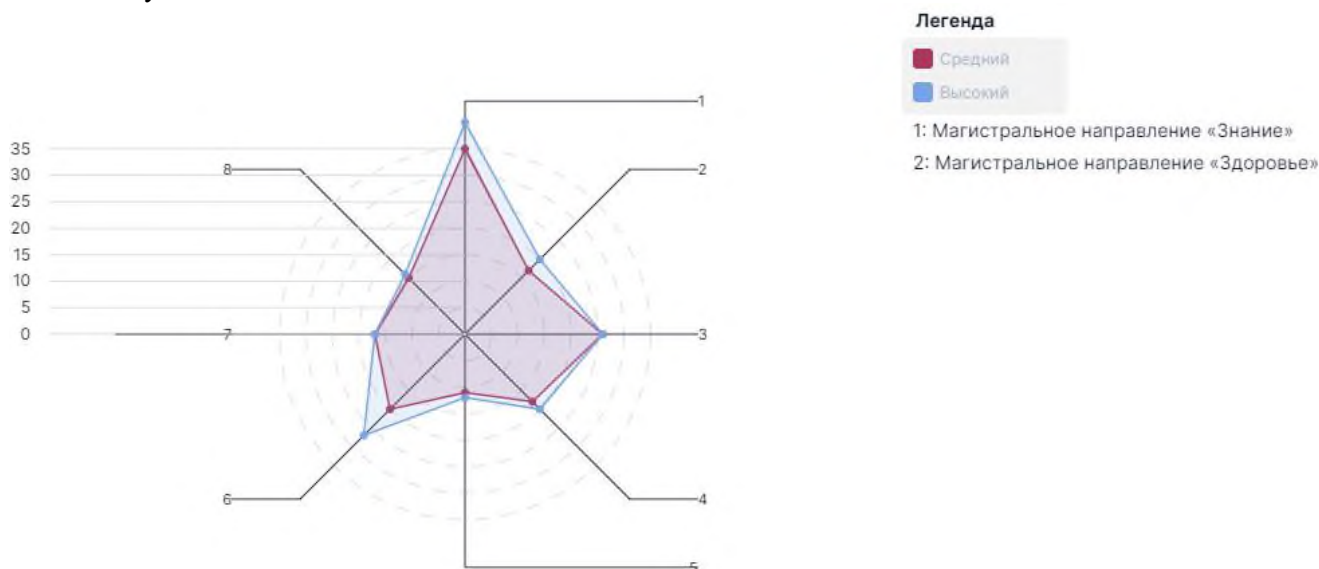
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов

Проекта

В течение 2024 года школа участвовала в самодиагностике по методике Минпросвещения России и с помощью интернет-сервиса. Результаты представлены на рис. 1.

Рис.1

Результаты самодиагностики



- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Наиболее полно развиты следующие направления: «Знание», «Творчество», «Школьный климат».

Основными дефицитами были определены:

- по магистральному направлению «Знание»:

Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.

Недостаток педагогических работников, способных обеспечить углублённое изучение отдельных предметов.

- по магистральному направлению «Творчество»:

Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.

Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Недостаточная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.

- по магистральному направлению «Здоровье»

Отсутствие единой программы здоровьесбережения.

- по магистральному направлению «Профориентация»

Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Не ведется работа по формированию мотивации обучающихся в участии в мероприятиях проекта «Билет в будущее».

Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

- по магистральному направлению «Воспитание»

Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.

Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

- по ключевому условию «Школьный климат»

Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.

Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.

Недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде.

- по ключевому условию «Учитель. Школьная команда»:

Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.

Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

Недостаточное владение педагогами разнообразными видами технологий - социальными, педагогическими, психологическими.

Неготовность педагогов к ведению профилактической работы из-за недостаточного уровня сформированности психолого-педагогических компетенций.

Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).

Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.

Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.

Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

- по ключевому условию «Образовательная среда»

Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.

Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.

Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.

Несбалансированность системы внеурочной деятельности.

Не сформирована система воспитательной работы школы.

Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Отсутствие помещения для функционирования школьного музея.

Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.

Не стимулируется развитие неформальных видов взаимодействия образовательной организации и родителей.

Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).

Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»).

Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации.

Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.

Частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».

Отсутствие цифровой модели образовательной среды.

Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.

Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».

Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.

Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».

Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье и информационную безопасность школьника (педагога).

Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.

Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.

На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.

ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.

В ИКОП Сферум не созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.

Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

По основным направлениям выявлены дефициты.

Магистральное направление «Знание». Несмотря на то, что 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов, а с 2017 г. в школе реализуется предпрофильное и профильное обучение (углубленное изучение одного или более предметов реализуется на параллелях в 5 и 10-11 классах), - дефицит кадров и высокая нагрузка педагогов не позволяют уделять должное внимание выстраиванию и корректировке ИОМ обучающихся. Требуется особое внимание также направлению по обеспечению условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями. Наличие дефицитов по этому направлению обусловлено недостаточностью профессиональной инициативы и компетентности у педагогов по использованию новых образовательных технологий для работы с детьми с ОВЗ (достаточно большое количество молодых и новых кадров), психологические барьеры. Несмотря на то, что в школе ведется системная методическая работа, на постоянной основе

действуют 8 предметно-методических кафедр, в последние годы отмечается снижение объективности текущего и итогового оценивания, что объясняется ротацией кадров последних лет.

Магистральное направление «Здоровье». Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания», «Создание условий для занятий физической культурой и спортом», однако в связи с перегруженностью спортивных залов не обеспечена возможность расширения перечня видов спорта школьных спортивных клубов для повышения уровня вовлеченности школьников в спортивно-оздоровительную деятельность. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», недостаточна (менее 10%).

Магистральное направление «Творчество». В школе организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (краеведческое движение «Мы Ярославичи», мастерские роста в рамках проекта развития личностного потенциала, программа формирования эмоционального интеллекта) и дополнительные общеобразовательные программы художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей на базе двух структурных подразделений - Центра дополнительного образования и детского технопарка «Кванториум». Проводятся творческие мероприятия, конкурсы, праздники и соревнования. Сказываются дефициты: - помещений (для видов расширения спорта, размещения школьного музея, центра детских инициатив); - технического оснащения (для функционирования медицентра). Вместе с тем, слабо используются информационные ресурсы школы для вовлечения школьников в новые объединения, особенно по функциональной грамотности. Ученики школы ежегодно принимают участие в различных конкурсах муниципального и регионального уровней, занимают призовые места, однако доля вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение недостаточна. Проводится недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». В школе проводится систематическая работа по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, однако присутствует усталость от высокой интенсивности работы. Все используют элементы современных образовательных технологий. Методическая работа в школе ведется в разнообразных формах: работа в методических объединениях, в том числе городского и регионального уровня; участие в вебинарах; разработка рекомендаций, методических пособий и т.д.; участие в работе творческих групп; предметные недели и декады; единые методические дни; семинары различных уровней, методические практикумы; участие в профессиональных конкурсах; самоанализ и рефлексия педагогической деятельности, накопление и оценка методических, дидактических материалов; анализ результатов профессиональной педагогической деятельности; совершенствование технологий обучения; взаимопосещение уроков; знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы. Ежегодно педагогами разрабатываются программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы. Для дистанционного обучения все педагоги школы используют онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе ФГИС «Моя школа». В то же время необходимо отметить, что за последние годы наметился ряд кадровых проблем: отсутствие советника по воспитанию, педагога-организатора для актуализации работы с детскими общественными организациями, недостаток учителей-предметников естественно-научного цикла и педагогов дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности. Большинство высокопрофессиональных педагогов, работающих в школе с ее основания, в силу возраста покинули коллектив. Молодые педагоги пока не обладают такой высокой квалификацией, что существенно влияет на качество образования.

По магистральному направлению «Профориентация» школа не обладает стройной системой задач и мероприятий, т.к. не участвует в региональных проектах «Билет в будущее», «Проектория», не имеет предприятий-партнёров и соглашений о сотрудничестве с вузами и организациями СПО. Открытие детского технопарка «Кванториум» потребовало привлечения кадров, обладающих новыми компетенциями по приоритетным критическим технологиям, однако не имеющих педагогического образования, что не позволяет пока достигать высоких результатов в состязаниях регионального и всероссийского уровня, а также давать необходимую подготовку для поступления по топовым профессиям.

По магистральному направлению «Образовательная среда» самое большое количество

дефицитов отражает необходимость системно применять отечественные информационные сервисы и ресурсы «Моя школа», ИКОП Сферум и рекомендованные органами управления образовательные порталы. Причинами недостаточной активности в использовании данных ресурсов является большая база данных, собранных педагогами за годы освоения ИКТ, которые были доступны ранее. Также в данной сфере недостаток представительств общероссийских детских движений (общественных организаций) «Юнармия», «Большая перемена» может объясняться отсутствием советника по воспитанию (находится в декретном отпуске).

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Средний уровень	Увеличение классов с углубленным изучением предметов в 2-9 классах до 3. Повышение качества учебно-исследовательской и проектной деятельности. Повышение уровня достижений обучающихся в интеллектуальных состязаниях и в итоговой аттестации.
2	Воспитание	Средний уровень	Активизация органов самоуправления обучающихся, родителей и профессиональных сообществ. Количество реализованных проектов ученического самоуправления.
3	Здоровье	Высокий уровень	Введение показателей здоровьесберегающей среды. Внедрение инструментов информационной безопасности.
4	Творчество	Высокий уровень	Расширение спектра программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Содействие мотивации обучающихся к участию в чемпионатах профессионального мастерства.
5	Профориентация	Средний уровень	Создание системы профориентации с участием организаций реального сектора экономики.
6	Учитель. Школьная команда	Средний уровень	Создание системы мотиваторов для участия педагогов в трансляции опыта и профессиональных конкурсах. Совершенствование наставничества.
7	Школьный климат	Высокий уровень	Количество удовлетворённых запросов службой медиации.
8	Образовательная среда	Средний уровень	Оптимизация рабочих процессов, в том числе за счет использования информационной системы управления ОО, сервисов «Сферум». Активизация органов самоуправления обучающихся, родителей и профессиональных сообществ.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Средняя школа №88 функционирует с 1992 года. За 30 лет своего существования школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение, обеспечивающее доступное и качественное образование. Имеет структурные подразделения: Центр дополнительного образования, дошкольные группы, детский технопарк «Кванториум». В школе открыты на уровне среднего образования классы технологического, социально-экономического, естественно-научного и универсального профиля, на уровне начального общего образования - ежегодно действуют 1-4 группы продлённого дня. Школа располагает 41 учебным кабинетом, 2 спортивными и 1 актовым залами, столовой, медицинским и процедурным кабинетами, библиотекой, пришкольным участком; имеет два компьютерных класса, стрелковый тир: на территории школы расположены спортивная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольный плац, прыжковая яма, площадка для спортивных игр.

Финансирование осуществляется из федерального, областного и местного бюджетов, а также за счет внебюджетных поступлений (платные услуги, иные источники доходов).

По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования за последние 3 года прошли курсовую подготовку: 7 человек, что составляет 70% от общего числа педагогического персонала.

В 2020-2021 учебном году был открыт 3Д класс для учащихся с ОВЗ, в 2024-2025 учебном году класс функционирует как 7д класс.

Режим работы - две смены, для учащихся 1-7 классов организована пятидневная учебная неделя, для учащихся с 8 по 11 классы - шестидневная учебная неделя, продолжительность урока соответствует СанПиН.

В 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО обучение ведется по индивидуальным учебным планам. На углубленном уровне по выбору учащихся изучаются: математика, физика, химия, биология, экономика. Обучающимся предлагаются различные элективные предметы. Выпускники школы успешно поступают в СпбГУ, ЯГТУ, ЯГМУ, ЯГПУ, ЯрГУ, МУБиНТ, ЯГСХА, ВКА им.Можайского, РАНХиГС, другие вузы городов России, занимаются научно-исследовательской работой, участвуют в общественной жизни, спортивных мероприятиях, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Внутришкольная модель организации внеурочной деятельности в 1-9 классах реализуется с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. С 2022 года в 1-11 классах проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а с 2023 года «Россия - мои горизонты», охватывающие 100% учащихся.

С сентября 2023 года в школе проводятся внеурочные занятия по шахматам в 1-9 классах в рамках реализации «Концепции развития шахматного образования в Ярославской области на период до 2030 года» (Приказ министерства образования Ярославской области от 17.10.2023 №421/01-03).

Наблюдается положительная динамика количества участников Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиаду по шести предметам учащиеся выполняли на платформе «Сириус».

Наблюдается снижение заболеваемости и ограничений на занятия физкультурой среди обучающихся, в то же время увеличение патологии зрения.

На базе школы была организована работа детского летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» для детей 1-4 классов. Лагерь посещали 140 человек. Возраст детей от 7 до 12 лет.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Звездная дорожка», входящий в Ассоциацию школьных спортивных клубов Ярославской области. В клубе состоят 78 учащихся 1-5 классов. В 2023 году из 286 обучающихся с 1 по 10 класс успешно выполнили нормы ГТО 40%.

С 2019 года средняя школа №88 является школой - участницей регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала». В 2019 году административной командой школы был защищен Проект создания развивающей образовательной среды средней школы №88 «Школа успеха». С сентября 2020 года по настоящее время в рамках апробации образовательных практик по развитию навыков XXI века педагоги, прошедшие курсовую подготовку, ведут преподавание курсов внеурочной деятельности «Школа возможностей» по развитию социально-эмоционального интеллекта. Средняя школа 88 с 2017 года является ресурсным центром по проведению робототехнических соревнований «Инженерные кадры России», проводятся отборочные этапы Всероссийских робототехнических соревнований по регламентам «ИКаРенок» (дошкольники) и «ИКаР-старт», «ИКаР - дебют».

В школе функционирует школьный информационно-библиотечный центр. Всего фонд насчитывает 29508 экземпляров. Создан электронный каталог школьного фонда художественной литературы. Учреждение подключено к электронной библиотеке ЛитРес. Все учащиеся обеспечены учебниками.

Для обеспечения предоставления услуг в электронном виде в школе внедрена информационная система для ведения электронных журналов «Образование-76».

Обучающиеся школы показывают стабильные результаты на промежуточной аттестации: количество переведенных условно из класса в класс снижается за последние три года, количество отличников и успевающих на «4» и «5» - растёт.

В 2023 году аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 выпускник 9 класса. Четверо выпускников 11 классов были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении», 3 выпускника - губернаторской премией и городской премией мэра, 36 учащихся школы были награждены Почвальнойным листом, 47 учащихся - Почетной грамотой за отличные успехи в учении.

Высокие баллы в рамках ГИА получают выпускники по истории, английскому языку, химии. ЕГЭ показывает наивысший балл по русскому языку.

Воспитательная работа учреждения отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить уровень вовлеченности обучающихся и родителей, развивать новые формы взаимодействия и сотрудничества.

Учитывая выявленные дефициты, необходимо:

1. Сохранение результативности образовательного процесса в условиях новых федеральных требований (проект «Школа Минпросвещения России»).
2. Расширение профильного обучения, в том числе инженерного образования, через создание организационных и материально-технических условий.
3. Повышение возможностей школьной команды и педагогического коллектива посредством участия в профессиональных конкурсах и трансляции опыта.
4. Совершенствование воспитательного пространства с учетом социально-культурного потенциала дополнительного образования и родительской поддержки.

4. Основные направления развития организации

Ценности, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и ее способностей;
- формирование, развитие и сохранение традиций образовательной организации;
- стремление к высокому уровню самоорганизации ученического, педагогического коллектива и родительского сообщества;
- обеспечение всех выпускников школе качественным образованием на уровне федерального государственного образовательного стандарта.

Ключевая идея Программы: интеграция ресурсов школы и социума для достижения качества образования, отвечающего социальному заказу государства и общества.

Ключевая идея вызвана требованием совершенствования педагогических, организационно-управленческих и материально-технических условий согласно показателям проекта «Школа Минпросвещения России», а также запросом социума на создание современных условий школьного пространства.

Портрет будущего выпускника школы: патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбе Родины, в том числе и малой родины,

обладающий базовыми познавательными и исследовательскими навыками и естественнонаучной картиной мира,

уважающий ценности своей и иной культуры, конфессий, мировоззрений,

осознающий глобальные проблемы современности,

креативный, мотивированный к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни,

уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата,

осознающий себя личностью, социально активный,

способный принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества.

Данный образ выпускника школы определяет необходимость построения образовательного процесса, который максимально способствует становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной, творческой, коммуникативной и мобильной личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на формирование активной, самостоятельной позиции в жизни, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности современного общества.

Осознавая необходимость перехода к доступному и качественному образованию, коллектив школы опирается на идеи предпрофессионального образования, интеграции общего и дополнительного образования, создания здоровьесберегающей среды, участия обучающихся и их родителей в самоуправлении, исследовательской и проектной деятельности, мы предполагаем ввести новые элементы в образовательную среду школы:

новые формы профильного образования: инженерный и креативный (медиа) классы,

игровая модель ученического самоуправления,

новые целевые ориентиры социокультурного воспитательного пространства школы с учётом возможностей социума и социально-педагогического подхода: модель «школа-предприятие-СПО-вуз», профилактика школьной неуспешности и академические «лифты» для детей с признаками одарённости.

Кроме того, Программа ориентирована на поддержку реализуемых инноваций и традиционных форм воспитательной деятельности: проекта развития личностного потенциала «Мастерские роста», школьный спортивный клуб, рабочая программа воспитания и служба медиации, деятельность Управляющего совета, совета родителей школы, системы наставничества,

Настоящая Программа, адаптируя и конкретизируя применительно к школе основные принципы и

ключевые идеи образовательной политики России, а также региональной и муниципальной системы образования, определяет эффективную стратегию перехода школы на более качественный и высокий уровень.

Являясь организационной основой образовательной политики школы, Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, реализация которых позволит удовлетворять социальный заказ школе.

Главным результатом деятельности школы в рамках Программы развития на 2025-2027 годы, должно стать:

- достижение высокого уровня по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России»;
- создание условий для раскрытия потенциала участников образовательных отношений на основе участия в совместной деятельности.

Миссия средней школы 88 - подготовка обучающихся к выбору жизненной стратегии на основе фундаментальных знаний и социокультурного опыта. В муниципальной системе образования средняя школа 88 должна занять позицию современного центра образовательных инноваций, нацеленного на создание развивающей и технологичной образовательной среды, обеспечивающей оптимальные условия для формирования исследовательских и проектных компетенций, а также основ инженерной культуры и естественно-научного мышления учащихся как инструмента их успешной социализации и самореализации в условиях современных вызовов.

Программа развития представляет собой среднесрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цель и задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения и инновационных преобразований образовательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Цель программы: формирование современного образовательного пространства, ориентированного на достижение требований проекта «Школа Минпросвещения РФ» и единой воспитывающей среды.

Пути достижения цели (стратегия развития): ориентация на целевые показатели государственной образовательной политики в области общего образования и потребностей участников образовательных отношений в развитии индивидуальных способностей обучающихся.

Механизмы Программы:

Проекты и подпрограммы, ориентированные на задачи федеральных и региональных стратегических документов;

Социальное партнёрство с организациями и физическими лицами, ориентированными на общие результаты;

Применение современных рекомендованных и безопасных технологий, обеспечивающих единство государственной политики и общественного запроса;

Реализация Программы развития обеспечивается посредством финансирования за счет средств консолидированного бюджета, внебюджетных средств, а также дополнительных средств, привлекаемых Управляющим советом.

Новая программа по отдельным направлениям является органичным продолжением предыдущей, сохраняет преемственность.

Магистральные направления и ключевые условия	Проект/ подпрограмма
Знание	Школа Минпросвещения России Развивающее пространство «Синергия» Инженерный класс Креативный класс
Воспитание	Рабочая программа воспитания Школьный спортивный клуб

Здоровье	Служба медиации
Творчество	Проект развития личностного потенциала «Мастерские роста»
Профориентация	Единая модель профориентации
Учитель. Школьная команда	Наставник. Лидер. Мастер.
Школьный климат	Служба медиации
Образовательная среда	Управляющий совет Игровая модель «Лаборатория будущего» для органов ученического самоуправления

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту)	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты	Программы основные, внеурочной деятельности, дополнительного образования План финансово-экономического обеспечения	Приказы о службе сопровождения и индивидуальном образовательном маршруте Приказ о классах с углублённым изучением отдельных предметов Учебные планы предпрофессиональных классов Приказ о профориентации в классах Планы реализации проектов и подпрограмм на учебный год Отчеты о реализации проектов и подпрограмм	Учредитель Целевое обучение Рекрутинг
	Программно-методическое обеспечение	Учебные планы для классов с углубленным изучением отдельных предметов Программы внеурочной деятельности Дополнительные общеобразовательные	Методисты Служба сопровождения Программы сопровождения Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) Публикации	Договоры о сотрудничестве со специализированными организациями, вузами, СПО, предприятиями

		программы Методические объединения предметников	Регламенты Методические разработки	
Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
2. Материально-техническое обеспечение	Оборудование	Интерактивные средства обучения: проекторы, медиапанели	Проекторы, медиапанели Интерактивные столы для изучения отдельных тем физики, биологии, химии, истории, математики Камера 360 ⁰ Программное обеспечение для визуализации, вебдизайна, 3д-моделирования, проектирования, звукомонтажа, Программное обеспечение для психодиагностики и профориентологии	Гранты Внебюджетные средства: доходы от платных услуг, пожертвования, премии конкурсов Целевые субсидии
	Расходные материалы	Канцелярские товары Расходные материалы для 3д-принтеров, для ЧПУ-станков	Канцелярские товары Брендированные награды	
	Спортивный инвентарь	Мячи баскетбольные, волейбольные Стойки	Мячи баскетбольные, волейбольные Стойки Табло для счета уличное	Местный бюджет Субсидии
3. Кадровые ресурсы	Педагогические работники	Педагогические работники Административно-	Учитель физики, математики, русского языка, информатики,	Рекрутинг Целевое обучение

	Административно-управленческий персонал	управленческий персонал	биологии Тьютор Педагог-наставник Педагоги дополнительного образования	Совмещение Эффективный контракт
4. Финансовые ресурсы	Федеральный бюджет		Оборудование и расходные материалы для образовательных программ в предпрофессиональных классах Проекты Управляющего совета	Субсидия Премии конкурсов Гранты
	Областной бюджет	Зарботная плата сотрудников, учебники, учебные пособия, средства обучения, выплаты молодым специалистам	Зарботная плата тьютора, педагога-наставника	Субсидия Премии конкурсов
	Местный бюджет	Зарботная плата сотрудников, содержание имущества, охрана объекта, налоговые выплаты, пополнение МТБ, компенсирующие выплаты сотрудникам	Увеличение современного оборудования Повышение квалификации	Субсидии Премии конкурсов
	Внебюджетные средства	Зарботная плата сотрудников	Приобретение оборудования, укрепление МТБ, благоустройство пришкольной территории	Гранты Платные услуги Пожертвования

7. Дорожная карта реализации Программы развития

Дорожная карта разработана для образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Дорожная карта структурирована по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» и ключевым условиям.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Школа Минпросвещения России Задача: приведение условий образовательного пространства к параметрам высокого уровня по результатам самодиагностики						
- по магистральному направлению «Знание»: Подпроект интеграции общего и дополнительного образования «Синергия» Задача: стимулирование неуспешных обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании, а также одаренных обучающихся к выбору образовательной траектории.	2027		Отсутствие обучающихся, не завершивших обучение ГИА с удовлетворительными результатами Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	Комплекс локальных нормативных актов	Сокова Н.В., зам.директора по УВР Довженко Д.В., зам.директора по ВР Гусева Н.А., зам.директора по УВР Журавлева Т.А., зам.директора по УВР	Соколова Н.Е.

			образовании			
- по магистральному направлению «Знание»: Проект «Инженерный класс» Задача: расширение условий для технологического образования обучающихся	2025-2027		Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов	Уровень профессионального самоопределения обучающихся	Шевцова К.В., зам.директора по УВР Сокова Н.В., зам.директора по УВР Гусева Н.А., зам.директора по УВР Журавлева Т.А., зам.директора по УВР Панфилова Т.Л., зам.директора по УВР	Соколова Н.Е.
- по магистральному направлению «Знание»: Проект «Креативный класс» Задача: расширение условий для технологического образования обучающихся для подготовки профвыбора в рамках креативной индустрии	2026-2027		Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов	Уровень профессионального самоопределения обучающихся	Сокова Н.В., зам.директора по УВР Гусева Н.А., зам.директора по УВР Панфилова Т.Л., зам.директора по УВР	Соколова Н.Е.
- по магистральному направлению «Воспитание» Рабочая программа воспитания	2025-2027		Полнота выполнения программы	Результаты комплексной диагностики личностных результатов	Довженко Д.В., зам. директора по ВР	Соколова Н.Е.

				обучающихся		
- по магистральному направлению «Воспитание» подпрограмма Школьный спортивной клуб	2025-2027		Количество видов спорта, по которым реализуются мероприятия ШСК не менее 9	Программа ШСК	Шумилова Р.А., учитель БЖЗР	Соколова Н.Е.
- по магистральному направлению «Профориентация» Единая модель профориентации	2025-2027		Наличие продвинутого уровня ЕМП не менее чем в одном классе на параллели в 8-11 классах	Успешное продолжение образования выпускников	Гусева Н.А., зам. директора по УВР	Соколова Н.Е.
- по магистральному направлению «Творчество» Проект развития личностного потенциала «Мастерские роста»	2025-2027		Количество участников	План работы мастерских	Журавлева Т.А., зам. директора по УВР	Соколова Н.Е.
- по ключевому условию «Учитель. Школьная команда»: Проект «Наставник. Лидер. Мастер»	2025-2027		Количество достижений регионального и более высокого уровня	Готовность к инновациям	Панфилова Т.Л., зам.директора по УВР	Соколова Н.Е.
- по ключевому условию «Школьный климат» Служба медиации	2025-2027		Количество запросов в службу медиации	Программа обучения волонтеров-обучающихся медиации	Куликова Д.М., педагог-психолог	Соколова Н.Е.
- по ключевому условию «Образовательная среда»: подпрограмма «Управляющий совет»	2025-2027		Объём финансирования проектов	План работы УС	Председатель УС Руководители коллегиальных органов управления	Соколова Н.Е., директор

					школой	
- по ключевому условию «Образовательная среда»: Игровая модель ученического самоуправления «Лаборатория будущего»	2025-2027		Количество реализованных проектов ученического самоуправления	Система ученического самоуправления	Гусева Н.А., зам.директора по УВР Органы ученического самоуправления Руководители проектов	Соколова Н.Е.

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Развивающее пространство «Синергия» Задача: интеграция возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности для разрешения социальных, социально-психологических проблем обучающихся, школьной неуспешности и выявления одаренных обучающихся						
Программа преодоления школьной неуспешности среди обучающихся	Май 2025 г.		Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, в которых занимаются школьники программы	Индивидуальная траектория развития обучающегося	Социально- психологическая служба ЦДО Кванториум	Гусева Н.А., зам.директора по УВР
Программа сопровождения обучающихся с признаками одарённости	Октябрь 2025 г.		Количество победителей и призеров региональных и иных состязаний	Индивидуальная траектория развития обучающегося	Социально- психологическая служба ЦДО Кванториум	Гусева Н.А., зам.директора по УВР
Модель наставничества среди обучающихся	Январь 2026 г.		Академические результаты обучающихся	Академические результаты обучающихся	Органы самоуправления обучающихся Детские организации	Гусева Н.А., зам.директора по УВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Инженерный класс						
Задача: расширение условий для технологического образования обучающихся						
Разработка учебных планов с углубленным изучением отдельных предметов с 5 по 11 класс	01.08.2025		Уровень урочной деятельности в рамках Единой модели профориентации — продвинутый (не менее 11 ч)	учебные планы 5,6,10 классов на 2025-2026 учебный год	Шевцова К.В.	Шевцова К.В., зам.директора по УВР
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на каждого учащегося в рамках ООП и индивидуальной траектории	Ноябрь 2025 г Ноябрь 2026 г Ноябрь 2027 г		Количество образовательных маршрутов обучающихся	ИОМ	Тьютор Методист ЦДО Методист Кванториума	Шевцова К.В., зам.директора по УВР
Профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет на базе среднего специального образования и экскурсии на предприятия инженерной направленности	В течении учебного года		Готовность к профсамоопределению обучающихся к освоению ТОП-50 инженерных профессий, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5-10 лет.	Документы об образовании План посещения учреждений СПО и предприятий на текущий учебный год	Ответственные за профориентацию	Шевцова К.В., зам.директора по УВР

Комплектование профильных и предпрофессиональных классов инженерной направленности	Февраль - август		Конкурс на ученико-место	Списки сформированных классов инженерной направленности	Администрация школы	Шевцова К.В., зам.директора по УВР
Защита индивидуального проекта в инженерных классах, в том числе по приоритетной тематике организаций-партнёров на базе Кванториума	11 класс — январь 10 класс — февраль 6 класс - март		Доля прикладных, инженерных проектов от общего числа проектов	Результаты ИП, проектных работ с использованием оборудования Кванториума	Руководители проектов, Гусева Н.А., зам.директора по УВР, Шуров М.В., зам. директора	Шевцова К.В., зам.директора по УВР
Каникулярная профильная смена «Инженерные каникулы»	октябрь\ноябрь март		Количество обучающихся инженерных классов	Программа «Инженерные каникулы»	Шуров М.В., зам. директора	Шевцова К.В., зам.директора по УВР
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и конкурсах исследовательских и проектных работ	В течение учебного года		Количество участников Количество призеров	Результаты участия учащихся инженерных классов в ВСОШ	Панфилова Т.Л., зам.директора по УВР, Гусева Н.А., зам.директора, Шевцова КВ, зам.директора по УВР	Шевцова К.В., зам.директора по УВР
Повышение квалификации педагогов, работающих в предпрофессиональных, профильных, предпрофессиональных классах инженерной направленности на курсах	В течении учебного года		Доля педагогов, работающих по профильным предметам в инженерных классах	Новые компетенции педагогов, работающих по профильным предметам в инженерных классах	Панфилова Т.Л., зам.директора по УВР	Шевцова К.В., зам.директора по УВР

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Креативный класс Задача: расширение условий для технологического образования обучающихся для подготовки профвыбора в рамках креативной индустрии						
Разработка учебных планов с углубленным изучением отдельных предметов с 5 по 11 класс	01.08.2026		Уровень урочной деятельности в рамках ЕМП — продвинутый (не менее 11 ч)	учебные планы 5,6,10 классов на 2026-2027 учебный год	Сокова Н.В.	Сокова Н.В., зам.директора по УВР
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на каждого учащегося в рамках ООП и индивидуальной траектории	Ноябрь 2026 г Ноябрь 2027 г		Количество образовательных маршрутов обучающихся	ИОМ	Тьютор Методист ЦДО Методист Кванториума	Сокова Н.В., зам.директора по УВР
Комплектование профильных и предпрофессиональных классов инженерной направленности	Февраль - Август 2026 г		Конкурс на ученико-место	Списки сформированных классов инженерной направленности	Администрация школы	Сокова Н.В., зам.директора по УВР
Каникулярная профильная смена «Креативные каникулы»	Март 2027		Количество обучающихся на смене	Программа "Креативные каникулы"	Шуров М.В., зам. директора Барышева А.В., зам.директора, руководитель	Сокова Н.В., зам.директора по УВР

					ЦДО	
Повышение квалификации педагогов, работающих в предпрофессиональных, профильных, предпрофессиональных классах	В течении учебного года		Доля педагогов, работающих по профильным предметам	Новые компетенции педагогов, работающих по профильным предметам в инженерных классах	Панфилова Т.Л., зам.директора по УВР	Сокова Н.В., зам.директора по УВР

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Рабочая программа воспитания Задача: обеспечение организационно-педагогических, социальных и социально-педагогических условий для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности обучающихся						
Программа психолого-педагогической поддержки обучающимся с особыми образовательными потребностями	2025-2027		Количество консультаций	Академические результаты	Педагоги-психологи Социальный педагог Классные руководители	Довженко Д.В., зам.директора по УВР
Реализация мероприятий детских общественных объединений «Юнармия», «Большая перемена»	2025- 2027		Количество участников	Социальный опыт школьников	Руководители объединений	Довженко Д.В., зам.директора по УВР
Развитие деятельности Центра детских инициатив	2025- 2027		Количество участников	План работы	Советник по воспитанию	Довженко Д.В., зам.директора по УВР

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Школьный спортивный клуб Задача: диверсифицировать направления физической подготовки						
Баскетбол Соревнования между командами СШ 88 и СШ 21 Соревнования по миниbasketболу между СШ 88 и СШ 21	Апрель 2025 г Апрель 2026 г Апрель 2027 г Май 2025 г. Май 2026 г. Май 2027 г.		Количество тренировок и проведенных игр Количество участников	Товарищеская игра Турнир	Руководители программ ВД или ДО	Шумилова Р.А., учитель ОБЗР
Лыжи Внутришкольные соревнования Общешкольный праздник «Семейная лыжня»	Февраль 2025 г Февраль 2026 г Февраль 2027 г Февраль 2025 г Февраль 2026 г Февраль 2027 г		Количество участников Количество наград в каждой подгруппе (начальная школа 1-4 кл среднее звено 5-8 кл старшая школа 9- 11 кл) Участие родителей	Соревнования Праздник	Руководители программ ВД или ДО	Шумилова Р.А., учитель ОБЗР
Малый теннис (пинг-понг) Внутришкольные соревнования	Март 2025 г Март 2026 г Март 2027 г		Количество тренировок и проведенных игр Количество участников	Проведение соревнований на базе школы в подгруппах: средняя 5-8 кл и старшая 9-11 кл	Руководители программ ВД или ДО	Шумилова Р.А., учитель ОБЗР

Художественная гимнастика Показательные выступления	Май 2025 Май 2026		Количество зрителей Количество участников-обучающихся СШ 88	Мероприятие	Руководители программ ВД или ДО Социальные партнеры	Шумилова Р.А., учитель ОБЗР
Спортивные танцы Показательные выступления	Январь 2026 Январь 2027		Количество зрителей Количество участников-обучающихся СШ 88	Мероприятие	Руководители программ ВД или ДО Социальные партнеры	Шумилова Р.А., учитель ОБЗР
Многоборье спасателей Показательные выступления	Декабрь 2025 Декабрь 2026		Количество зрителей Количество участников-обучающихся СШ 88	Мероприятие	Руководители программ ВД или ДО Социальные партнеры	Шумилова Р.А., учитель ОБЗР

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Единая модель профориентации Задача: построение системы профориентации для обеспечения готовности выпускников школы к профессиональному самоопределению с учетом их потребностей и возможностей, а также социально-экономической ситуации на рынке труда и развития современных производств						
Реализация продвинутого уровня профориентации в предпрофессиональных классах	2025	01 октября 2025	Минимальное количество академических часов по каждому направлению ЕМП в зависимости от	Комплексный план продвинутого уровня профориентации	Педагогические работники	Гусева Н.А., зам.директора по УВР

			уровня реализации			
Реализация основного уровня профориентации в 1 классе из параллели 6-9 классов	2026		Минимальное количество академических часов по каждому направлению ЕМП в зависимости от уровня реализации	Комплексный план основного уровня профориентации	Педагогические работники	Гусева Н.А, зам.директора по УВР
Реализация базового уровня профориентации во всех классах параллелей 6-9 классов, кроме основного и продвинутого уровней	2027		Минимальное количество академических часов по каждому направлению ЕМП в зависимости от уровня реализации	Комплексный план базового уровня профориентации	Педагогические работники	Гусева Н.А, зам.директора по УВР

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p style="text-align: center;">подпроект/задача</p> <p>Проект развития личностного потенциала «Мастерские роста» Цель: разработка и реализация педагогических решений, направленных на развитие личностного потенциала педагогов и школьников в контексте школьного и внешкольного дополнительного образования. Миссия проекта: приобщение детей и подростков к опыту развития личностного потенциала за счет формирования позитивного имиджа «мастерства»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как образовательной программы «длиною в жизнь» • как основы успешности процесса обучения в школе • как средства самореализации и активного взаимодействия с окружающим миром • как основы профессионального и жизненного благополучия • как способа получения удовольствия от творческого процесса и результата 					<p>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</p>	
Старт проекта	сентябрь-октябрь		Количество	План работы	Педагоги —	Журавлева Т.А.,

«Мастерские роста» и открытие смены «Выбор»			участников	мастерских	мастера		зам.директора по УВР
Общешкольная встреча мастерских. Подведение итогов 1 смены Анонс событий на 2 смену «Оптимизм»	ноябрь		Количество участников	План работы мастерских	Педагоги — мастера		Журавлева Т.А., зам.директора по УВР
Защита первых проектов «Мастерских роста»	декабрь		Количество участников	План работы мастерских	Педагоги — мастера		Журавлева Т.А., зам.директора по УВР
Общешкольная встреча мастерских. Подведение итогов 2 смены. Анонс событий в мастерских на 3 смену «Жизнестойкость»	январь		Количество участников	План работы мастерских	Педагоги — мастера		Журавлева Т.А., зам.директора по УВР
Общешкольная встреча мастерских. Подведение итогов 3 смены. Анонс событий в мастерских на 4 смену «Мастерство»	март		Количество участников	План работы мастерских	Педагоги — мастера		Журавлева Т.А., зам.директора по УВР
Фестиваль мастерских. Защита проектов.	апрель		Количество участников	Мероприятие	Педагоги — мастера		Журавлева Т.А., зам.директора по УВР
Научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ школьников КРОНА Junior.	май		Количество участников	Достижения	Педагоги — мастера		Журавлева Т.А., зам.директора по УВР

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача Наставник. Лидер. Мастер. Задача: построение системы непрерывного персонифицированного профессионального развития педагогов					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Проведение диагностики «Выявление методических дефицитов педагогов»	Январь 2025		Анализ методических дефицитов педагогов, создание профессиональных обучающих сообществ (ПОС)	Рекомендации по тематике создания ПОС, определение направлений повышения квалификации педагогов	Панфилова Т.В., зам.директора по УВР	Панфилова Т.В., зам.директора по УВР
Формирование базы наставников и наставляемых	Январь 2025		Установление наставнических пар	База наставников	Руководители методических объединений,	Панфилова Т.В., зам.директора по УВР
Подготовка и проведение методического дня «Использование технологии БМК для конструирования учебного занятия»	21.01.2025		Представление открытых уроков по заявленной технологии с их последующим анализом	Технологически е карты учебных занятий с использованием технологии БМК	Руководители методических объединений, педагоги-участники методического дня, наставники	Панфилова Т.В., зам.директора по УВР
Разработка и реализация целевой модели наставничества	Март 2025		Оценка вовлеченности в различные формы наставничества	Целевая модель наставничества	Панфилова Т.Л. – зам.директора по УВР	Соколова Н.Е. - директор
Разработка	Апрель 2025		Количество	Образовательны	Наставники	Панфилова Т.Л. –

индивидуальных образовательных маршрутов			образовательных маршрутов педагогов	е маршруты		зам.директора по УВР
Фестиваль практик по развитию личностного потенциала участников образовательного процесса	Апрель - май 2025 г		Количество участников фестиваля Овладение методом педагогической рефлексии	Описание практик по РЛП	Участники фестиваля, наставники	Панфилова Т.В., зам.директора по УВР
Организация взаимопосещения уроков педагогов школы с их последующим анализом	По плану ежегодно		Увеличение количества педагогов, владеющих современными технологиями	Методические разработки	Руководители методических объединений, члены ПОС, наставники	Панфилова Т.В., зам.директора по УВР
Участие педагогов в практических семинарах, в конкурсе профмастерства «Учитель года»			Увеличение количества участников и призеров конкурсов профессионального мастерства. Увеличение числа педагогов, имеющих квалификационные категории, наличие успешно прошедших аттестацию педагогов – методистов и педагогов наставников	Методические разработки	Руководители методических объединений, члены ПОС, наставники	Панфилова Т.В., зам.директора по УВР

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Служба медиации Задача: профилактика конфликтов, травли, обеспечение информационной безопасности						
Информационная кампания о возможностях службы медиации	Октябрь 2025 Октябрь 2026 Октябрь 2027		Количество видеороликов, буклеты, афиши	План работы		Куликова Д.М., педагог-психолог
Программа обучения обучающихся - волонтеров службы	2025-2026 уч.год		Количество участников	Социальный опыт школьников		Куликова Д.М., педагог-психолог

Мероприятия наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Управляющий совет Задача: расширение возможностей Управляющего совета в реализации стратегических направлений развития школы						
Выборы в новый состав Управляющего совета	Январь 2025 Октябрь 2027		100 % выполнение плана	План работы УС на 2025-2027 г.г.	Рабочая группа Управляющего совета	Соколова Н.Е., директор
Реализация проектов Управляющего совета	В течение периода		Объем финансового обеспечения	Выполнение планируемых результатов проектов	Председатель Управляющего совета	Соколова Н.Е., директор

подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Игровая модель «Лаборатория будущего» для органов ученического самоуправления Задача: создание условий для реализации прав обучающихся на участие в управлении в условиях новой игровой модели ученического самоуправления						
Конкурс проектов в план работы органов ученического самоуправления	Апрель 2025 г Апрель 2026 г Апрель 2027 г.		Количество проектов Количество классов- участников	План работы органов ученического самоуправления	Педагог- организатор	Гусева Н.А., зам.директора по УВР
Проектная сессия «Лаборатория будущего»	Сентябрь 2025 г Январь 2026 г. Сентябрь 2026 г. Январь 2027 г.		Доля обучающихся - участников	Вовлеченность обучающихся в реализацию проектов	Орган самоуправления обучающихся Педагог- организатор	Гусева Н.А., зам.директора по УВР