

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №88»
в 2024 - 2025 учебном году в I – IV общеобразовательных классах, реализующих
образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

I. Общие положения

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с учебной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

II. Нормативно-правовые документы

В 2024-2025 учебном году план внеурочной деятельности начального общего составлен на основании следующих документов:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 2) Федеральный Закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992
«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- 5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- 7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- 8) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 № 1053 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 9) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.10.2022 № 03- 1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- 10) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648- 20).
- 11) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- 12) Основные образовательные программы начального общего образования СШ №88

- 13) Материалы по реализации внеурочной деятельности, разработанные Институтом стратегии развития образования РАО
https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

III. План внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы до 1320 часов.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно- исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных классных часов, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

IV. Распределение часов на внеурочную деятельность

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, используется следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность:

– **1 час в неделю** из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на **классный час «Разговоры о важном»**.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных классных часов, включающие сценарий классного часа, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне.

– **3 часа в неделю** отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

– **1 час в неделю** отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти

внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

– **1 час в неделю** отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий школьников не только знакомят с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогают им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий является и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогают школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

– **2 часа в неделю** отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Например, в таких формах как:

Занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель – раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

– **2 часа в неделю** отводится занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы	Названия
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	"Разговоры о важном"
	Классный час	Орлята России
Занятия по формированию функциональной грамотности		Функциональная грамотность
		Финансовая грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок	Мир профессий
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность	"Учимся создавать проект"
	Игротека	"Информатика в играх и задачах"
	Шахматы	Шахматы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия	"Театр и дети"
	Секция	"Футбол"
	Секция	Общефизическая подготовка
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления		Школа возможностей (СЭР)
	Школа безопасности	ОБЖ-калейдоскоп
		Мастерские роста
Занятия коррекционной направленности		Час логопеда
		Мир вокруг нас

		Логоритмика
	Клуб почемучек	«Хочу все знать»
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №88»
на 2024-2025 учебный год
1-е классы**

			1А	1Б	1В
Направления	Формы	Названия			
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	"Разговоры о важном"	1	1	1
		Орлята России	1		
Занятия по формированию функциональной грамотности		Функциональная грамотность	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок	Мир профессий	1		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность	"Учимся создавать проект"	1		1
	Игротека	"Информатика в играх и задачах"	2		
	Шахматы	Шахматы	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия	"Театр и дети"	1		
	Секция	"Футбол"	1		
	Секция	Общефизическая подготовка	1		

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Школа возможности й (СЭР)		1		1
	Школа безопасност и	ОБЖ-калейдоскоп	1		
Занятия коррекционной направленности		Час логопеда	1		
		Мир вокруг нас	1		
		Логоритмика	1		
	Клуб почемучек	«Хочу все знать»	1		
	Коррекцион но-развивающи е занятия с психологом		1		
Итого 26 ч.					

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №88»
на 2024/2025 учебный год
2-е классы**

Направления	Формы	Названия	2а	2б	2в	2г
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	"Разговоры о важном"	1	1	1	1
		Орлята России	1			
Занятия по формированию функциональной грамотности		Функциональная грамотность	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Кружок	Мир профессий	1			

обучающихся						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность	"Учимся создавать проект"	1	1		
	Игротека	"Информатика в играх и задачах"	2			
	Шахматы	Шахматы	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия	"Театр и дети"	1			
	Секция	Общефизическая подготовка	1			
		Футбол	1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления		Школа возможностей (СЭР)	1			1
	Школа безопасности	ОБЖ-калейдоскоп	1			
Занятия коррекционной направленности	Школа здоровья	«Здоровый ребенок – успешный ребенок»	1			
		Час логопеда	1			
		Мир вокруг нас	1			
		Логоритмика	1			
	Коррекционные занятия с психологом		1			
Итого 33 ч.						

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
 в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №88»
 на 2024/2025 учебный год
 3-е классы**

			3а	3б	3в	3г	3д	3е
Направления	Формы	Названия						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1
		Орлята России	1					
Занятия по формированию функциональной грамотности		Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
		Финансовая грамотность	1					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок	Мир профессий	1					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность	"Учимся создавать проект"	1			1		
	Игротека	"Информатика в играх и задачах"	1			1		
	Шахматы	Шахматы	2	2	2	2	2	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия	"Театр и дети"	1					
	Секция	Общефизическая подготовка	1					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов		Школа возможностей (СЭР)	1				1	
		Мастерские роста	1					
	Школа безопасности	ОБЖ-калейдоскоп	1					

ученического самоуправления			
Занятия коррекционной направленности		Час логопеда	1
		Мир вокруг нас	1
		Логоритмика	1
	Клуб почемучек	«Хочу все знать»	1
	Коррекционные занятия с психологом		1
	Итого 40 ч.		

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №88»
на 2024/2025 учебный год
4-е классы**

			4а	4б	4в	4г	4д
Направления	Формы	Названия					
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
		Орлята России	1				
Занятия по формированию функциональной грамотности		Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
		Финансовая грамотность	1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок	Мир профессий	1				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность	"Учимся создавать проект"			1		1
	Игротека	"Информатика в играх и задачах"	2				
	Шахматы	Шахматы	2	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Театральная студия	"Театр и дети"	1				
	Секция	Общефизическая подготовка	1				

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Школа возможности (СЭР)		1
	Школа безопасности	ОБЖ-калейдоскоп	1
Занятия коррекционной направленности			
		Час логопеда	1
		Мир вокруг нас	1
		Логоритмика	1
	Клуб почемучек	«Хочу все знать»	1
	Коррекционные занятия с психологом		1
	Итого 39ч.		