

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 88»

Приложение к самообследованию

Адрес: 150010, г. Ярославль, ул.Звездная,д.11.

Сайт: <http://школа88.рф>

Адрес электронной почты: yarsch088@yandex.ru.

Контактные телефоны:

468817 – директор школы

446443 - канцелярия

468434– бухгалтерия школы

Директор школы: Кузнецов Виктор Васильевич

Данные о лицензировании, аккредитации:

- Лицензия: серия 76Л02 , регистрационный номер 0000930 05 марта 2016 года. Срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 76А01 №0000313 от 15 марта 2016 года. Срок действия до 29.12. 2026 года.

Средняя школа №88 функционирует с 1992 года. За 29 лет своего существования школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение, обеспечивающее доступное и качественное образование. В школе открыты на уровне среднего образования классы универсального профиля, на уровне начального общего образования - 4 группы продленного дня. Школа располагает 40 учебными кабинетами, 2 спортивными и 1 актовым залами, столовой, медицинским и процедурным кабинетами, библиотекой, пришкольным участком; имеет два компьютерных класса, стрелковый тир; на территории школы расположены многофункциональная спортивная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольный плац, прыжковая яма, площадка для спортивных игр, спортивный городок

Средняя школа №88 расположена во Фрунзенском районе г. Ярославля. Микрорайон школы расположен в отдаленной от центра части города. На территории микрорайона находится Ярославский радиозавод. В микрорайоне находятся следующие организации: комбинат «Новый», управляющая компания «Родной район», комбинат «Октябрьский», почтовое отделение №10, больница №2, родильный дом, множество продуктовых и промышленных магазинов, образовательные учреждения: средние общеобразовательные школы №88, 78, основная общеобразовательная школа № 73, 4 МДОУ, ДМШ №4 им. Стомпелева, а также ДЮЦ «Молния», КОЦ «Лад», библиотека, Дом культуры «Радий», на базе которого проводятся различные воспитательные мероприятия, работают кружки. В поселке продолжается активное ведение строительства нового многоэтажного жилого массива.

Характеристика родительского социума:

В средней школе №88 обучаются дети из 1058 семей микрорайона, есть учащиеся, проживающие в пос.Прибрежный, других районов города.

Социальная картина:

Категория	Количество	%
Полные семьи	841	79,5%
Трехпоколенные семьи, в которых вместе с детьми проживают бабушки и дедушки	207	20%

Неполные семьи	217	21%
Проживают с отцом	8	0,8%
Проживают с мамой	38	3,6%
Имеют одного ребенка	329	31%
двоих детей	598	57%
Многодетные семьи	131	12,4%

Материальное благосостояние:

Категория	Количество	%
Проживают в отдельных благоустроенных квартирах или частных домах	955	90%
Проживают в частном секторе	96	9%
Имеют комнату в общежитии или коммунальной квартире	7	0,7%
Дети имеют отдельную комнату	642	61%
Семья владеет транспортным средством	851	80%
В семье имеются музыкальные инструменты	167	16%
В семье достаточная библиотека	398	38%

Образование родителей(1899 человек):

Категория	Количество	%
Высшее	968	51%
Средне-техническое	487	26%
Среднее специальное	245	13%
Среднее	182	10%
Незаконченное высшее	6	0,3%
Не законченное среднее	17	0,9%

Распределение по специальностям:

Категория	Количество	%
Служащие	725	38%
Рабочие	325	17%
Интеллигенция (инженеры, мед.работники, пед.работники и др.)	543	29%
Частные предприниматели	289	15%
Безработные	17	0,9%

Содержание образования в школе *ориентировано* на обеспечение самоопределения личности, создания условий для ее развития и самореализации. В социальном заказе родителей на образовательные услуги приоритетными являются подготовка учащихся к поступлению в ВУЗы и обучение общению, далее – подготовка к жизни в новых социально-экономических условиях и развитие способностей детей.

Средняя школа №88 является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и высоко оценены потребителями и партнерами.

Характеристика контингента обучающихся

	Количество классов					Количество обучающихся					Средняя наполняемость классов				
	17/18	18/19	19/2020	2020/2021	2021/2022	17/18	18/19	19/2020	2020/2021	2021/2022	17/18	18/19	19/2020	2020/2021	2021/2022
Начальное общее образование	15	16	17	19	20	429	449	469	498	513	28,6	28,1	27,6	26,2	25,7

Основное общее образование	16	16	16	17	18	442	442	444	456	455	27,6	27,6	27,8	26,8	25,3
Среднее общее образование	4	4	4	4	4	85	89	97	98	87	21,3	22,3	24,3	24,5	21,8
Итого	35	36	37	39	42	956	980	1010	1052	1055	2+7,3	27,2	27,3	27	25,1

В 2020-2021 учебном году был открыт 3Д класс для учащихся с ОВЗ, в 2021-2022 он продолжил функционировать.

Режим работы – две смены, для учащихся 1-6 классов организована пятидневная учебная неделя, для учащихся с 7 по 11 классы - шестидневная учебная неделя, продолжительность урока соответствует СанПиН.

В 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО обучение ведется по индивидуальным учебным планам. На углубленном уровне по выбору учащихся изучаются: математика, физика, химия, биология, экономика. Обучающимся предлагаются различные элективные предметы, Для обеспечения предоставления услуг в электронном виде в школе внедрена информационная система для ведения электронных журналов

Кадровый состав:

- Директор школы – 1 человек
- Заместители директора по УВР – 5 человека
- Заместитель директора по ВР - 1 человек
- Заместитель директора по АХР – 1 человек
- Заместитель директора по безопасности – 1 чел
- Заведующая библиотекой – 1 человек
- Учителя - 51 человек+3 совместителя+2(декретный отпуск)
- Социальный педагог - 1 человек
- Педагог-психолог - 2 человека+ 1 (декретный отпуск)
- Педагог-организатор – 1 человека
- Преподаватель организатор ОБЖ – 1 человек
- Педагоги доп. образования -4 человека+3 совместителя+1(декретный отпуск)
- Воспитатель ГПД – -

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив (76 чел):

- ✓ высшее образование -86%
- ✓ высшее профессиональное педагогическое образование – 78%
- ✓ среднее профессиональное образование – 14%
- ✓ среднее профессиональное педагогическое – 12%
- ✓ высшая кв. категория – 24%
- ✓ первая кв. категория – 37%
- ✓ стаж работы до 5 лет – 20%
- ✓ стаж работы > 30 лет – 25%
- ✓ возраст до 30 лет -29%
- ✓ возраст более 55 лет- 21%
- ✓ заслуженный учитель РФ – 1 человек
- ✓ Отличники народного просвещения РФ – 3 человека
- ✓ почетные работники общего образования РФ – 4 человека;
- ✓ награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ –8 человек

Текущая кадровая незначительна, однако, в последние 3 года педагогический коллектив школы ежегодно пополняют молодые специалисты, в настоящее время количество молодых специалистов от общего числа педагогов составляет 20%.

Педагогические работники школы являются:

- ✓ членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ экспертами по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ организаторами проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ руководителями пунктов проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ осуществляют судейство на региональном отборочном этапе Всероссийских робототехнических соревнований «Инженерные кадры России» и заключительном этапе Всероссийских соревнований «ИКаР»;
- ✓ членами жюри предметных и профессиональных конкурсов,
- ✓ экспертами проекта «Большая перемена»,
- ✓ осуществляют руководство деятельностью межшкольных методических объединений учителей русского языка и литературы, технологии.

В школе сложилась система повышения профессиональной компетентности сотрудников. Педагоги проходят курсовую подготовку в ГОАУ ЯО ИРО, МОУ ГЦРО, а также обучаются дистанционно. В прошедшем году курсовую подготовку прошли 28 человек. 3 педагога школы в рамках реализации регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» прошли обучение по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений». В рамках внутрифирменного обучения используются психолого-педагогические семинары, круглые столы. Активно используются для повышения профессиональной компетенции педагогическими работниками возможности сетевых сообществ педагогов, в 2021-2022 учебном году в школе было создано профессиональное обучающее сообщество «То4Ки ЛРОСта» (ПОС). Педагоги активно включают в образовательный процесс возможности цифровых образовательных платформ «УЧИ.ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Леста» и других. В школе работают проблемные творческие группы, организовано взаимопосещение уроков. На базе школы создано 7 методических объединений педагогов по предметному признаку

Весной 2021 года в связи с угрозой распространения COVID-19 на базе школы согласно приказу Департамента образования Ярославской области проводились малые областные олимпиады школьников. Осенью 2021 года школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по шести предметам был проведен дистанционно.

Школа - пункт по проведению ОГЭ.

Совершенствуется система выявления, поддержки и развития талантливых детей через организацию исследовательской деятельности школьников, систему дополнительного образования. В апреле традиционно проводится школьная конференция «Весна», однако, в 2021 году из-за угрозы распространения COVID-19 конференция не проводилась. Ежегодно учащиеся принимают участие в конференциях:

- открытые Сабанневские чтения,
- Российская научная конференция школьников «Открытие»,
- областных юношеских филологических чтениях им. Н.Н.Пайкова,
- городской научно-практической конференции «Шаги в науку» и др.

Одним из векторов развития работы с одаренными является изучение основ робототехники. Учащиеся школы успешно защищают исследовательские работы на конференциях различного уровня.

Школа ведет инновационную деятельность.

С 2019 года средняя школа №88 является школой - участницей регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала». В 2019 году административной командой школы был защищен Проект создания развивающей образовательной среды средней школы №88 «Школа успеха». В 2020 и 2021 году 14 педагогов прошли обучение по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» и защитили

индивидуальные проекты, лучшие из которых были представлены на Региональном Фестивале образовательных практик в декабре 2021 года. Результаты: номинация «Урок»: 1 место- Журавлева Т.А. (Урок окружающего мира «Природное сообщество луга» (2 класс)), сертификат участника: Еголина Е.А.(Урок родного языка «Я хочу в школу» А.Жевалевского и Е.Пастернак: литературный квест (9 класс)), Панфилова Т.Л. (Урок астрономии «Движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения» (11 класс)); номинация «Занятие по внеурочной деятельности»: Барулина Н.Н. (внеурочное занятие «Учимся создавать проект» (3 класс)), номинация «Воспитательное мероприятие» (классный час «поговорим о дружбе» (1 класс)). С сентября 2020 года в рамках апробации образовательных практик по развитию навыков XXI века педагоги, прошедшие курсовую подготовку, ведут преподавание курсов внеурочной деятельности «Школа возможностей» по развитию социально-эмоционального интеллекта.

Средняя школа №88 с 2017 года является ресурсным центром по проведению робототехнических соревнований «Инженерные кадры России». В марте 2021 года на базе школы был проведен региональный отборочный этап робототехнических соревнований «Инженерные кадры России» по регламентам «ИКаРенок» (дошкольники), «ИКаР- старт» и «ИКаР – классик». Количество участников - 39 , количество команд: 15. Приняли участие учреждения МДОУ «Детский сад № 246», МДОУ «Детский сад №93», Гимназия им. А.Л.Кекина г.Ростова, МОУ «Начальная школа детский сад №115», МОУ «Средняя школа №88», ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ. «ИКаРенок» - 2 команды , «ИКаР- старт» - 13 команд. Воспитателем МДОУ №246 Азимовой М.А. был представлен опыт работы «Робототехника и техническое творчество в образовательном процессе дошкольной организации». В связи с угрозой распространения COVID-19, соревнования проводились дистанционно. По итогам соревнований 2 команды получили путевки в Москву на фестиваль «Робофест»: в категории ИКаРенок - «Агророб» (МДОУ «Детский сад №246») и в категории ИКаР старт «Ленивые идеи» (средняя школа №88). К сожалению, из-за угрозы распространения COVID-19 и Всероссийский этап проводился дистанционно. Команды участницы по итогам Всероссийского этапа были награждены: кубками победителей, дипломами, медалями и памятным подарками.

В школе функционирует информационно-библиотечный центр. В фонде школьной библиотеки представлены художественные произведения отечественных и зарубежных авторов, научно-популярная литература, публицистика. Всего фонд насчитывает 28194 экземпляров. Создан электронный каталог школьного фонда художественной литературы. Учреждение подключено к электронной библиотеке ЛитРес. Все учащиеся обеспечены учебниками.

В ШИБЦ:

- разработаны нормативные документы,
- установлено программное обеспечение автоматизированной информационно-библиотечной системы MARC-SQL в информационно-библиотечном центре,
- продолжается создание электронного каталога,
- для учащихся в ШИБЦ установлен компьютер с доступом в Интернет,
- обеспечен свободный доступ для участников образовательного процесса к электронной библиотеке «ЛитРес школа».

Изменения в техническом оснащении:

- приобретен телевизор, установлен смартбокс.

Изменения в обслуживании и ресурсном обеспечении ШИБЦ

- Увеличение фонда школьной библиотеки более чем на 7000 электронных книг
- в результате подключения доступа к проекту «ЛитРес школа»
- 100% обеспечение учащихся художественной литературой по программному обучению
- 100% обеспечение учащихся учебной литературой для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

Количество читателей в электронной библиотеке на 31.12.2022 г.: 345 читателей, в том числе активных 291 читатель; общая книговыдача на 31.12.2022 г. 3568 экземпляров (в 2021 году выдано 559 экземпляров, в том числе 251 платных . 1345 платных книговыдача на сумму 80725 по договору с «ЛитРес школа» полностью освоено.

Посетители ШИБЦ знакомятся с книжно-иллюстративными выставками, посвященными знаменитым событиям и датам.

В направлении духовно-нравственного развития в ШИБЦ велись занятия кружка «Дорогами добра» для учащихся 1-4 классов

Были проведены библиотечные уроки

- Знакомство со школьной библиотекой (1 классы)
- Какие бывают сказки (2 классы)
- Структура и строение книг (3 классы)
- Сказки Пушкина (2 классы)
- По сказкам братьев Гримм (2-3 класс)

Проведен конкурс, посвященный неделе детской книги под названием «Страницы любимых книг», по результатам которого работа ученицы 3в класса заняла 2 место на городском этапе конкурса.

Информирование родителей и учащихся о работе учреждения ведется посредством информационных стендов, объявлений в интернет-дневнике и размещения информации на сайте учреждения.

Результативность образовательной деятельности

Школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Имеет структурные подразделения: Студию искусств и больницу ГБУЗ ЯО ОКТБ.

▪ Организация профильной подготовки.

В рамках реализации профильной подготовки учащиеся 10-11 классов согласно их выбора изучают элективные предметы:

10 класс (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)

1. Методы решения задач с параметрами.
2. Лингвистический анализ текста.
3. Математическая мозаика
4. Основы программирования

11 класс (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)

1. Методы решения задач с параметрами.
2. Лингвистический анализ текста.
3. Математическая мозаика
4. Основы программирования

К государственной итоговой аттестации по итогам 2020-2021 учебного года были допущены все ученики 9,11 классов. В 2020-2021 учебном году проведение ГИА регламентировалось новыми документами:

- 1) Приказ Министерства Просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»,
- 2) Приказ Министерства Просвещения России «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»

- 3) Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021 №113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году»
- 4) Приказ Министерства Просвещения России от 22.02.2021 №114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году».

Аттестаты об основном общем образовании вручались на основе успешного прохождения промежуточной аттестации по образовательным программам учебного плана 5-9 классов, зачета, полученного на итоговом собеседовании и успешного прохождения ГИА -9 по математике и русскому языку.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 выпускник 9 класса. 4 выпускника 11 классов были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении», 5 выпускников - городской премией мэра, 39 учащихся школы были награждены Почетным листом, 26 учащихся - Почетной грамотой за отличные успехи в учении.

Программы по всем предметам учебного плана в 1-8, 10 классах выполнены полностью по содержанию и объему; в 9 и 11 классах рабочие программы выполнены по содержанию, имело место небольшое уплотнение материала.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-9)

	2019-2020								2020-2021							
	Кол -во	Итоги				Справл %	Успешн %	средний рейтинг	Кол -во	Итоги				Справл %	Успешн %	Средний рейтинг
		5	4	3	2					5	4	3	2			
Математика	83	11	45	27	-	100	67	3,8	83	2	22	57	2	98	29	3,3
Рус.яз	83	7	47	29	-	100	65	3,7	84	25	38	21	-	100	75	4,0
Общест	83	13	40	30	-	100	64	3,8	27	3	12	11	1	96,3	55,6	3,6
Физика	83	11	43	29	-	100	65	3,8	5	-	1	3	1	80	20	3
Информ	83	41	35	7	-	100	92	4,4	13	2	6	5	-	100	61,4	3,8
Литерат	83	22	53	8	-	100	90	4,2	4	-	1	3	-	100	25	3,3
Биолог	83	24	45	14	-	100	83	4,1	5	-	1	4	-	100	20	3,2
Истор	83	16	43	24	-	100	71	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Географ	83	50	32	1	-	100	99	4,6	22	1	5	11	5	77,3	27,3	2,1
Англ.яз	83	11	34	38	-	100	54	3,7	4	2	-	5	1	75	50	3,8
Химия	83	13	46	24	-	100	71	3,9	3	2	1	1	-	100	100	4,7

Сведения о результатах ЕГЭ

Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Всего сдавали	Средний балл	Справляемость	Средний балл	Справляемость	Справляемость	Всего сдавали	Средний балл	Справляемость	Всего сдавали	Средний балл	Справляемость
Русский язык	43	74,67	100	38	73,9	100	44	72,34	100	50	78,54	100
Математика (база)	43	4,3	100	18	4,33	100	-	-	-	-	-	-
Математика (профиль)	29	50,92	86,2	20	58,1	95	27	54,99	96,3	28	57,11	92,9
Физика	15	55,4	100	15	56,3	100	12	55	100	11	59,9	100
Биология	4	50,25	75	7	54,7	85,7	7	46	71,4	12	50,6	100
История	11	65,5	100	4	52,8	100	9	52	88,9	5	65,8	100
Литература	5	63	100	8	63,6	100	2	52,5	100	8	60,1	100
Химия	3	56,67	100	2	89	100	2	69	100	8	52	87,5
Обществознание	22	63,05	90,9	15	55	93,3	23	54	69,6	19	62,1	94,7
География	1	52	100	1	61	100	-	-	-	1	57	100
Информатика	4	45	50	2	64	100	6	55	66,7	4	62,75	75
Английский язык	3	75,33	100	2	81	100	4	66	100	5	54	80

Доля выпускников, закончивших образовательные ступени на "4" и "5"

Ступени образования	общеобразовательные классы																
	учебный год			2017 г.			2018 г.			2019 г.			2020 г.			2021 г.	
количество выпускников	всего		%	всего		%	всего		%	всего		%	всего		%		
																I ступень	402
II ступень	427	136	32	443	140	31,6	435	140	32,2	437	130	35,2	455	142	31,2		
III ступень	91	10	11	55	19	34,5	55	12	21,8	26	4	15,4	0	0	0		
В целом по ОУ	920	302	37,3	958	329	38,9	968	369	43,2	933	372	39,9	949	389	41		
В целом по ОУ без учета профиля																928	320

Ступени образования	Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, профильную) подготовку																
	учебный год			2017 г.			2018 г.			2019 г.			2020 г.			2021 г.	
количество выпускников	всего		%	всего		%	всего		%	всего		%	всего		%		
																I ступень	
II ступень																	
III ступень	38	11	29	30	9	30	32	12	37,5	69	18	26,1	98	38	38,8		
В целом по ОУ	38	11	29	30	9	30	32	12	37,5	69	18	26,1	98	38	38,8		
В целом по ОУ без учета профиля																38	11

Сведения о продолжении обучения выпускников ОУ

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество выпускников 9 кл	50	63	80	92	83	83
Продолжили обучение в средней школе №88, чел	35	39	53	48	42	34
Продолжили обучение в средней школе №88, %	70%	64%	66%	52,2%	50,6%	41%

9 класс – 83 человека	11 класс – 50 человек
Продолжили обучение в 10 классе – 32 человека школа 88 (38,5%) + 3 человека другие школы (3,6%)	продолжили обучение в вузах – 42 чел (84%)
Продолжили обучение в ссузах – 48 человек (57,8%)	продолжили обучение в ссузах – 7 чел (14%)
	продолжили обучение в ПУ –
	Работают – 1 человек (2%)
	Армия -

Выпускники школы успешно поступают в МГУ, МИСИС, СпбГУ, ЯГТУ, ЯГМУ, ЯГПУ, ЯрГУ, другие вузы городов России, занимаются научно-исследовательской работой, участвуют в общественной жизни, спортивных мероприятиях, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Результативность обучения

	Всего обучающихся	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и	Оставлены на повторный год

		(%)	«5» (%)	обучения (%)
1-4 класс	494/362	38-10,5%	209-57,7%	3 -0,8%
5-9 класс	455	16-3,5%	126-27,7%	0-0,2%
10-11 класс	98	11-11,2%	27 – 27,6%	0-0%

Результативность обучения учащихся 1-4 классов по отдельным предметам

	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир
Средний балл	3,98	3,89	4,27	4,23
Качество	79,28	75,41	90,06	88,67

Результативность обучения учащихся 4-х классов по отдельным предметам

	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир
Средний балл	3,94	3,77	4,17	4,10
Качество	80,0	73,04	86,09	89,57

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС в 1-9 классах была организована так, чтобы обеспечивался баланс между двигательными - активными и статическими занятиями. В условиях пандемии большая часть часов внеурочной деятельности проводится на дистанционном или смешанном формате. Форма их проведения отличается от урочной системы обучения (многообразие игровых технологий, большое количество групповой работы) и была представлена следующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно - нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Школа в рамках внеурочной деятельности продолжает реализацию **дополнительной образовательной программы** по математике для учащихся 5-8 классов, запущенную при реализации регионального проекта «Ярославская математическая школа». Целью программы является создание условий для творческого, интеллектуального развития, воспитания общей и математической культуры, формирования профессиональных компетенций, создания базы для более эффективного изучения предметов естественнонаучного цикла. В 1-9 классах введен курс внеурочной деятельности «Шахматы». Выпускники 9-х классов по завершению курса основного общего образования (внеурочная деятельность) защищают свои проектные работы. Часы внеурочной деятельности в 10-11 классах распределены на подготовку исследовательских проектов и внеклассные мероприятия спортивной и социальной направленности.

В рамках работы над методической темой школы были проведены организационно-методические мероприятия для педагогов (психолого-педагогические семинары, педагогический совет) и мероприятия для учащихся. В настоящее время наблюдается тенденция к осознанному выбору учащимися и их родителями направления для участия в конкурсах и олимпиадах.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников Школьный этап 2021-2022

	4 класс	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого

Математика	33(19) (33)(34) (26)	20(24) (35)(19) (14)	14(15) (24)(14) (16)	9(10) (12)(18) (15)	7(8) (16)(15) (14)	9(11) (14)(15) (13)	4(11) (4)(11) (11)	3(7)(5) (4)(10)	99(105) (143)(130) (119) ((143))
Русский язык	18(10) (18)(25) (22)	18(14) (16)(16) (8)	19(11) (15)(15) (16)	12(17) (21)(18) (22)	12(19) (29)(18) (22)	20(12) (13)(20) (10)	6(11) (8)(17) (21)	5(10) (13)(7) (21)	100(104) (133)(136) (155) ((168))
Химия					4(1)(4) (4)(4)	5(2)(3) (7)(1)	3(2)(3) (2)(4)	0(5)(1) (1)(2)	12(10)(1)1 (14)(17) ((27))
Физика				2(1)(2) (3)(11)	3(5)(4) (1)(3)	3(2)(1) (7)(2)	3(2)(3) (7)(5)	0(2)(8) (2)(9)	11(12)(18) (20)(35) ((40))
Литература		14(13) (7)(9) (8)	13(5) (12)(2) (10)	2(3)(14) (6)(12)	2(8)(6) (4)(14)	8(5)(7) (1)(1)	2(4)(0) (3)(10)	4(2)(2) (4)(6)	45(40)(48) (29)(63) ((77))
Биология		18(2) (13)(4) (2)	10(1) (17) (3)(5)	2(12)(6) (9)(3)	15(7)(1) (4)(10)	5(5)(6) (9)(3)	4(6)(6) (1)(3)	3(7)(2) (3)(1)	57(40)(51) (33)(31) ((54))
Английский язык		9(5)(5) (4)(3)	6(6)(5) (6)(4)	6(6)(11) (2)(6)	5(10)(5) (2)(7)	4(3)(8) (5)(2)	3(7)(5) (2)(3)	2(3)(2) (3)(2)	75(40)(41) (24)(33) ((39))
Немецкий язык		2(0)(1)	0(2)(8) (2)(0)	0(2)	0(2)	2(0)(0) (1)(0)	0(0)	0(1)	4(7)(14) (3)(0)((1))
История		13(4)(8) (1)(1)	10(3)(13) (2)(6)	0(5)(5) (4)(5)	3(4)(1) (9)(10)	4(4) (2)(1)	1(3)(0) (4)(0)	0(3)(4) (0)(6)	31(22)(33) (22)(32) ((51))
Физкультура		8(16) (10) (1)(2)	6(14)(7) (1)(15)	3(0)(0) (11)(5)	2(1)(8) (3)(7)	0(7)(0) (1)(2)	0(0)(0) (2)(1)	1(1)(4) (1)(0)	20(39)(29) (20)(33) ((46))
Экология						0(1)	0(1)(0) (1)(3)	0(0)(0) (1)(1)	0(2)(0) (2)(4)((11))
Технология		0(2)(6)	4(4)(10) (0)(2)	0(7)(0) (2)(2)	4(0)(0) (1)(0)				8(13)(16) (3)(4)((29))
География		6(1)(7)	3(1)(5) (0)(3)	1(8)(1) (1)(2)	6(4)(3) (2)(3)	2(2)(1) (1)(0)	0(0)(0) (3)(1)	0(2)(0) (0)(2)	18(18)(17) (7)(13) ((37))
Французский язык									0(0)(0) (0)(0)((3))
Информатика		4(5)(12) (16)(1)	4(4)(16) (1)(14)	6(7)(6) (8)(8)	4(5)(6) (4)(6)	1(6)(2) (5)(1)	4(4)(3) (4)(2)	0(2)(2) (1)(0)	23(33)(47) (39)(33) ((58))
Астрономия		4		1(0)(0) (0)(1)			1(0)(0) (2)(0)	0(0)(2) (1)(2)	6(0)(2) (3)(3)((20))
Экономика					2	0(0)(1) (0)(1)	0(5)(1) (2)(1)	0(0)(1) (0)(2)	2(5)(3) (2)(4)((8))
Искусство		4(0)(2) (0)(2)	0(0)(2) (1)(1)	0(1)(0) (1)(0)	2(0)(3)	0(1)(0) (1)(0)			6(2)(7) (3)(3)((23))
Обществознание			0(4) (0)(1)	3(0)(3) (0)(8)	7(6)(1) (5)(19)	14(10) (8) (9)(6)	3(12)(3) (12)(6)	6(6)(1) (5)(8)	33(34)(27) (31)(56) ((66))

Право							0(0)(0) (5)(1)	0(0)(2) (3)(0)	0(0)(4) (8)(1)((2)
ОБЖ				0(0)(1)(0)	5(0)(1) (0)(1)	0(3)(0) (0)(2)	1(1)(0) (2)(4)	0(0)(0) (1)(3)	6(4)(1) (4)(12)((23)
Итальянский язык									0(0)(0) (0) (0)((1)
Китайский язык						1			1(0)(0) (0)(0)((3)
Итого чел/олимп	51(29) (51)(59) (48)((55)	120(86) (122)(70) (41)((75)	89(66) (138)(49) (93)(115)	47(79) (84)(82) (100) ((157)	83(80) (88)(72) (120) ((25)	78(70) (68)(84) (99) ((148)	35(69) (36)(80) (76)((83)	24(51) (57)(37) (76) ((62)	527(530) (644)(533) (653) (930)
ИТОГО человек	37(22) (36)(39) (32)	44(45) (63)(36) (24)	48(34) (47)(23) (44)	26(32) (33)(41) (42)	29(33) (45)(35) (43)	26(42) (32)(53) (39)	16(25) (22)(25) (32)	11(25) (21)(22) (31)	237(258) (299)(274) (287)(332)

В 2019-2020 учебном году количество человеко-олимпиад составило 644, в 2020-2021 учебном году – 530, в 2021-2022 учебном году – 527. Количество участников 2019-2020 учебный год -299 человек, 2020-2021 учебный год – 258 человека, 2021-2022 учебный год – 227 человек. Такая динамика объясняется прежде всего тем, что учащиеся стали более ответственно относиться к выбору олимпиад, в которых желают принять участие и более серьезно готовиться к ним. Всероссийская олимпиада школьников проводилась в 2021-2022 учебном году с соблюдением всех требований безопасности в условиях распространения COVID- 19. Олимпиаду по шести предметам учащиеся выполняли на платформе «Сириус»

Победители - 59 чел (2020 год -47 чел)

- Математика (7) – по 1 чел 4, 5, 9, 10 класс, 3 чел 6 класс
- Литература (8)– по 1 чел 6,7,8,9,11 класс, 3 чел – 5 класс
- Обществознание (4) - по 1 чел. 8,9,10,11 класс
- Физическая культура (8) – по 1 чел 7, 11 класс, по 2 чел 5,6,8 класс
- Английский язык (6)– по 1 чел 5,6,7,8,9,11 класс
- Русский язык (9)– по 1 чел 4,5,6,7,8,11 класс, 3 чел – 9 класс
- Химия (1)– 1 чел – 9 класс
- Биология (6)– по 1 чел 5,6,8,9,10,11 класс
- История (5)– по 1 чел 6,8 класс, 3 чел – 5 класс
- Информатика (1)– 1 чел 6 класс
- Технология (4)– 2 чел 6,8 класс

Призеры – 118 чел (2020 год -60 чел)

- Русский язык (32) – 6 чел -4 класс, 3 чел – 5,8 класс, 5 чел – 6 класс, 10 чел- 7 класс, 4 чел – 9 класс, 1 чел 11 класс
- Математика (11) - 10 чел – 4 класс, 1 чел – 6 класс
- Литература (26)- 8 чел - 5 класс, 12 чел - 6 класс, 3 чел – 9,11 класс
- Обществознание (9) – 1 чел -8,10 класс, 2 чел - 11 класс, 5 чел – 9 класс
- Биология (29) - 15 чел -5 класс, 7 чел – 6 класс, 2 чел -8,11 класс, 3 чел – 9 класс
- Физическая культура(6) – 3 чел 5,6 класс
- Английский язык (2) – 2 чел 7 класс
- Химия (1) – 1 чел 9 класс
- История (2) – по 1 чел 5,6 класс

Муниципальный этап 2021-2022 учебный год

Принимало участие – 30 человек (38 чел/олимп), 2020-2021 учебный год 32 человека (37 чел/олимп), 2019-2020 учебный год 25 человек (35 чел/олимп), 2018-2019 учебный год -22 человека (28 чел/олимп), 2017-2018 учебный год- 32 чел (44 чел/олимп), 2016-2017 учебный год - 21 человек, в 2015-2016 учебном году - 35 человек)

- История (1) -1 чел – 8 класс
- Химия (2) – 2 чел 9 класс
- Обществознание (6) - 1 чел - 8 класс, 2 чел – 9 класс, 3 чел - 11 класс
- Русский язык (8) – 4 чел – 7 класс, 2 чел -8, 11 класс
- Английский язык (5) – по 1 чел 8,9,11 класс, 2 чел 7 класс
- Литература (6) – 1 чел – 8,9 класс, 4 чел – 11 класс
- Биология (2) – 1 чел 8, 11 класс
- География (1) – 1 чел 7 класс
- Технология (2) – 2 чел 8 класс
- Математика (1) – 1 чел 10 класс
- Физическая культура (4) – 2 чел 8 класс, 1 чел - 7,11 класс
- Китайский язык (1) – 1 чел 9 класс

Призеры – 4 человека (2020 год - 6 человек, 2019 год – 5 чел)

Литература – 1 чел (9 б) – учитель Буслаева Е.Н.,

1 чел (11а) учитель Терехова Ю.А.

История 1 чел (8б) – учитель Шевченко Е.А.

Технология - 1 чел. (8а) – учитель Климова А.В.

Региональный этап 2020-2021 уч.год

Участники – 2 чел (2 чел/олимпиад)

Литература – 1 чел (10 класс)

Информатика – 1 чел (11 класс)

Олимпиада младших школьников 2020-2021 учебный год

	Школьный этап			Муниципальный этап
	Всего участвовало	победители	призеры	
Математика	20(27)(27) (11)(19)	1(2)(2) (1)(0)	1(13)(3) (0)(0)	3,(3)(4) (1) (0)
Рус.яз, литер.чтение	15(18)(19) (12) (18)	1(1)(1) (1)(0)	11(6)(8) (3)(0)	3,(2),(3, из них 1 призер) (4, из них 1 призер) (0)
Окр.мир	20(29)(28) (11)(24)	1(2)(1) (1)(1)	5(3)(5) (2)(1)	3, (3), (3, из них 2чел призеры) (3, из них 2чел призеры) (2 чел, из них 1 чел призер)
Англ язык	11(14)(12) (12)(14)	1(1)(1) (1)(1)	0(0)(8) (3)(1)	1,из них 1 чел призер, (1), (3, из них 2чел призеры) (4 , из них 1 чел – победитель), (2)
итого	66(88)(86)	4(6)(5)	17(22)(24)	10, из них 1 призер,(9), (13)

Олимпиада по Основам правовой культуры 2021-2022 учебный год

	Школьный этап				Муниципальный этап
	всего	1 ст	2 ст	3 ст	всего
7	12	1	2		0
итого	12(11)(5)(16) (38)	1	2(3)(0)	0(7)(2)	0(0)(2)

Олимпиада «Наше наследие» (ОВИО) 2020-2021,2021-2022 учебный год

	Школьный этап				Муниципальный этап	Региональный этап
	всего	1 ст	2 ст	3 ст	всего	всего
1					11	
2	9	2	1		13	
3	9					
4	3					
5	4	1			1	
6	0					
7	7			2	2	
8	2		2		1, из них 1 диплом 2 степени	1
9	0					
10	0					
11	0					
итого	34 (143) (52)	3(7)	2(6)	2(10)	28(17)	1

Малые региональные олимпиады школьников

	7 класс	8 класс	победители	призеры
Русский язык		3		
Английский язык	3	2		1(7а) учитель Демидова Л.Г.
Обществознание		3		

Биология	2	3		
Литература	1	3		1(7а)учитель Колесникова М.В.

Олимпиады

- **Малая областная математическая олимпиада** (Новая школа) – отборочный этап (38 чел): 5 кл – 16 чел, 6 кл – 16 чел, 7 кл – 6 чел, заключительный этап (2 чел: 5 кл – 1 чел, 6 кл – 1 чел) проходил в дистанционном режиме.
- **Комплексная олимпиада Россети** (математика, физика, информатика) – участники- 3 учащихся 10 класса.

Другие мероприятия

- **Городская интеллектуальная среда «Big Brain»** (Новая школа) результаты: 7 класс – призеры, 8 класс – участие, 9 класс – 2 место, 9-10 класс – участники;
- **Кейс чемпионат по финансовой грамотности «Профит: про финансы и IT» - (муниципальный уровень)** результаты: 10 класс (4 чел) – 2 место (призер);
- **Кейс чемпионат по финансовой грамотности «Профит: про финансы и IT» - (региональный уровень)** результаты: 10 класс (4 чел) – 1 место (победитель);
- **Отборочный этап Всероссийской олимпиады для старшеклассников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН»** (всероссийский уровень) результаты: 11 класс (1 чел)- участие;
- **Дебаты «Недетские вопросы»** (муниципальный уровень) результаты: команда 9-11 класс (3 чел) участие;
- **Международный конкурс «Холокост: память и предупреждение»** (региональный этап) результаты: призеры (1 чел 5 класс, 1 чел 11 класс) ;
- **Отборочный этап Областного краеведческого конкурса «Ярославский край»** (региональный уровень) результаты: 2 чел (7 класс) – участники;
- **Городской квест «Нескучный дореволюционный Ярославль»** (муниципальный уровень) результаты: 3 чел (7 класс) – 1 место, победители;
- **Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского** (региональный этап) результаты: 10 чел (9 класс) участие

Участие в предметных конкурсах

Конкурсы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего	Победит/призеров
Кит-2021	17	17	39	22	9	5	8	4	1	0	0	122(0) (145)(149) (98) (94) (75)(79)	3 кл- 1 м (рег) 1 чел; 2 кл – 16 м (рег)- 2чел
British Bulldog 2021		5	14	4	1	5	4	3	2	0	0	38(71)(37) (57)(61) (26) (49)(50)	

Русский медвежонок 2021		24	20	9	4	14	7	9	5	0	0	92(181) (176)(230) (232) (216)(222)	2 кл – 8м (рег) - 2 чел
Пегас-2021		29	9	21	6	7	2	6	0	3	0	83(69)(71) (78)(76) (45)(55)	8 кл – 5м (рег) 1 чел, 11 м (рег) 1 чел; 10 кл-10м (рег) 1 чел
Золотое Руно 2021	3	23	9	12	6	3	0	2	0	0	2	60(76)(38) (62)(57) (95)(128)	2 РФ (3кл)
Кенгуру 2021		35	18	20	23	9	5	2				112(124) (162)(136) (138)(170)	
СМАРТ Кенгуру 2021	31	40	13	29	1	8						122	
ЧИП 2021	23	35	28	25	7	3	5		1	1		129(117) (125)(106) (97)(89)(-)	
Муравейник 2021 весна/осень	0/ 13	42/ 25	16/ 27	25/ 9								83/74 (107)(89) (117)(110) (111)	32/
Кенгуру-выпускникам 2021				15					0		1	16(2)9(39) (26) (22) (36)(39)	
Полиатлон – мониторинг 2021	12	30	4	14	4	4						68(94)(90) (65) (23) (115)(-)	
Входной политоринг 2021	18	6	16	13								53	
Астра 2021	2	20	28	10	4	3	3	6	0	0	0	76(189) (143)(149) (208)(140) (115)(77)	2 кл - 3м (рег) 1 чел; 6 кл – 2 м (рег) 1 чел;

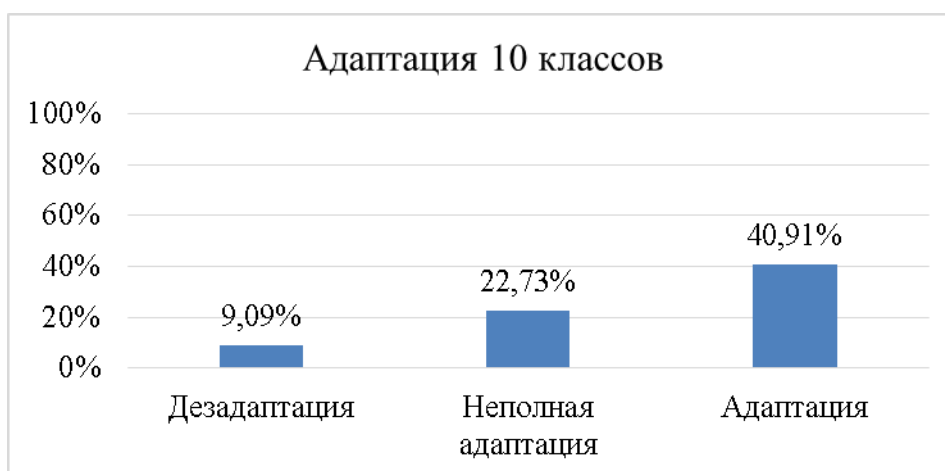


Рис. 2.. Показатели школьной адаптации 10 классов в 2021 году

Переход на новый уровень образования, а в первом классе на новый этап жизни, связанный с переходом в другую образовательную организацию (детский сад – школа), находит отражение в уровне тревожности обучающихся: 1,6% первоклассников имеют страх, связанный с обучением в школе, 39,3% имеют некоторую тревогу, связанную с обучением в школе, как новой жизненной ситуацией (см. рис.3), и 9,1% пятиклассников имеют высокий уровень школьной тревожности (см. рис. 4).



Рис. 3. Показатели уровня школьной тревожности 1 классов в 2021 году

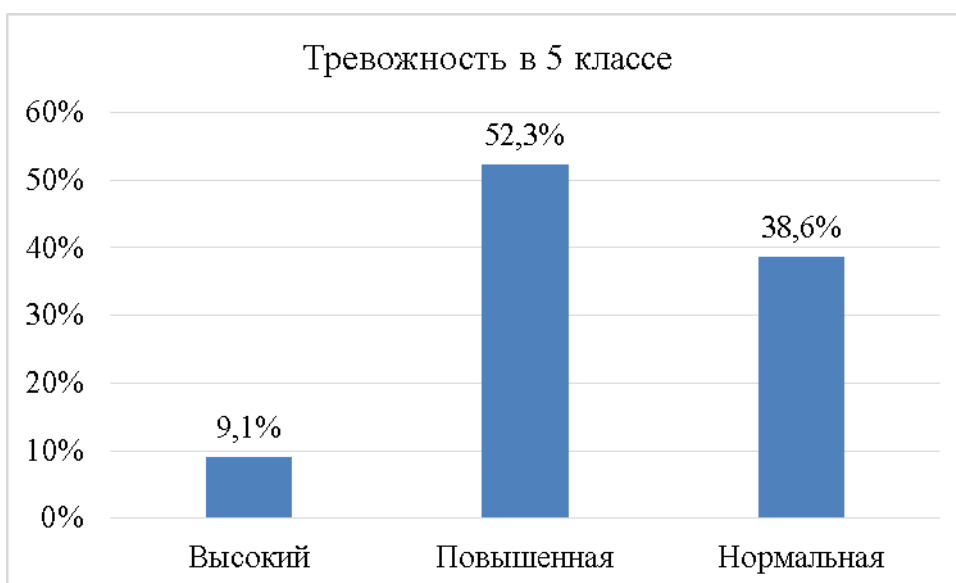


Рис. 4. Показатели уровня школьной тревожности 5 классов в 2021 году

Осуществление преемственности на разных ступенях образования является немаловажной основой для успешного старта обучающихся. В частности, для этого в школе организована подготовка для детей 6 – 7 лет с участием специалистов Службы практической психологии школы. В программу данного курса включены родительские собрания с рекомендациями психолога по подготовке к школе, а также индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по результатам диагностики готовности к обучению в школе.

На сентябрь 2021 года в образовательной организации обучается 24 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, открыт и продолжает работу класс для детей с задержкой психического развития в параллели 4 классов. Педагоги-психологи школы проводят коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ, осуществляют консультативную помощь для их родителей и учителей.

Ежегодный мониторинг позволяет выявить обучающихся, испытывающих стойкие специфические трудности в усвоении образовательной программы. В школе функционирует психолого-педагогический консилиум, деятельность которого направлена на выявление отклонений в здоровье обучающихся для направления их на прохождение психолого-медико-педагогической комиссии и получения заключения с рекомендациями к условиям обучения ребенка. В состав консилиума в настоящий момент входят зам директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог. Специалистами психолого-педагогического консилиума школы оказывается консультативная помощь семьям таких детей. По заявлению родителей (законных представителей) проводятся заседания консилиума, на которых рассматриваются результаты подробной диагностики обучающихся, даются рекомендации по организации образовательного процесса. В 2021 году решением консилиума 9 обучающихся были направлены на прохождение психолого-медико-педагогической комиссии с целью изменения образовательного маршрута и 8 обучающихся были направлены на прохождение психолого-медико-педагогической комиссии с целью подтверждения ранее выданного заключения ПМПК при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования.

Реализация профильного обучения невозможна без тесного сотрудничества с родителями. Для этого проводятся тематические родительские собрания, индивидуальные консультации администрации и психолога школы, в рамках которых родители имеют

возможность получить исчерпывающую информацию о профильном обучении в школе, обеспечивается постоянное наглядное информирование. С другой стороны, психологическая служба и администрация школы обозначают трудности, особенности обучения в соответствующих профилях, намечают пути взаимодействия школы и семьи для успешного обучения детей в профильных классах. Кроме того, каждый родитель может получить индивидуальную консультацию о профессиональной направленности своего ребёнка. Подобная система работы обеспечивает самостоятельный, сознательный и ответственный выбор ребёнка и его семьи будущего профиля обучения и дальнейшей специальности.

Стоит отметить повышение заинтересованности родителей проблемами воспитания и результатами обучения, что отражается в позитивном изменении числа посещений родительских собраний.

Анализ уровня асоциального поведения

	2018-2019 учебный год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год
	На начало 18/19	На конец 18/19	На начало 19/20	На конец 19/20	На начало 20/21	На конец 20/21	На начало 21/22
% уч-ся, состоящих на внутришкольном учете	13 (1,3%)	5(0,7%)	18 (1,8%)	16 (1,5%)	22 (1,8%)	8 (0,8%)	14 (1,3%)
% учащихся, состоящих на учете в КДН	0	1 (0,1%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)
% учащихся, состоящих на учете в ОДН	1 (0,1%)	1 (0,1%)	2 (0,2%)	1 (0,1%)	2 (0,2%)	0 (0%)	1 (0,2%)
% учащихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины	3 (0,3%)	2 (0,2%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)	0 (0%)	0 (0%)

В школе с 2008-2009 учебного года функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, в состав которого входят представители школы, ОДН, общественности. В прошедшем учебном году состоялось 4 заседания, на которые были приглашены в прошедшем учебном году 12 учащихся вместе с родителями, по 7 случаям наблюдается положительная динамика, 10 обучающихся сняты со внутришкольного контроля и 1 человек с учета в ОДН.

Мониторинг заболеваемости

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
патология ЖКТ	89	66	53	46	45	43	39
патология сердечно-сосуд. системы	91	19	7	12	12	5	8
бронхолегочная патология	35	23	57	31	23	26	22
патология мочевыводящей системы	67	43	32	26	31	27	25
патология нервной системы	34	36	23	26	23	12	8
ортопедическая патология	204	300	136	205	157	129	100
патология эндокринной системы	39	70	45	77	69	39	44

патология зрения	217	385	237	306	328	303	277
Патология лор органов	228	99	57	66	69	71	36
Хирургические патологии	14	32	14	7	17	6	4

Наблюдается небольшое увеличение количества учащихся, имеющих бронхолегочную патологию, патологию ЖКТ, нервной системы, ортопедическую патологию, патологию органов зрения и лор органов, однако, наблюдается уменьшение количества учащихся, имеющих патологию сердечно-сосудистой и эндокринной системы.

Распределение учащихся по группам здоровья и физкультурным группам

параметры		2016	2017	2018	2019	2020	2021
количество учащихся		920	954	974	1005	1052	1063
группа здоровья	I	153	168	171	255	253	424
	II	515	512	498	515	552	362
	III	248	263	295	230	238	269
	IV	4	8	10	2	1	0
	V				3	7	9
физкультурная группа	основная	705	839	805	817	936	923
	подготовительная	169	59	113	138	70	106
	спец А	27	32	32	34	26	23
	спец Б	19	18	24	16	20	11

В школе создана разветвленная **система дополнительного образования, которая** доступна для всех обучающихся и является неотъемлемой частью непрерывного образования, призванной обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Развитие ребенка как личности в условиях дополнительного образования происходит в трех тесно связанных направлениях:

- личностный рост
- совершенствование и развитие в выбранном виде деятельности
- успешная социализация

Большое внимание в работе дополнительного образования уделяется созданию «ситуации успеха» для каждого ребенка, что соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признанию уникальности и самооценности человека, его права на самореализацию. Без ощущения успеха у ребенка пропадает интерес, достижение успеха в его деятельности затруднено рядом обстоятельств; среди которых можно назвать недостаток знаний и умений, психологические и физиологические особенности развития, слабая саморегуляция и другое.

На базе школы работает Школа развития, деятельность которой направлена на подготовку будущих первоклассников к успешной адаптации к обучению в школе. В рамках работы Школы развития работает родительский всеобуч, где родители будущих первоклассников могут получить ответы на все интересующие их вопросы. Кроме того, организовано обучение по программе «Азы робототехники», целью которого является формирование инженерно-технических знаний и навыков ребенка дошкольного и младшего школьного возраста посредством обучения основам конструирования и элементарного программирования.

На основании Постановления мэра г. Ярославля №1071 от 29.08.1995 г. открыта Студия искусств, которая осуществляет свою деятельность по двум направлениям: художественно-эстетическому и музыкально-хореографическому.

Кадровые ресурсы:

Заместители директора по УВР – 1 человек.

Педагоги доп. образования – 7 человек.

На базе студии действуют театральные коллективы «Фантазеры», театральные коллективы «Разные люди», танцевальные коллективы, фольклорный ансамбль «Забава». Танцевальный коллектив принимал участие в городском конкурсе «Танцующий Ярославль», фольклорный ансамбль «Забава» принял участие в IV Ярославском открытом детском фестивале-конкурсе фольклорных коллективов и ансамблей русской народной песни «Жавороночки» (диплом II степени). Педагоги студии приняли участие в конкурсе педагогического мастерства «Мастер-АС» (лауреат I степени). Активно работает студия и с социальными партнерами ЯРЗ и СК «Молния». За 2021/2022 учебный год увеличилось количество детей, охваченных системой дополнительного образования.

Охват детей в системе дополнительного образования

направление		16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
студия искусств	художественно-эстетическое отделение	45	87	75	75	45	57
	музыкально-хореографическое отделение	494	605	618	560	570	552
кружки		240	262	240	240	240	261
спортивные секции		77	120	45	45	45	61
Школа развития		68	68	60	90	72	68
Азы робототехники		0	0	0	0	17	15
ИТОГО		971	1055	1043	1010	989	1014

Результаты анкетирования по итогам учебного года в Студии искусств

В анкетировании принимали участие учащиеся 1-9 классов. Проведенный анализ показал, что для детей характерно:

1. Эмоционально-положительное отношение к занятиям в студии. Учащиеся с удовольствием посещают занятия в студии, им не нравятся, если отменяют какие-либо уроки.

2. Ученики хотят, чтобы в студии остались все предметы, которые им преподают. Дети с желанием посещают народное творчество, занимаются в музыкальном театре, очень любят танцевать и играть на музыкальных инструментах, рисовать.

3. Детям нравятся преподаватели, работающие в студии, и они не хотели бы других.

4. Ученики не всегда рассказывают родителям о занятиях в студии.

5. Учащиеся имеют друзей в студии, с удовольствием с ними общаются.

Анализ рисуночных тестов подтвердил наличие эмоционального, положительного, отношения к занятиям в студии и показал, что у детей имеются любимые предметы, которые они с удовольствием посещают.

На протяжении трех лет показатели мониторинга стабильны. Из 958 человек, посещающих занятия студии, только 33 человека не желают посещать занятия, что составляет 3%. Причины: занятия в спортивных секциях.

В 2021 году на базе средней школы №88 была организована работа 4 оздоровительных лагерей.

1) В период с 15.02.2021г. по 19.02.2021г. - зимний детский оздоровительный лагерь для первоклассников. Лагерь посещали 20 человек, возраст от 7 до 8 лет.

2) В период с 29.03.2021 г. по 02.04.2021 - инструктивный лагерь профессиональной направленности «Профессионал». Лагерь посещали 45 человек, возраст от 7 до 15 лет.

3) В период с 01.06.2021 г. по 25.06.2021 - детский летний оздоровительный лагерь «Улыбка» для детей 1-4 классов. Лагерь посещали 133 человека. Возраст детей от 7 до 12 лет.

4) В период с 04.12.2021г по 09.12.2021г. - тематический лагерь для учащихся 1-4 классов (22 человека, возраст с 7 до 11 лет) и интеллектуальный тематический лагерь «Познай себя!» для учащихся 9,10,11-х классов (148 человек).

Программа лагерей была разделена на 4 блока, согласно которым были организованы мероприятия для детей.

1. Познавательный-досуговый блок: были проведены творческие концерты – открытие и закрытие смены лагеря, конкурсы и интерактивные игры. Благодаря данным мероприятиям отдых детей был насыщенным.

2. Учебно-занимательный блок: мастер-классы интеллектуальные игры. Данные мероприятия помогли детям приобрести новые знания и умения.

3. Физкультурно-оздоровительный блок: спортивные эстафеты, танцевальные программы, спортивные игры, спортивные вертушки, подвижные игры на свежем воздухе. Благодаря спортивным мероприятиям, дети постоянно находились на свежем воздухе, старались занять первые места в конкурсах, учились быть сплоченной командой.

4. Патриотический блок: конкурс плакатов «Памяти павших будем достойны». Это мероприятия помогли детям узнать больше об участии города Ярославль в ВОВ.

Работа лагеря носила оздоровительный характер.

Задачи программы:

- Создавать условия для организованного отдыха детей с целью укрепления их здоровья.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формировать навыки развивающей инициативы, организаторских способностей, ответственности и возможности принимать самостоятельные решения.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Состояние воспитательной работы

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся: – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) вовлекать школьников в работу объединений школьной Студии искусств кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по программам ПФДО дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

5) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Традиционные мероприятия	Мероприятия муниципального уровня
<ul style="list-style-type: none"> • День знаний • Творческие конкурсы • Интеллектуальные игры • Фестиваль «Россия-Радуга» • Новогодняя сказка • Игры- «Вертушки» • Организация праздничных концертов День учителя, День Матери, Татьянин День, отчетный концерт студии • День дублера • «Последний звонок» • Фотоконкурсы • Лагерь актива «САМИ» • Тематические концерты и конкурсные программы • Субботники • Благотворительные ярмарки и акции • Тематические выставки рисунков и поделок • Парад победы 	<ul style="list-style-type: none"> • «Птаха» - фестиваль национальных культур • Творческие выставки и конкурсы • Пост №1 • Профилактическая акция «Шаг за шагом» • Военно-спортивная игра «Победа» • Военно-спортивная игра «Есть такая профессия Родину защищать» • Юниор – лига КВН • Интеллектуальные конкурсы «Big-brain» и т.п. • Акция «Даешь добро!» • Фотоконкурсы • «Безопасное колесо» • Конкурс гражданско-патриотической лирики «Как жить и плакать без тебя» • Конкурс «Россыпи слов» • Конкурс «Новое пространство России» • Конкурс малых театральных форм «Глагол» • Этно- лагерь «Дети Ярославии» • Волонтерские акции

Наибольший интерес у учащихся вызывают следующие мероприятия: «Новогодняя сказка», КВН, творческий конкурс «Вертушка», лагерь актива, фестиваль национальных культур «Птаха» .

В школе функционирует школьный спортивный клуб средней школы № 88 «Звездная дорожка», входящий в Ассоциацию школьных спортивных клубов Ярославской области. В клубе состоят 45 учащихся 1-5 классов, 15 родителей, 4 учителя физической культуры.

Цели:

- ✓ Организация и проведение спортивно-массовой работы
- ✓ Формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

Задачи:

- ✓ Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья
- ✓ Организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися

- ✓ Развивать у школьников общественную активность и трудолюбие, и организаторские способности
- ✓ Привлекать к спортивно-массовой работе в клубе спортсменов, ветеранов спорта, родителей, обучающихся школы, общественные организации
- ✓ Участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций
- ✓ Развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни
- ✓ Оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных учреждений в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов
- ✓ Организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья

Направления деятельности

- ✓ Организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий среди обучающихся в школе в возрасте от 7 до 12
- ✓ Участие обучающихся во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» сдачи норм ГТО
- ✓ Воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогов, посредством занятий физической культурой и спортом
- ✓ Проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
- ✓ Формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня
- ✓ Пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни
- ✓ Поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе
- ✓ Выявление лучших спортсменов класса, школы.

Члены спортивного клуба принимали участие в соревнованиях в 2021 году

Наименование соревнований	Дата	уровень	место
Фестиваль школьных клубов (дистанционно)	май	муниципальный	Участие 20 чел
Легкая атлетика 2 кл (смешанная команда девочки мальчики)	октябрь	муниципальный	Участие 12 чел
Легкая атлетика 3 кл смешанная команда девочки мальчики)	октябрь	муниципальный	Участие 15 чел
Легкая атлетика 4 кл смешанная команда девочки мальчики)	ноябрь	муниципальный	Участие 15 чел
Волейбол родители и педагоги лучший игрок матча Сенкевич В.В.)	декабрь	муниципальный	Участие 12 чел

Участие школы в мероприятиях различного уровня в 2021 году

Мероприятие	Дата проведения	Результат	уровень	Кол-во участников
«Новогоднее окно»				
Конкурс снежных скульптур (школа)	январь		школьный	150
Городской квест «Нескучный»	28.03.2021	1 место	муниципальный	3

дореволюционный Ярославль»				
Участие в акции по сбору макулатуры	В течение года			650
Участие в акции «Добрые крышечки»	В течение года		муниципальный	600
Городская интеллектуальная игра «Big – Brain»	02.2021 11.11.2021 26.11.2021	6 кл- 8 место из 31 . 8 кл – 7 место из 20 7 кл –призеры 9-11 кл- 2 место	муниципальный	12 6
«Россыпи слов» обл. конкурс	Февраль-март		муниципальный	1
«Будь как Пушкин» городской флеш-моб	февраль	участие	муниципальный	5
«Как жить и плакать без тебя» конкурс гражданско – патриотической лирики	15.03.2021	1 место	муниципальный	2
«Я лиру посвятил народу своему» конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова	25.02.2021	2	муниципальный	1
Всероссийский конкурс минутных видеороликов «Мы за жизнь»	20.02.2021	участие	Всероссийский	1
Экскурсия профпробы : Закулисье Волковского театра, Редакция Газеты «Городские новости»	16.02.2021	участие	муниципальный	12
Творческий конкурс росписи упаковок к 8 марта от #ДемидНедымит	март	участие	муниципальный	68
«И вновь душа поэзией полна..» областной конкурс юных поэтов	30.03.2021	1 место	региональный	1
Городской конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий»	15.04.2021	1 место 3 место	муниципальный	2
9 городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою!»	04.2021	3 место	муниципальный	15
Гор. конкурс «Доброволец года»	Март-апрель	участие	муниципальный	12
Отборочный тур робототехнического фестиваля «ИКаР»	04.2021	1 место	региональный	2
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»	08.05.2021	2 место	Всероссийский	1

Всероссийский конкурс молодых поэтов «ПОЭЗИЯ ПОБЕДЫ»	22.06.2021	Лауреат первой степени	Всероссийский	1
IV фотоконкурс «Ярославский край глазами детей в рамках Международного молодежного православного кинофестиваля «Свет миру»	15.06.2021	1,2,3 место Гран-при, 1,2 место	муниципальный	2
Городской конкурс «Цветами славен наш район»	08.2021	2 место	муниципальный	3
Всероссийский конкурс «Выстоял. Сражался. Победил»	06.09.2021	1 место	всероссийский	1
Международный конкурс рисунков по мотивам творчества Ф.М.Достоевского	01.10.2021	участие	Всемирный	1
Кейс чемпионат по финансовой грамотности «ПРОФИТ: про финансы и IT»	26.10.2021	2 место	муниципальный	4
Кейс чемпионат по финансовой грамотности «ПРОФИТ: про финансы и IT»	20-21.11.2021	1 место	региональный	4
Городской конкурс лидеров ученического самоуправления и общественных организаций «Лидер: Live»	10.10.2021	3 место	муниципальный	1
«Россия-Радуга»	17.10.2021	2 место	муниципальный	
Всероссийский конкурс «я делаю чистый город»	31.10.2021	участие	всероссийский	1
Международный конкурс «Холокост: память и предупреждение»	Октябрь-ноябрь 2021	2 место	региональный	2
Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» социальная реклама по популяризации знаний по ПДД	21.11.2021	2 место	муниципальный	5
Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мама, мамочка, мамуля!»	22.11.2021	1 степень	всероссийский	1
Фестиваль «Соседи»	24.11.2021	5 место	муниципальный	7
Городской турнир по дебатам среди школьников «Недетские	28.11.2021	участие	муниципальный	3

вопросы»				
Областная акция «Пешеход! Внимание переход»	14.11.2021	участие	областной	8
Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЕлка»	22.11.2021	участие	муниципальный	29
Межрегиональный конкурс «Мое Золотое кольцо»	23.11.2021	2 место	региональный	1
Областной конкурс детско-юношеской журналистики «Медиа-ШУМ»	2.12.2021	участие	областной	5
КВН	4.12.2021	участие	региональный	11
Дистанционный городской фотоконкурс «Мир в объективе молодых»	14.12.2021	1 место – 2 чел	муниципальный	2
Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России»	17.12.2021	участие	муниципальный	1
Всероссийский конкурс «Мир литературы. Юность»	22.12.2021	участие	всероссийский	1
Всероссийский конкурс «Мир литературы. Новое поколение»	22.12.2021	участие	всероссийский	1
Областной фестиваль детско-юношеской журналистики «Медиа КРОСС»	25.12.2021	1 место	региональный	1
Дополнительное образование				
Правила дорожного движения глазами детей	февраль	Всероссийский	участник	4 человека
Уроки нравственности	2.4.5.02. 2021	ОУ	участник	119 человек
Масленичные забавы	9-12.08.2021	ОУ	участник	222 человека
Театрализованное представление «Рождественские святки»	14.01, 15.01, 18.01,19.01	ОУ	участник	115 человек
Театрализованное представление «Пришла коляда, отвори ворота»	15.01, 18.01	ОУ	участник	81 человек
Праздничный концерт	05.03	ОУ	участник	69 человек
Игровая программа «Пришла Масленица»	04.03	ОУ	участник	56 человек
Отборочный тур «Птаха»	15.03	ОУ	участник	120 человек
Масленичная кукла	март	муниципальный	благодарность	4 человека
Масленичная кукла	март	ОУ	участник	20 человек
IV Ярославский открытый детский фестиваль-конкурс фольклорных коллективов и ансамблей русской народной песни «Жавороночки»	2 четверть	муниципальный	диплом II степени	30 человек
Конкурс педагогического мастерства «Мастер-АС»	3 четверть	муниципальный	лауреат I степени	5 человек
Конкурс гражданско-	3 четверть	мениципальный	1 место в старшей	2 человека

патриотической лирики «Как жить и плакать без тебя»			группе, 2 место в младшей группе.	
Спортивные соревнования				
Городской фестиваль- конкурс «Есть такая профессия-Родину защищать»	23.12.2021	9-11 класс, 1 место	муниципальный	9
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	16.02.21	Участие	муниципальный	3
Военно-спортивные соревнования среди 5 кл, 9-10 классов	20.02.21	участие	школа	30
Кубок открытия сезона ШСК	15.03.21	участие		9
Баскетбол	Апрель 2021	11 А — 1 место 11 Б — 2 место	школьный	12
« Звездный забег» Звездный забег в рамках всероссийского проекта «Большая перемена»	12.04.21	участие	Всероссийская акция	60
Акция ПДД «Возьми ребенка за руку» Липовая гора	19.04.21	участие	муниципальный	6
Областная Акция «День призывника ВВУПВО»	14.05.21	участие	область	20
«Призывник 21» в рамках учебных сборов	Апрель-май 21	участие	муниципальный	20
ГТО, сдача нормативов на золотой знак	Сентябрь-май	Золотой знак — 12 человек	ОУ,Всероссийский	222
Региональный ресурсный центр ПДДТТ	19.11.21	участие	регион	15

В мониторинге ГТО принимали участие

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Кол-во	12	21	32	12	52	18	39	13	8	207

В 2021 году 15 выпускников 11 классов принимали участие в сдаче норм ГТО, успешно выполнили нормы ГТО 5 чел, из них:

- золотой знак отличия – 5 чел,
- серебряный знак отличия – 0 чел,
- бронзовый знак отличия – 0 чел.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Школа размещается в крупнопанельном трехэтажном здании, имеется центральное водоснабжение (холодное и горячее) и канализация. В школе оборудованы предметные кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС. Материально - техническая база школы находится в хорошем состоянии и постоянно обновляется.

В средней школе №88:

- 40 предметных кабинетов;
- два компьютерных класса;
- 2 кабинета технологии (мальчики и девочки);

- большой спортивный зал, малый спортивный зал;
- актовый зал на 150 посадочных мест, оснащенный мультимедиа оборудованием;
- столовая на 180 посадочных мест, оснащенная современным кухонным оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН;
- пришкольный участок площадью 1 Га;
- медиатека предметных кабинетов;
- кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторным и экспериментальным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- 7 кабинетов с интерактивной доской, 2 интерактивные панели, 1 интерактивная система голосования;
- на базе библиотеки функционирует информационно- библиотечный центр, есть читальный зал и медиатека, помещение оснащено МФУ для тиражирования материалов и компьютерами с выходом в Интернет;
- оборудован стрелковый тир 25 метров (6 бойниц);
- оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, соответствующие санитарным требованиям. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ростомером, весами медицинскими, пантографом, тонометром с возрастной манжетой, спирометром, динамометром, аппаратом Рота, пикфлоуметром, шагомером, переносной лампой - облучателем и др., всегда в наличии все необходимые медикаменты;
- на территории школы расположены многофункциональная спортивная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольный плац, прыжковая яма, площадка для спортивных игр, спортивный городок;
- все кабинеты оснащены автономным рабочим местом учителя (компьютер, акустическая система), в 5 кабинетах установлены интерактивные доски, в 2 – интерактивные LED-панели, в 16 кабинетах - мультимедиапроекторы, в 9 LED-панели+-.
- 1 этаж школы оснащен оборудованием для детей с ОВЗ, имеется пандуз, наливные полы, установлены двери с шириной проема 90 см, 4 кабинета оборудованы для детей инвалидов (инвалиды по зрению, слабослышащие, инвалиды-колясочники), оборудован уголок релаксации;
- 1 этаж школы оснащен оборудованием для детей с ОВЗ, имеется пандус, наливные полы, установлены двери с шириной проема 90 см, 4 кабинета оборудованы для детей инвалидов (инвалиды по зрению, слабослышащие, инвалиды-колясочники), оборудован уголок релаксации;
- имеется 10 гардеробов, оборудованных для каждой параллели.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, с любого рабочего места есть выход в Интернет (скорость до 100 Мбт).

За последние несколько лет приобретены современные программно-аппаратные комплексы, мультимедийные средства обучения, обновляется учебное оборудование в соответствии с требованиями стандарта

С декабря 2021 года доступ на территорию и помещение средней школы №88 ограничен с целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

На входных группах в учреждении теперь находится система управления обеспечения контроля доступа. На подъезде к школе установлены автоматические ворота. А также калитка с видеодомофоном. Основной задачей систем контроля и управления доступом является: контроль и ограничение доступа к определенным объектам или помещениям учреждения, для охраны учащихся, учета рабочего времени сотрудников. СКУД позволяет организовать информирование родителей о входе и выходе ученика из школы.

Финансовые ресурсы школы 2021 год

- Доходы учреждения:
 - средства федерального бюджета – 6303,5 тыс. руб.
 - средства областного бюджета – 55995,3 тыс. руб.
 - средства городского бюджета - 10611,3 тыс. руб.
 - другие доходы – 1242,0 тыс. руб.
- Структура расходов

Предмет расходов	Из средств федерального бюджета	Из средств областного бюджета	Из средств городского бюджета	Благотворительные пожертвования	Платные образовательные услуги	Другие источники доходов
Заработная плата и начисления	3093,6	49766,6	5084,1		540,4	
Коммунальные услуги			3649,1		9,9	
Приобретение ТМЦ		1999,4	227,7	1874,0		7,6
Питание учащихся	3038,4	2337,0	303,5			232,7
Прочие статьи (221, 226, 228, 291, 293, 297)		33,8	1867,4			
Работы, услуги по содержанию имущества (225)		497,6	447,2			

Директор средней школы № 88



(Handwritten signature)

В. В. Кузнецов