

Рассмотрено на педагогическом
совете (протокол №10 от 10.04.2025г.)



Утверждено приказом директора
№ 01-11/88 от 11.04.2025г

Н.Е.Соколова

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №88»
г.Ярославль

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2024 год

N п/п		Показатели	Единица измерения
1.		Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся		1182 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		532 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		554 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		486 человек/ 45,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		65,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		55,5 (проф) /3,9 (базов)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших		1 человек/1%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/4,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/17,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	820 человек/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	305 человека/26 %
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	96 человек/8,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96 человек/8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности	0 человека/ 0 %

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человека/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человека/ 70%
1.29.1	Высшая	14 человек/26 %
1.29.2	Первая	24 человека/44 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности	49 человек/91 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,5 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1047 человек/88,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,34 кв. м

Директор школы _____



Н.Е.Соколова

Рассмотрено на педагогическом
совете (протокол №10 от 10.04.2025г.)



Утверждено приказом директора
№ 01-Н/ПЗ от 11.04.2025г.

Директор школы

Н.Е.Соколова

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №88»
г.Ярославль

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (дополнительное образование - структурное
подразделение «Центр дополнительного образования»)**

2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1143 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	52 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	549 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	478 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	64 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	283 человека/24%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1143 человек /100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/2,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек/2,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1143 человек/ 100%

1.8.1	На муниципальном уровне	309 человек/27%
1.8.2	На региональном уровне	140 человек/12,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	27 человек/ 2,3%
1.8.4	На федеральном уровне	27 человек/ 2,38%
1.8.5	На международном уровне	27 человек/2,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	309 человек/27%
1.9.1	На муниципальном уровне	75 человек/6,5%
1.9.2	На региональном уровне	40 человек/3,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	27 человек/2,3%
1.9.4	На федеральном уровне	27 человек/2,3%
1.9.5	На международном уровне	27 человек/2,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/2,3%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	27 человек/2,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 33,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человека/60%
1.17.1	Высшая	3 человек/20%
1.17.2	Первая	6 человек/40%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/13% 6 человека/40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 46,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 6,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5 единиц
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,002единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	Да

	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1143 человек/100%

Директор школы _____

 Н.Е.Соколова

Рассмотрено на педагогическом
совете (протокол №10 от 10.04.2025г.)



Утверждено приказом директора
№ 01-13/180 от 11.04.2025г

Директор школы

Н.Е.Соколова

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №88»
г.Ярославль

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (дополнительное образование – структурное
подразделение «Детский технопарк «Кванториум»)**

2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1120 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	788 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	332 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	280 человек /25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	206 человек/18%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек/ 8%

1.8.1	На муниципальном уровне	2 человека/0,2%
1.8.2	На региональном уровне	15 человек/1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	17 человек/ 1,5%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	33 человек/2,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/0,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/0,45%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек/0,35%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/6%
1.10.1	Муниципального уровня	15 человек/1,3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	58 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 09%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 83%
1.17.1	Высшая	5 человека/28%
1.17.2	Первая	7 человек/39%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человека/28%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 83,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	Да

	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общеобразовательной организации	1120 человек/100%

Директор школы



Н.Е.Соколова

Рассмотрено на педагогическом
совете (протокол №10 от 10.04.2025г.)



Утверждено приказом директора
№ 01-11/180 от 11.04.2025г

Директор школы

Н.Е.Соколова

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №88»
г.Ярославль

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ (дошкольные группы)

2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	101 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек/100%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.4.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/73%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека /9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека /36%
1.8.1	Высшая	1 человек /9%
1.8.2	Первая	2 человека /18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /9%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /55%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /55%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек /100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	1 человек
1.15.4	Логопеда	0 человек
1.15.5	Учителя-дефектолога	0 человек

1.15.6	Педагога-психолога	
2	Инфраструктура	1 человек
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (7)

Директор школы _____



Н.Е.Соколова

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 88»

Приложение к самообследованию

Адрес: 150010, г. Ярославль, ул.Звездная,д.11.

Сайт: <http://школа88.рф>

Адрес электронной почты: yarsch088.yaroslavl@yarregion.ru

Контактные телефоны:

468817 – директор школы

446443 - канцелярия

468434– бухгалтерия школы

Директор школы: Соколова Наталья Евгеньевна

Данные о лицензировании, аккредитации:

- Лицензия: регистрационный номер №Л035-01245-76/00186195 от 15 марта 2016 года. Срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 76А01 №0000313 от 15 марта 2016 года. Срок действия до 29.12.2026 года.

Средняя школа №88 функционирует с 1992 года. За 32 года своего существования школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение, обеспечивающее доступное и качественное образование. Имеет структурные подразделения: больничные классы на базе ГБУЗ ЯО ОКТБ (приказ управления образования мэрии города Ярославля от 01.10.1994 №127), Центр дополнительного образования (постановление мэрии города Ярославля от 29.08.1995 №1071 «Об открытии Студии искусств»), дошкольные группы (присоединение МДОУ №117 (постановление мэрии г.Ярославля от 27.04.2022 №375 «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «средняя школа №88»)), Детский технопарк «Кванториум» (приказ департамента образования мэрии г.Ярославля от 25.08.2023 №01-05/829 «О создании детского технопарка «Кванториум»). В школе открыты на уровне среднего образования классы технологического, социально-экономического, естественно-научного, гуманитарного и универсального профиля, на уровне начального общего образования - 3 группы продленного дня. Школа располагает 41 учебным кабинетом, 2 спортивными и 1 актовым залами, столовой, медицинским и процедурным кабинетами, библиотекой, пришкольным участком; имеет два компьютерных класса, стрелковый тир; на территории школы расположены многофункциональная спортивная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольный пляж, прыжковая яма, площадка для спортивных игр, спортивный городок.

Средняя школа №88 расположена во Фрунзенском районе г. Ярославля. Микрорайон школы расположен в отдаленной от центра части города. На территории микрорайона находится Ярославский радиозавод. В микрорайоне находятся следующие организации: комбинат «Новый», управляющая компания «Родной район», комбинат «Октябрьский», почтовое отделение №10, больница №2, родильный дом, множество продуктовых и промышленных магазинов, образовательные учреждения: средние общеобразовательные школы № 88, 78, основная общеобразовательная школа № 73, 4 МДОУ, ДМШ №4 им. Стомцелова, а также ДЮОЦ «Молния», КОЦ «Лад», библиотека, Дом культуры «Радий»; на

базе которого проводятся различные воспитательные мероприятия, работают кружки. В поселке продолжается активное ведение строительства нового многоэтажного жилого массива.

Характеристика родительского социума:

В средней школе №88 обучаются дети из 1195 семей микрорайона, есть учащиеся, проживающие в пос. Прибрежный, пос. Октябрьский, пос. Куйбышева и других районах города.

Социальная картина:

Категория	Количество	%
Полные семьи	970	81%
Трехпоколенные семьи, в которых вместе с детьми проживают бабушки и дедушки	154	12%
Неполные семьи	225	19%
Проживают с отцом	7	0,6%
Проживают с мамой	10	0,8%
Имеют одного ребенка	366	31%
двоих детей	621	52%
Многодетные семьи	208	17,4%

Материальное благосостояние:

Категория	Количество	%
Проживают в отдельных благоустроенных квартирах или частных домах	1081	90,5%
Проживают в частном секторе	107	9%
Имеют комнату в общежитии или коммунальной квартире	7	0,6%
Дети имеют отдельную комнату	679	57%
Семья владеет транспортным средством	1113	93%
В семье имеются музыкальные инструменты	184	15%
В семье достаточная библиотека	375	31%

Образование родителей(2165 человек):

Категория	Количество	%
Высшее	1148	53%
Среднее специальное	770	36%
Среднее	188	9%
Не законченное среднее	3	0,1%

Содержание образования в школе **ориентировано** на обеспечение самоопределения личности, создания условий для ее развития и самореализации. В социальном заказе родителей на образовательные услуги приоритетными являются: математическая подготовка обучающихся с использованием ресурсов ДТ «Кванторнум», подготовка учащихся к поступлению в ВУЗы и обучение общению, далее – подготовка к жизни в новых социально-экономических условиях и развитие способностей детей.

Средняя школа №88 является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и высоко оценены потребителями и партнерами.

Характеристика контингента обучающихся

	Количество классов						Количество обучающихся						Средняя наполняемость классов					
	19/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	19/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	19/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Начальное общее образование	17	19	20	20	20	20	469	498	513	541	554	532	27,6	26,2	25,7	27,1	27,7	26,6
Основное общее образование	16	17	18	20	22	22	444	456	455	516	532	554	27,8	26,8	25,3	25,8	24,2	25,2
Среднее общее образование	4	4	4	4	4	4	97	98	87	91	96	96	24,3	24,5	21,8	22,8	24	24
Итого	37	39	42	44	46	46	1010	1052	1055	1148	1182	1182	27,3	27	25,1	26,1	25,7	25,7

Классы для обучающихся с ОВЗ. В 2020-2021 учебном году был открыт 3Д класс для учащихся с ОВЗ, в 2023-2024 учебном году класс функционирует как бд класс. В 2023-2024 учебном году открыт 2Е класс для обучающихся с ОВЗ. В настоящий момент учащиеся этих классов продолжают обучение.

Режим работы – две смены, для учащихся 1-7 классов организована пятидневная учебная неделя; для учащихся с 8 по 11 классы – шестидневная учебная неделя, продолжительность урока соответствует СанПиН.

В 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО обучение ведется по индивидуальным учебным планам. На углубленном уровне по выбору учащихся изучаются предметы: математика, физика, химия, биология, обществознание. Обучающимся предлагаются различные элективные предметы. Для обеспечения предоставления услуг в электронном виде в школе внедрена информационная система для ведения электронных журналов

Кадровый состав:

Директор школы – 1 человек
 Заместители директора по УВР – 5 человек
 Заместитель директора по ВР – 1 человек
 Заместитель директора по АХР – 1 человек
 Заместитель директора по безопасности – 1 чел
 Советник директора по воспитанию – 1 чел
 Заведующая библиотекой – 1 человек
 Учителя - 39 человек+4 совместителя+3(декретный отпуск)
 Социальный педагог - 1 человек
 Педагог-психолог - 2 человека
 Педагог дополнительного образования - 2 человека
 Преподаватель организатор ОБЖ – 1 человек

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив

- ✓ высшее образование -85%
- ✓ высшее профессиональное педагогическое образование – 82%
- ✓ среднее профессиональное образование – 15%
- ✓ среднее профессиональное педагогическое – 13%
- ✓ высшая кв. категория – 22%
- ✓ первая кв. категория – 38%

- ✓ стаж работы до 5 лет – 23%
- ✓ стаж работы > 30 лет – 30%
- ✓ возраст до 30 лет – 28%
- ✓ возраст более 55 лет – 25%
- ✓ заслуженный учитель РФ – 1 человек
- ✓ Отличники народного просвещения РФ – 3 человека
- ✓ Почетные работники общего образования РФ – 4 человека;
- ✓ награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 8 человек

За последние несколько лет педагогический коллектив школы пополнился молодыми специалистами или педагогами, опыт работы которых в отрасли образования небольшой, наблюдается движение педагогических кадров.

Педагогические работники школы являются:

- ✓ членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ экспертами по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ - экспертами по проверке ВПР (муниципальный (русский язык) и федеральный (ОБЖ) уровень),
- ✓ организаторами проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ руководителями пунктов проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ осуществляют судейство на региональном отборочном этапе Всероссийских робототехнических соревнований «Инженерные кадры России» и заключительном этапе Всероссийских соревнований «ИКаР»;
- ✓ членами жюри предметных и профессиональных конкурсов,
- ✓ экспертами проекта «Большая перемена»;
- ✓ осуществляют руководство деятельностью межшкольных методических объединений учителей русского языка и литературы, технологии.

В школе сложилась система повышения профессиональной компетентности сотрудников. Педагоги проходят курсовую подготовку в ГОАУ ЯО ИРО, МОУ ГЦРО, а также обучаются дистанционно. Активно используются для повышения профессиональной компетенции педагогическими работниками возможности сетевых сообществ педагогов, в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах в школе продолжило работу профессиональное обучающее сообщество «То4Ки ЛРОста» (ПОС). 14 педагогов прошли курсовую подготовку «Культура взаимодействия и поддержка социально-эмоционального развития детей в образовательной среде». 02.04.2024 года педагоги защитили итоговые проекты, разработанные в процессе освоения КПК. Педагоги активно включают в образовательный процесс возможности цифровых образовательных платформ «УЧИ.ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа». В школе работают проблемные творческие группы, организовано взаимопосещение уроков. На базе школы создано 7 методических объединений педагогов по предметному признаку.

Школа - пункт по проведению ОГЭ.

Совершенствуется система выявления, поддержки и развития талантливых детей через организацию исследовательской деятельности школьников с использованием возможностей системы дополнительного образования, созданной в учреждении. В 2024 году с целью развития интереса к изучению естественных наук была продолжена практика проведения Образовательных перемен в Кванториуме для учащихся начальной школы, воспитанников дошкольных групп, мастер-классов для учащихся других школ города Ярославля в рамках реализации проекта «Умные каникулы».

Одним из векторов развития работы с одаренными является изучение основ программирования и робототехники. Учащиеся школы успешно защищают исследовательские работы на конференциях различного уровня.

Школа ведет инновационную деятельность.

Средняя школа №88 – Центр развития личностного потенциала. С 2019 года средняя школа №88 является школой - участницей регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала». В 2019 году административной командой школы был защищен Проект создания развивающей образовательной среды средней школы №88 «Школа успеха». С сентября 2020 года по настоящее время в рамках апробации образовательных практик по развитию навыков XXI века педагоги, прошедшие курсовую подготовку, ведут преподавание курсов внеурочной деятельности «Школа возможностей» по развитию социально-эмоционального интеллекта. В рамках Программы по развитию личностного потенциала Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и Московским городским педагогическим университетом в 2022 году организована процедура формирования сети центров развития личностного потенциала (далее – центры РЛП). Результаты формирования сети центров РЛП подведены 14 июня 2022 года и опубликованы в сети Интернет по адресу: <https://vbudushee.ru/contests/crlp/>. Школа получила статус «Центр развития личностного потенциала» сроком на 3 года. В 2023 году педагоги активно работали над внедрением практик развития личностного потенциала посредством урочной, внеурочной деятельности и организации.

24-27.01.2024 года в г.Калуга состоялся II Всероссийский слет Центров развития личностного потенциала. В составе делегации Ярославской области опыт по созданию личностно-развивающей образовательной среды представляли Журавлева Т.А. и Панфилова Т.Л. Делегация нашей школы приняла участие в проектной сессии «Перспективы регионального взаимодействия». Обсуждение темы проектной сессии было продолжено на рабочей встрече представителей ЦРЛП Ярославской области (05.04.2024) «Перспективы взаимодействия ЦРЛП Ярославской области», которая была организована членами ПОС «То4Ки ЛРОСта» средней школы № 88.

24.04.2024 на традиционной конференции Центров развития личностного потенциала в секции «Управление изменениями с заботой о человеке» был представлен опыт ЦРЛП «Школьный Кванториум – территория, где живет личностный потенциал» (Панфилова Т.Л., Журавлева Т.А.)

В 2023-2024 учебном году ученики 2А класса и учитель начальных классов Журавлева Т.А. в процессе освоения курса внеурочной деятельности «Социально-эмоциональное развитие» стали участниками проекта «Мастерские роста», усилиями детей, родителей и педагога было создано новое образовательное пространство «Класс для нас». Опыт реализации проекта был неоднократно представлен на мастер-классах, а также на 2 межрегиональной научно-практической конференции «Факторы роста» (14.06.2024, г.Санкт-Петербург). На конференции в рамках работы секции «Агенты школьных изменений» был представлен доклад «Событийный подход при реализации курса «Школа возможностей» с использованием технологии «Мастерские роста» (Журавлева Т.А., Панфилова Т.Л.).

В 2024 году в средней школы №88 были реализованы 4 практики: «Образовательная перемена в школьном Кванториуме», «Дети – детям», практика взаимодействия школы с семьей «Создание детско-родительского сообщества «ЭТИ детки» и «Класс для нас», последняя реализована в рамках проекта Благотворительного фонда «Вклад в будущее».

Члены ПОС «То4Ки ЛРОСта» прошли образовательную стажировку «Создание развивающей среды в образовательной организации» в рамках межрегиональной педагогической экспедиции в г.Калининград (25-29.09.2024).

Опыт работы школы по трансформации предметно-пространственной среды учреждения и развитию личностного потенциала школьников был представлен 30 октября 2024 года средней школой №88 на семинаре для педагогов средней школы №1.

На Ярославской городской образовательной интенсиве «Комфортная образовательная среда» (19.03.2024 г) был представлен опыт педагогов «Использование

цифровых учебных лабораторий в проектной деятельности школьников» (Аминова МЛ), «Использование возможностей комфортной образовательной среды школьного Кванториума для организации работы с одаренными» (Панфилова ТЛ.)

ПОС «То4Ки ЛРОСта» совместно с педагогами, которые проходили курсовую подготовку по направлению «развитие личностного потенциала» подготовили со-бытие – педагогический совет «Педагогическая поваренная книга» и провели его используя технологию блочно-модульного конструктора. В результате были разработаны рецепты для педагогов по подготовке эффективного образовательного занятия.

Средняя школа №88 с 2017 года является ресурсным центром по проведению робототехнических соревнований «Инженерные кадры России». 28-30 марта 2024 года на базе средней школы №88 был проведен отборочный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России» по регламенту «ИКаР-старт».

Количество участников - 16, количество команд: 78. Приняли участие учреждения МОУ «Средняя школа №88», ГОАУ ДО ЯО ЦДОУТТ.

В школе функционирует Школьный информационно-библиотечный центр. В фонде школьной библиотеки представлены художественные произведения отечественных и зарубежных авторов, научно-популярная литература, публицистика. Всего фонд насчитывает 33814 экземпляров. Создан электронный каталог школьного фонда художественной литературы. Учреждение подключено к электронной библиотеке ЛитРес. Все учащиеся обеспечены учебниками.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о ШИБЦ», а также «Правилами пользования ШИБЦ».

Общая площадь помещений, относящихся к ШИБЦ составляет 83,7 кв. м., из них площадь помещения для хранения фонда учебников составляет 12,5 кв. м.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, экз.	23,5
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	Да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
с медиатекой	Да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	17

Основные показатели работы ШИБЦ (на конец отчетного периода)

	Школьная библиотека	ЛитРес Школа
Число зарегистрированных пользователей	1231 чел., из них активных пользователей 801 чел.	1345 платных книговыдач по договору с «ЛитРес школа»

пользователей		
Книговыдача	19117 экз., из них – 15579 экз. учебников	освоено полностью. Общая книговыдача составляет 3568 экз.
Число посещений	5071 чел.	

Данные о библиотечном фонде (на конец отчетного периода)

Библиотечный (книжный) фонд	Электронный фонд (библиотека ЛитРес Школа)
33814 экз., в том числе: • учебники 28803 экз. • художественная литература 5011 экз.	более 7000 экз.

Фонд ШИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

Обеспеченность учащихся учебной литературой - 100 %.

В результате подключения доступа к проекту «ЛитРес Школа» обеспечение учащихся художественной литературой по учебным программам - 100 %.,
обеспечение учащихся учебной литературой для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 100%.

Работа с книжным фондом

Фонд ШИБЦ содержит научно-популярную, справочную, художественную литературу, а также учебники и учебные пособия, с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса и федерального перечня учебников.

В соответствии с Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» была проведена ежегодная сверка наличия в фонде литературы, включенной в Федеральный список экстремистских материалов.

В соответствии с «Положением о работе с документами, произведенными иностранными агентами» (приказ № 01-11/ 669 от 27 декабря 2024 г.) проводилась проверка фонда на предмет их наличия путём сверки с реестром иностранных агентов, опубликованного на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации

Читательские запросы в помощь образовательной деятельности по возможности удовлетворялись, но из-за отсутствия финансирования остро чувствовался недостаток в современной художественной литературе.

Пополнение фонда ШИБЦ в отчетном периоде	За счет регионального бюджета получено 2152 учебников для 2, 7, 9, 10, 11 классов
--	---

Поступившая литература своевременно оформлена. Вся информация по изменениям в фонде отображалась в следующих документах:

- книги суммарного учета фонда № 1, № 2;
- инвентарные книги № 1, № 2;
- папки приходных и расходных накладных;
- журнал по обмену учебной литературой с другими школами г. Ярославля

Внутрибиблиотечная работа:

- формирование общешкольного заказа на учебную литературу в АСИОУ на 2023-2024 уч. год;
- оформление подписки на периодику, контроль доставки;
- приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- учёт библиотечного фонда;
- приём и оформление документов, полученных в дар, учёт и обработка;

- перерегистрация и регистрация новых читателей;
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам;
- выдача документов пользователям библиотеки;
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК; – оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов), эстетика оформления;
- проверка правильности расстановки фонда;
- обеспечение свободного доступа пользователей ШИБЦ к информации;
- работа по сохранности фонда;
- систематический контроль за своевременным возвратом в ШИБЦ выданных изданий;
- организация работы по ремонту печатных изданий;
- при проверке учебников по классам выявлялись обучающиеся, небрежно относящиеся к сохранению учебника.

В направлении духовно-нравственного развития в ШИБЦ проводились занятия кружка «Дорогами добра» для учащихся 1-2 классов.

В соответствии с программой по литературному чтению Н. Ф. Виноградовой, И. С. Хомяковой были проведены библиотечные уроки.

- В параллели 2-х классов:
 - «Какие бывают библиотеки?»
 - «Вся Вселенная в алфавитном порядке». Справочная литература.
 - «Что за прелесть эти сказки!». По сказкам А. С. Пушкина.
 - Творчество братьев Гримм.
 - Тема животных в детской литературе.
 - «О добрых поступках», примеры из детской литературы.
- В параллели 3-х классов
 - «Он баснями себя прославил». О творчестве И. А. Крылова.
 - «Вся Вселенная в алфавитном порядке». Справочная литература.
 - Художественная литература о детях ВОВ.
- В параллели 4-х классов
 - «Он баснями себя прославил». О творчестве И. А. Крылова.
 - Художественная литература о детях ВОВ.

В целях раскрытия фонда в ШИБЦ оформлялись книжные выставки и выставки детских рисунков, как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным мероприятиям. Постоянно действующие книжные выставки обновлялись новыми книгами.

Повышение квалификации библиотечных работников, работа по самообразованию:

- изучение периодической печати, в т.ч. профессиональных изданий, доступных в электронной версии;
- посещение музеев, выставок, театров с целью саморазвития и расширения кругозора, роста коммуникативной и общей культуры;
- посещение педагогических площадок, семинаров и консультаций;
- освоены курсы повышения квалификации: «Использование электронных таблиц в работе школьного библиотекаря» (36 часов). «Использование цифровых инструментов в работе школьной библиотеки» (4 часа).

Информирование родителей и учащихся о работе учреждения ведется посредством информационных стендов, объявлений в Интернет-дневнике и размещения информации на сайте учреждения.

Результативность образовательной деятельности

Школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Имеет структурные подразделения: Центр дополнительного образования, больницу ГБУЗ ЯО ОКТБ, дошкольные группы, Детский технопарк «Кванториум».

• Организация профильной подготовки.

В рамках реализации профильной подготовки учащиеся 10-11 классов согласно их выбора изучают элективные предметы:

10 класс (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024)

1. Методы решения задач с параметрами.
2. Математическая мозаика

11 класс (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023)

1. Методы решения задач с параметрами.
2. Лингвистический анализ текста.
3. Математическая мозаика
4. Основы программирования

К государственной итоговой аттестации по итогам 2023-2024 учебного года были допущены все ученики 11 классов. В 2023-2024 учебном году проведение ГИА регламентировалось новыми документами:

- 1) Постановление Правительства РФ от 26.01.2024 №67 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2024 году»,
- 2) Приказ Министерства Просвещения России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 №953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»,
- 3) Приказ Министерства Просвещения России от 07.03.2024 г. №150 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 г. № 546»,
- 4) Постановление Министерства Просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 №59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году»
- 5) Приказ Министерства Просвещения РФ от 29.09.2023 №730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении I и II степеней».

Аттестаты об основном общем образовании вручались на основе успешного прохождения промежуточной аттестации по образовательным программам учебного плана 5-9 классов, зачета, полученного на итоговом собеседовании и успешного прохождения ГИА -9 по математике, русскому языку и двум предметам по выбору.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускника 9 класса. 3 выпускника 11 классов были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении I степени» и 6 выпускников 11 классов были награждены серебряной медалью «За успехи в учении II степени». 9 выпускников – городской премией мэра, 37 учащихся школы были награждены Почвальным листом, 47 учащихся - Почетной грамотой за отличные успехи в учении.

Программы по всем предметам учебного плана в 1-8, 10 классах выполнены полностью по содержанию и объему; в 9 и 11 классах рабочие программы выполнены по содержанию, имело место небольшое уплотнение материала.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-9)

	2022-2023								2023-2024							
	Кол -во	Итоги				Справл %	Успешн %	средний рейтинг	Кол -во	Итоги				Справл %	Успешн %	Средний рейтинг
		5	4	3	2					5	4	3	2			
Математика	80	1	23	56	-	100	30	3,3	97	6	45	45	1	99	52,6	3,6
Рус.яз	80	23	33	24	-	100	70	4,0	97	21	36	40	-	100	58,8	3,8
Общест	36	2	12	22	-	100	36	3,4	62	1	33	26	2	97	54,8	3,5
Физика	11	-	1	10	-	100	9	3,0	8	-	2	6	-	100	25	3,25
Информ	40	3	11	26	-	100	35	3,3	44	5	19	19	1	98	54,5	3,6
Литерат	4	2	-	2	-	100	50	4,0	8	2	4	2	-	100	75	4,0
Биолог	12	2	7	3	-	100	75	3,9	23	5	10	8	-	100	65,2	3,9
Истор	2	1	1	-	-	100	100	4,5	4	1	1	2	-	100	50	3,75
Географ	36	3	9	23	1	97,2	33,3	3,4	15	2	5	6	2	87	46,7	3,5
Англ.яз	4	2	1	1	-	100	75	4,3	9	5	3	1	-	100	88,9	4,4
Химия	7	2	5	-	-	100	100	4,3	14	7	4	3	-	100	78,6	4,3

Сведения о результатах ЕГЭ

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Всего сдавали	Средний балл	Справле мость	Средний балл	Справле мость	Справле мость	Всего сдавали	Средний балл	Справле мость	Всего сдавали	Средний балл	Справле мость
Русский язык	50	78,54	100	47	76,88	100	36	75,3	100	52	65,3	100
Математика (база)	-	-	-	23	4,2	100	14	4,1	100	31	3,9	100
Математика (профиль)	28	57,11	92,9	24	62,88	100	22	55,8	100	21	55,5	100
Физика	11	59,9	100	6	51,5	100	7	53	100	6	56,8	100
Биология	12	50,6	100	7	57,7	100	3	66	100	12	54,2	92
История	5	65,8	100	3	68,3	100	6	58,6	100	10	60,3	100
Литература	8	60,1	100	7	56,4	100	1	57	100	6	58,5	100
Химия	8	52	87,5	3	73	100	4	40,3	25	9	52,6	89
Обществознание	19	62,1	94,7	21	54,1	76,2	19	62,4	95	29	53,4	86
География	1	57	100	1	47	100	0	0	0	2	42	100
Информатика	4	62,75	75	9	50,9	66,7	3	62,7	100	9	39,2	56
Английский язык	5	54	80	6	59,8	100	4	65	100	3	65	100

Доля выпускников, закончивших образовательные ступени на "4" и "5"

Ступени образования	общеобразовательные классы														
	2020 г.			2021 г.			2022 г.			2023 г.			2024		
учебный год	всего		%	всего		%	всего		%	всего		%	всего		%
количество выпускников															
I ступень	470	238	70,4	494	247	68,2	516	252	67,2	536	273	67,9	532	272	66,7
II ступень	437	130	35,2	455	142	31,2	458	139	30,4	514	135	36	554	181	32,6
III ступень	26	4	15,4	98	38	38,8	89	34	38,2	90	32	35,6	96	33	34,4
В целом по ОУ	933	372	39,9	1047	427	46,7	1063	425	46,7	1140	490	48,7	1182	486	45,9

Ступени образования	Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, профильную) подготовку														
учебный год	2020 г.			2021 г.			2022 г.			2023 г.			2024 г.		
количество выпускников	всего		%	всего		%	всего		%	всего		%	всего		%
I ступень															
II ступень															
III ступень	69	18	26,1	98	98	100	91	91	100	90	32	35,6	96	96	100
В целом по ОУ	69	18	26,1	98	98	100	91	91	100	90	32	35,6	96	96	100

Сведения о продолжении обучения выпускников ОУ

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников 9 кл	92	83	83	70	79	95
Продолжили обучение в средней школе №88, чел	48	42	34	37	23	42
Продолжили обучение в средней школе №88, %	52,2%	50,6%	41%	52,9%	29%	44%

9 класс – 95 человек	11 класс – 52 человека
Продолжили обучение в 10 классе – 42 человека - школа 88 (44%) + 2 человека другие школы (2%)	продолжили обучение в вузах – 41 чел (78,8%)
Продолжили обучение в вузах – 51 человек (53,7%)	продолжили обучение в вузах – 11 чел (21,2%)
	продолжили обучение в ПУ –
	Работают –
	Армия -
	Не поступал, не работает – 1 чел

Выпускники школы успешно поступают в ЯГТУ, ЯГМУ, ЯГПУ, ЯрГУ, ВКА им. Можайского, другие вузы городов России, Китая, занимаются научно-исследовательской работой, участвуют в общественной жизни, спортивных мероприятиях, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Результативность обучения

	Всего обучающихся	Окончили год на «5» (%)	Окончили год на «4» и «5» (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
1-4 класс	532/408	51-12,5%	221-54,2%	2 -0,5%
5-9 класс	554	25-4,5%	156-28,2%	4-0,7%
10-11 класс	96	6-6,3%	27 – 28%	0-0%

Результативность обучения учащихся 1-4 классов по отдельным предметам

	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир
Средний балл	4,35	3,25	4,35	4,3
Качество	91,42	74,26	91,42	89,46

Результативность обучения учащихся 4-х классов по отдельным предметам

	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир
Средний балл	4,33	3,86	4,33	4,38
Качество	95,2	68,8	95,2	93,6

С целью выявления уровня обученности школьников и освоения программы начального общего образования и основного общего образования Росособраздором ежегодно проводится независимая оценка в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). В 2023-2024 учебном году обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8-х классов весной участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ.

В целом полученные в 2024 году результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (4 класс) можно отнести к хорошему уровню обученности учеников начальных классов.

В весенних ВПР 2024 года приняли участие:

- по русскому языку - 120 человек (96 %); справляемость составила 78 %; качество – 40,6%.
Результаты по классам представлены в таблице

ВПР 4 класс (предмет Русский язык)

класс	По списку	выполнили	результаты				% справляемость	% качества
			5	4	3	2		
а	24	24	1	11	10	2	91,6%	50%
б	30	28	2	10	9	7	75%	42,8%
в	22	20	0	4	8	8	60%	20%
г	25	24	1	8	10	5	79,1%	37,5%
д	24	24	1	10	9	4	83,3%	45,8%
ИТОГО	125	120	5	43	46	26	78,3%	40%

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку и отметок по журналу свидетельствует об объективной оценке обучающихся. Повысили свои результаты 3,33% обучающихся. Процент качества составляет 40 %, это на 25 % ниже, чем по городу Ярославлю и Ярославской области.

Анализ результатов позволяет судить о достаточной степени эффективности использования педагогами технологий и методик при подготовке к ВПР.

Вместе с тем выявлены также проблемные зоны, основными причинами которых являются:

- недостаточный уровень сформированности самостоятельного умения работать с текстом;
- наличие низкомотивированных обучающихся с нарушением фонематического слуха;
- недостаточное внимание к самостоятельному осознанному прочтению заданий учащимися, что в конечном итоге приводит к неверному восприятию учебной задачи.

- по математике - 112 человек (90 %); справляемость составила 89,9 %; качество – 78%.
Результаты по классам представлены в таблице

ВПР 4 класс (предмет Математика)

класс	По списку	выполнили	результаты				% справляемость	% качества
			5	4	3	2		
а	24	21	7	13	1	0	100%	95%
б	30	27	5	16	6	0	100%	77%
в	22	17	3	8	5	1	94%	64%
г	25	23	4	13	5	1	95%	73%
д	24	24	6	13	5	0	100%	79%
ИТОГО	125	112	25	63	22	2	98%	78%

Вывод: Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и результатов отметок по журналу свидетельствует об объективной оценке обучающихся. Повысили свои результаты 25,89% обучающихся. Процент качества составляет 78 %, это всего на 3% ниже, чем по городу Ярославлю и Ярославской области. Анализ результатов позволяет судить о том, что обучающиеся в целом достигли хорошего уровня обязательной подготовки по предмету.

Вместе с тем выявлены также проблемные зоны, основными причинами которых являются:

- недостаточный уровень развития умения изображать геометрические фигуры;
- недостаточный уровень овладения основами пространственно-временного мышления.

- по окружающему миру - 109 человек (87 %); справляемость составила 99 %; качество – 75%. Результаты по классам представлены в таблице

ВПР 4 класс (предмет Окружающий мир)

класс	По списку	выполнили	результаты				% справляемость	% качества
			5	4	3	2		
а	24	20	2	17	1	0	100%	95%
б	30	25	3	16	6	0	100%	76%
в	22	18	0	6	11	1	94%	33%
г	25	22	1	15	6	0	100%	72%
д	24	24	8	14	2	0	100%	91%
ИТОГО	125	109	14	68	26	1	99%	75%

Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру и результатов отметок по журналу свидетельствует об объективной оценке обучающихся. Повысили свои результаты 12,84% обучающихся. Процент качества составляет 74 %, это на 11 % ниже, чем по городу Ярославлю и Ярославской области.

Анализ результатов позволяет судить о достаточной степени эффективности использования педагогами технологий и методик при подготовке к ВПР. Учащиеся в целом достигли достаточно прочного уровня образовательной подготовки по предмету.

Результаты выполнения учащимися Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 5-8 классах.

Русский язык:

5 класс: выполняли 116 человек (89%); справляемость составила 77 %; качество – 39%.
 6 класс: выполняли 96 человек (87 %); справляемость составила 87 %; качество – 50%.
 7 класс: выполнили 88 человек (88%); справляемость составила 73%; качество – 33%.

8 класс: выполняли 88 человек (80%); справляемость составила 80 %; качество – 57%.

Результаты по классам представлены в таблице

ВПР 5 класс (предмет русский язык)

класс	По списку	выполнили	результаты				% справляемость	% качества
			5	4	3	2		
а	28	24	7	8	8	1	96%	62,5%
б	24	22	0	6	6	10	54%	27%
в	24	22	0	3	9	10	54%	13,6%
г	25	22	1	7	13	1	88%	36%
д	29	26	4	9	9	4	84%	50%
ИТОГО	130	116	12	33	45	26	77%	38,7%

По результатам анализа ВПР среди учащихся 5ых классов были выявлены следующие частотные ошибки - ошибки в умении распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; определение типа речи отдельного отрезка речи. Учителям русского языка, преподающим в 5ых классах, были даны рекомендации проработать задания с данными умениями.

ВПР 6 класс (предмет русский язык)

класс	По списку	выполнили	результаты				% справляемость	% качества
			5	4	3	2		
а	29	29	13	10	4	2	93%	79%
б	28	22	4	4	13	1	95%	36%
в	27	21	2	6	7	6	71%	38%
г	26	24	3	8	10	3	87%	46%
ИТОГО	110	96	22	28	34	12	86,5%	50%

По результатам анализа ВПР среди учащихся 6ых классов учителям были даны следующие рекомендации - усилить работу с обучающимися по лексике: определение стилистической окраски слов и подбор синонимов к заданному слову, определение значения фразеологического оборота; продолжить работу над развитием речи, с умением строить монологическое высказывание с включением фразеологического оборота в определённую жизненную ситуацию, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. В целом, учащиеся 6ых классов продемонстрировали высокий процент справляемости с заданиями проверочной работы.

ВПР 7 класс (предмет русский язык)

класс	По списку	выполнили	результаты				% справляемость	% качества
			5	4	3	2		
а	24	21	0	3	12	6	71%	14%
б	26	24	1	14	5	4	83%	62,5%
в	23	23	0	7	10	6	74%	30%

г	27	20	1	4	8	7	65%	25%
ИТОГО	100	88	2	28	35	23	73%	33%

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на уровне «ниже среднего», это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание омонимичных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, и следовательно и низкая пунктуационная грамотность. По результатам анализа учителям были даны следующие рекомендации - составить план корректировки знаний обучающихся; на занятиях необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; находить и правильно писать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением пунктуационных навыков.

ВПР 8 класс (предмет русский язык)

класс	По списку	выполнили	результаты				% справляемость	% качества
			5	4	3	2		
а	29	23	4	13	6	0	100%	74%
б	28	24	1	9	7	7	71%	42%
в	27	25	2	12	3	8	68%	56%
г	26	16	1	8	4	3	81%	56%
ИТОГО	110	88	8	42	20	18	80%	57%

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося; организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся; усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора; усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика»; выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.

Математика:

5 класс: выполняли 114 человек (88%); справляемость составила 91,2 %; качество – 49%.

6 класс: выполняли 96 человек (87 %); справляемость составила 70 %; качество – 10%.

7 класс: выполняли 85 человек (85%); справляемость составила 78%; качество – 22%.

8 класс: выполняли 90 человек (82%); справляемость составила 78 %; качество – 6%.

Результаты по классам представлены в таблице

ВПР 5 класс (предмет математика)

класс	По списку	выполнили	результаты				% справляемость	% качества
			5	4	3	2		
а	28	27	9	8	10	0	100	62,9
б	24	21	6	7	6	2	90,5	61,9
в	24	21	1	1	14	5	76,2	9,5

г	25	21	1	8	9	3	85,7	42,9
д	29	24	3	12	9	0	100	62,5
ИТОГО	130	114	20	36	48	10	91,2	49,1

Не смотря на то, что процент качества достаточно высокий, затруднения у учащихся вызвало умение изображать геометрические фигуры; выполнять построения геометрических фигур с заданными измерениями; вычислять значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок); интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

ВПР 6 класс (предмет математика)

класс	По списку	выполнили	результаты				% справляемость	% качества
			5	4	3	2		
а	29	25	0	5	14	6	76	20
б	28	23	0	2	16	5	78,3	87
в	27	22	1	0	14	7	68,2	4,5
г	26	26	0	1	14	11	57,7	3,8
ИТОГО	110	96	1	8	58	29	69,8	9,4

Основные ошибки, которые допустили учащиеся при выполнении ВПР: вычислительные; нахождение значения выражения содержащего знак модуля; решение текстовых задач на движение, работу, проценты и задачи практического содержания; умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями; решение логических задач методом рассуждений.

ВПР 7 класс (предмет математика)

класс	По списку	выполнили	результаты				% справляемость	% качества
			5	4	3	2		
а	24	20	0	4	15	1	95	20
б	26	23	1	10	7	5	78,3	47,8
в	23	22	1	1	15	5	77,3	9,1
г	27	20	1	1	11	7	65	10
ИТОГО	100	85	3	16	48	18	78,2	22,4

Полученные результаты ВПР показывают, что наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста:

- умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

Основными причинами низкой результативности является наличие пробелов в знаниях, недостаточно развитые навыки самостоятельной работы.

Высокий уровень сформированности учащиеся продемонстрировали следующих умений и навыков:

- владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительные навыки;
- умение извлекать информацию, представленную в таблице;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

ВПР 8 класс (предмет математика)

класс	По списку	выполнили	результаты				% справляемость	% качества
			5	4	3	2		
а	29	25	0	1	20	4	84	4
б	28	23	0	0	20	3	87	0
в	27	23	0	0	15	8	65,2	0
г	26	19	0	4	10	5	73,7	21,1
ИТОГО	110	90	0	5	65	20	77,8	5,6

Наиболее распространенные ошибки: вычислительные; неосмысленное чтение заданий; неумение извлекать из текста необходимую информацию; оперировать свойствами геометрических фигур; решать текстовые задачи на движение и проводить логические обоснования.

Педагогам предметникам по итогам ВПР рекомендовано:

1. Провести тщательный анализ результатов ВПР на заседании методического объединения учителей, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Включать в устный счет задания по западающим темам.
3. Намечать дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.
4. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям)
5. Со слабыми учащимися закреплять достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутные самостоятельные работы, в которые включены задания на отработку темы
6. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, в которых требуется проводить логические обоснования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования организована в 1-11 классах с учетом баланса между двигательной-активными и статичными занятиями по всем направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом рекомендаций Минпросвещения РФ о введении курсов, направленных на патриотическое воспитание, на профориентацию, организационную деятельность, а также интересов обучающихся и возможностей образовательной организации в таких формах, как культурологические, филологические студии, спортивные клубы, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Так, с 1 по 11 класс реализуется курс «Разговоры о важном», с 6 по 11 класс – «Россия – мои горизонты». Охват обучающихся данными курсами составляет 100 %. В рамках региональной программы «Концепция развития шахматного образования в Ярославской области на период до 2030 года» занятия по шахматам проводятся по двухгодичной программе среди обучающихся 1-7 классов.

Внутришкольная модель организации внеурочной деятельности в 1-9 классах реализуется с преобладанием учебно-познавательной и проектной деятельности, социальной практики и инновационных методов развития личности школьников.

С 2024 года введены новые формы внеурочной деятельности «Мастерские роста». Продолжается реализация курса «Социально-эмоциональное развитие» для обучающихся 1-9 классов.

Важной составляющей является формирование функциональной грамотности детей. В школе занятия по различным видам функциональной грамотности проводятся с 1 по 11 класс.

Популярным является спортивно-оздоровительное направление. Обучающиеся играют в мини-футбол, участвуют в соревнованиях по различным видам спорта, в конкурсах об основах безопасного поведения на дорогах и в интернете.

Особое место занимает организация проектной и исследовательской деятельности школьников. Создаются условия для реализации идей подростков: предоставляются ресурсы мастерских труда и лабораторий детского технопарка «Кванториум», дети участвуют в конференциях, презентациях проектов. Ученики 9-х, 10-х и 11-х классов обязаны подготовить и защитить индивидуальные проекты, которые курируют учителя, педагоги дополнительного образования школы. Консультирование осуществляют вузовские преподаватели.

Реализация единой модели профориентации

С 2023 года школа участвует в проекте «Школа Минпросвещения», который предусматривает создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в рамках Единой модели профориентации (далее – ЕМП). ЕМП предусматривает реализацию инвариантных модулей: урочная и внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями, практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, предпрофессиональные классы и профессиональное обучение. Средняя школа № 88 реализует ЕМП на основном уровне.

В 2024 году в рамках урочной деятельности педагоги школы проводили уроки по предметам «Труд (технология)», «Обществознание», «Химия», «Физика», «Биология», «Математика», «Английский язык», «Информатика», «История», «Литература» с профориентационным компонентом. Углубленное изучение математики и информатики в инженерном 5а классе, а также организация дневного лагеря на базе ДТ «Кванториум» «Инженерные каникулы» позволяет ориентировать учащихся на профессии технического и естественно-научного профиля.

Профориентация на занятиях внеурочной деятельности велась по курсам «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах, «Функциональная грамотность» в 5-9 классах, «Мы – Ярославичи» в 5-6 классах, в рамках исследовательской и проектной деятельности.

Взаимодействие с родителями осуществлялось на собраниях в 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классах. Обсуждались возможности целевого обучения в организациях среднего профессионального и высшего образования. Родители проводили встречи с 8-классниками о работе на предприятиях ОАО «РЖД». 19 сентября прошло Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее». В нашей школе родителям были предложены материалы в рамках проекта «Билет в будущее». Родители учеников 6Б, 7Г, 9Б, 11А классов приняли участие в опросе о формах профориентации в нашей школе.

Практико-ориентированный модуль включает множество экскурсий в колледжи, техникумы, на предприятия и встречи с представителями работодателей. В 2024 году проведены встречи с представителями ЯрГУ им. П.Демидова, филиала Финансового университета при Правительстве РФ, Ярославского Высшего военного училища войск ПВО, образовательного центра АлабугаПолитех особой экономической зоны «Алабуга» (Татарстан), образовательного центра MAXIMUM.

Сборные группы 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов посещали образовательные организации Ярославской области: ГПОАУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж, ГПОАУ

ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова», Ярославский театральный институт.

Ученики 9–10 классов приняли участие в профориентационном форуме «Неделя открытых дверей», областных днях профориентации «Мир профессий – СПО» (апрель, ноябрь). Дарья Сбоева (8 Б), Василиса Сидорова (8 А) и Софья Анфилатова (СШ № 21) приняли участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Мой путь в профессию» в г.Казань. Профессиям будущего была посвящена викторина, организованная Юношеской библиотекой имени А.А. Суркова.

Объединение «Путешествие в мир профессий» Центра дополнительного образования школы организует обучение по дополнительной общеобразовательной программе в форме экскурсий.

В 2025 году запланировано профильное обучение обучающихся из 8-9 классов по программе «Первая профессия».

В рамках работы над методической темой школы были проведены организационно-методические мероприятия для педагогов (психолого-педагогические семинары, педагогический совет) и мероприятия для учащихся. В настоящее время наблюдается тенденция к осознанному выбору учащимися и их родителями направления для участия в конкурсах и олимпиадах.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап 2024-2025

	4 класс	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Математика	17(42) (36) (33)(19)	26(49) (18)(20) (24)	24(24) (16) (14)(15)	13(14) (18) (9)(10)	3(20)(7) (7)(8)	14(9)(5) (9)(11)	5(7)(18) (4)(11)	2(16)(5) (3)(7)	104(181) (123) (99)(105)
Русский язык	14(37) (9) (18)(10)	24(22) (11) (18)(14)	28(22) (21) (19)(11)	12(15) (27) (12)(17)	15(13) (11) (12)(19)	19(15) (14) (20)(12)	14(10) (28) (6)(11)	9(23) (18) (5)(10)	135 (166) (139) (100)(104)
Химия					0(0)(4) (4)(1)	0(4)(3) (5)(2)	1(1)(7) (3)(2)	0(1)(1) (0)(5)	1(6)(15) (12)(10)
Физика				6(0)(0) (2)(1)	1(0)(0) (3)(5)	2(5)(1) (3)(2)	1(1)(2) (3)(2)	3(0)(0) (2)(8)	13(6)(11) (12)(18)
Литература		6(19)(8) (14)(13)	17(6)(9) (13)(5)	6(5)(14) (2)(3)	4(6)(5) (2)(8)	5(7)(5) (6)(5)	6(5)(9) (2)(4)	3(4)(0) (4)(2)	47(52) (50) (45)(40)
Биология		4(21)(7) (18)(2)	10(8) (16) (10)(1)	7(13)(8) (2)(12)	6(8)(6) (15)(7)	3(11)(4) (5)(5)	2(7)(14) (4)(6)	2(11)(4) (3)(7)	34(79)(59) (57)(40)
Английский язык		5(27)(4) (9)(5)	13(7)(4) (4)(6)	6(6)(5) (6)(6)	5(8)(5) (5)(10)	9(4)(5) (4)(3)	4(2)(3) (3)(7)	2(1)(2) (2)(3)	44(55)(28) (75)(40)
Немецкий язык		2(0)(0) (2)(0)	0(0)(0) (0)(2)	0(0)(0) (0)(2)	0(0)(0) (0)(2)	0(0)(1) (2)(0)	0(0)(0) (0)(0)	0(1)(0) (0)(1)	2(1)(1) (4)(7)
История		3(20)(5) (13)(4)	13(9)(3) (10)(3)	3(7)(4) (0)(5)	4(8)(3) (3)(4)	8(4)(2) (4)(4)	2(0)(5) (1)(3)	4(5)(1) (0)(3)	37(53)(23) (31)(22)
Физкультура		5(10)(10) (8)(16)	11(10) (9) (6)(14)	7(12)(3) (3)(0)	15(7)(6) (2)(1)	6(8)(2) (0)(7)	3(3)(1) (0)(0)	3(0)(0) (1)(1)	50(50)(31) (20)(39)
Экология					0(0)(1)	0(1)(1) (0)(1)	1(1)(0) (0)(1)	0(0)(0) (0)(0)	1(2)(2) (0)(2)
Технология		1(5)(4) (0)(2)	1(3)(1) (4)(4)	0(0)(1) (0)(7)	1(1)(1) (4)(0)	0(1)	1		4(10)(7) (8)(13)

География		1(10)(5) (6)(1)	11(3)(9) (3)(1)	4(5)(4) (1)(8)	5(1)(1) (6)(4)	6(5)(4) (2)(2)	2(3)(9) (0)(0)	2(2)(0) (0)(2)	31(29)(32) (18)(18)
Французский язык									0(0)(0)(0) (0)
Информатика		15(2) (4)(5) (12)	2(0) (4)(4) (16)	1(6) (6)(7) (6)	4(3) (4)(5) (6)	3(6) (1)(6) (2)	4(4) (4)(4) (3)	3(0) (0)(2) (2)	32(21) (23)(33) (47)
Астрономия		0(2)(0)(4)	1(1)	0(0)(1) (0)(0)		0(0)(1)	0(0)(0) (1)(0)	0(0)(0) (0)(0)	1(3)(1) (6)(0)
Экономика					0(0)(1) (2)	0(0)(1) (0)(0)	1(2)(2) (0)(5)	2(4)(0) (0)(0)	3(6)(4) (2)(5)
Искусство		4(3)(5) (4)(0)	6(2)(4) (0)(0)	2(1)(2) (0)(1)	2(1)(2) (2)(0)	1(1)(1) (0)(1)	1(1)		17(9)(14) (6)(2)
Обществознание			0(0)(0) (0)(4)	2(3)(3) (3)(0)	9(5)(7) (7)(6)	12(15) (8) (14)(10)	6(8)(17) (3)(12)	4(11)(4) (6)(6)	33(42)(39) (33)(34)
Право						0(1)(1)	2(2)(1) (0)(0)	2(2)(0) (0)(2)	4(5)(2) (0)(0)
ОБЖ				0(0)(1) (0)(0)	1(3)(5) (5)(0)	5(5)(3) (0)(3)	5(2)(4) (1)(1)	1(1)(0) (0)(0)	12(11)(13) (6)(4)
Итальянский язык									0(0)(0)(0) (0)
Китайский язык		1				0(0)(0) (1)			0(0)(0) (1)(1)
Итого чел/олимп	31(79) (45)(51) (29)	84(203) (80) (120)(86)	137(97) (92) (89)(66)	68(82) (96) (47)(79)	72(85) (68) (83)(80)	92(99)(68) (78)(70)	59(68) (125) (35)(69)	43(35) (35) (24)(52)	586(806) (609) (527)(530)
ИТОГО человек	22(52) (44) (37)(22)	43(72)(39) (44)(45)	61(50) (43) (48)(34)	25(41) (46) (26)(32)	33(39) (29) (29)(33)	34(36)(30) (26)(42)	23(26) (47) (26)(25)	16(5) (15) (11)(25)	257(352) (293) (237)(258)

В 2019-2020 учебном году количество человеко-олимпиад составило 644, в 2020-2021 учебном году – 530, в 2021-2022 учебном году – 527, в 2022-2023 учебном году – 609, в 2023-2024 учебном году – 806, в 2024-2025 учебном году – 586. Количество участников 2019-2020 учебный год – 299 человек, 2020-2021 учебный год – 258 человека, 2021-2022 учебный год – 227 человек, 2022-2023 учебный год – 293, 2023-2024 учебный год – 352, 2024-2025 учебный год – 257. Наблюдается отрицательная динамика количества участников Всероссийской олимпиады школьников, однако количество призеров и победителей возросло по сравнению с предыдущим годом. Учителям предметникам необходимо проводить системную работу по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Олимпиаду по шести предметам учащиеся выполняли на платформе «Сириус», к сожалению, в олимпиаде по математике по техническим причинам смогли принять участие не все желающие учащиеся 5 и 6 классов.

Победители - 55 (2023 -49 чел, 2022- 55 чел, 2021 год -59 чел)

- Математика (9) – по 1 чел – 4,5,6,10,11 класс, по 2 чел – 7,9 классы
- Физика (1) – 1 чел 7 класс
- Литература (6)– по 1 чел 5,6,7,8,9,10 класс
- Обществознание (3) - по 1 чел.7,10,11 класс
- Физическая культура (11) – 1 чел 7, 10,11 класс, по 2 чел 5,6,8,9 класс
- Английский язык (8)– по 1 чел 5,7,8,9,10 класс, 3 чел – 7 класс
- Русский язык (6)– по 1 чел 4, 6,10,11 класс, 2 чел – 9 класс

- Биология (5)– по 1 чел 5,6, 7, 8, 11 класс
- История (2)– по 1 чел 8,9 класс
- Технология (2)– 1 чел 5,6 класс
- Экономика (1) – 1 чел 10 класс

Призеры – 91 (2023 - 64 чел, 2022- 72 чел, 2021 год -118 чел)

- Русский язык (20) – 3 чел -10 класс, 4 чел – 6 класс , 5 чел – 9 класс, 8 чел – 4 класс
- Математика (8) – 2 чел – 6 класс, 3 чел – 4 класс , 4 чел – 5 класс
- Литература (19)– 2 чел – 5,7,9 класс, 3 чел – 8 класс, 10 чел – 6 класс
- История (1) – 1 чел 8 класс
- Обществознание (1) – 1 чел 10 класс
- Биология (8) - 1 чел -8 класс, 3 чел – 6 класс, 4 чел – 7 класс
- Физическая культура(27) – 2 чел – 5,10 класс, 2 чел – 11 класс, 3 чел – 9 класс, 4 чел – 7 класс, 6 чел – 6 класс, 9 чел- 8 класс,
- Английский язык (7) – 1 чел 8,9 класс, 2 чел – 10 класс,3 чел – 7 класс

Муниципальный этап 2024-2025 учебный год

Принимало участие –11 чел (13 чел/олимп), 2023-2024 учебный год 13чел (17 чел/олимп), 2022-2023 учебный год 14 человек (20 чел/олимп), 2021-2022 учебный год 30 человек (38 чел/олимп), 2020-2021 учебный год 32 человека (37 чел/олимп), 2019-2020 учебный год 25 человек (35 чел/олимп).

- Русский язык (1) – 1 чел 10 класс
- Английский язык (3) – 1 чел 10 класс, 2 чел 9 класс
- История (1) – 1 чел 8 класс
- Литература (1) – 1 чел – 8 класс
- Математика () – 1 чел – 10,11 класс, 2 чел. – 9 класс
- Физика (1) – 1 чел 11 класс
- Физическая культура (1) – 1 чел 11 класс
- Экономика (1) – 1 чел 10 класс

Призеры – 3 чел

- Русский язык (1) – 1 чел - 10 класс
- Экономика (1) – 1 чел -10 класс
- Физическая культура(1) – 1 чел – 11 класс

Олимпиада младших школьников 2023-2024 учебный год

	Школьный этап			Муниципальный этап
	Всего участвовало	победители	призеры	
Математика	26(27)(21) (20)(27)	1(1)(1)(1)(2)	0(17)(1)(1)(13)	1(4, из них 1 призер), (2),(3),(3)
Рус.яз, литер.чтение	15(15)(18) (15)(18)	1(1)(1)(1)(1)	4(5)(2)(1)(6)	3, из них 1 призер,(3),(3),(3),(2)
Окр.мир	24(32)(18)	3(1)(1)(1)(2)	0(13)(0)(5)(3)	2,(3),(0), (3), (3)

	(20) (29)			
Англ язык	4(11)(11)(11) (14)	0(1)(1)(1)(1)	0(3)(4)(0)(0)	0,(1, из них один победитель), (3), (1,из них 1 чел призер), (1
итого	69(85)(68) (66)(88)	5(4) (4) (4)(6)	4(38) (7) (17)(22	6, из них 1 призер, (8, из них 1 победитель, 1 призер), (8),(10, из них 1 призер),(9)

Наблюдается уменьшение числа участников олимпиады младших школьников, и снижение качественного показателя выступлений на олимпиаде.

Региональная олимпиада по математике для учащихся 5-7 классов 2024-2025 учебный год

	Всего участвовало	Участники заключительного этапа
5	43	3
6	23	2
7	11	
итого	77	5

Малые региональные олимпиады школьников

	7 класс	8 класс	победители	призеры
Английский язык		1		1(8а)учитель Чанаева А.В.

Участие в интеллектуальных предметных конкурсах

Конкурсы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Кит-2024	4	19	20	9	11	5	2	0	1	0	0	71(192) (91)(122) (0)(145)
British Bulldog 2024	0	11	7	1	7	4	3	1	2	1	0	37(30)(31) (38)(71) (37)
Русский медвежонок 2024		43	34	13	13	15	3	1	5	0	0	127(116) (118)(92) (181)(176)
Пегас-2024		7	6	3	3	1	0	4	7	1	0	32(24)(39) (83)(69) (71)
Золотое Руно 2024	11	15	0	2	0	0	0	5	1	1	0	35(58)(37) (60)(76) (38)
Кенгуру 2023	43	30	22	15	18	7	0	2	1	0	0	138(162) (76)(112) (124)(162)

СМАРТ Кенгуру 2024	18	16	1	0	1	0	0	0	1	0	0	37(93)(70) (122)
ЧИП 2024/ ЧИП Сказки Бианки	5 /8	38	18	2	15	6	3	0	0	0	0	87(55) (101) (129) (117)(125) /8(50)(23)
Муравейник 2024 весна/осень	21/ 25	21/ 25	13/ 25	18/ 9								73/59 (59/73) (65/66) (83/74)
Кенгуру-выпу скалкам 20 23				13					2			15(41)(40) (16)(2)
Политатлон – мониторинг 2024	26	20	13	3	9	1	0	2	2	0	0	70(46)(47) (68)(94) (90)
	22	18	10	3								53(53)
Астра 2024	19	43	31	10	13	2	2	0	0	0	0	120(103) (119)(76) (189)(143)

Участие в конференциях:

- Региональный отборочный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» - 2 чел - участники (9 класс, 10 класс)
- Всероссийская конференция «Открытие» - секция «Физика» (призер – 1 чел, 10 класс)

При оценке взаимоотношений обучающихся друг с другом надо отметить адекватную, положительную направленность, что ведёт к созданию комфортного микроклимата. А позитивные отношения с одноклассниками и ощущение психологического комфорта в школе способствуют: развитию социальной компетентности учащихся; воспитанию гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию; формированию гуманистического мировоззрения и психологической культуры учащихся; формированию устойчивых навыков конструктивного общения; развитию способности к самопознанию и самосовершенствованию; коррекции и развитию установок, необходимых для успешного общения; развитию способности адекватно и полно воспринимать себя и других людей, а так же отношения, складывающиеся между людьми.

Наличие благоприятного микроклимата подтверждают и данные по адаптации: на конец декабря 2024 года всего 1,1% опрошенных первоклассников являлись дезадаптированными, у 5,6% проявился промежуточный уровень адаптации, а остальные 93,3% были уже адаптированы к школе в разной степени. (см. рис. 1) Процент адаптации 10 классов является при этом достаточно высоким. (см. рис.2)



Рис. 1. Показатели школьной адаптации 1 классов в 2024 году

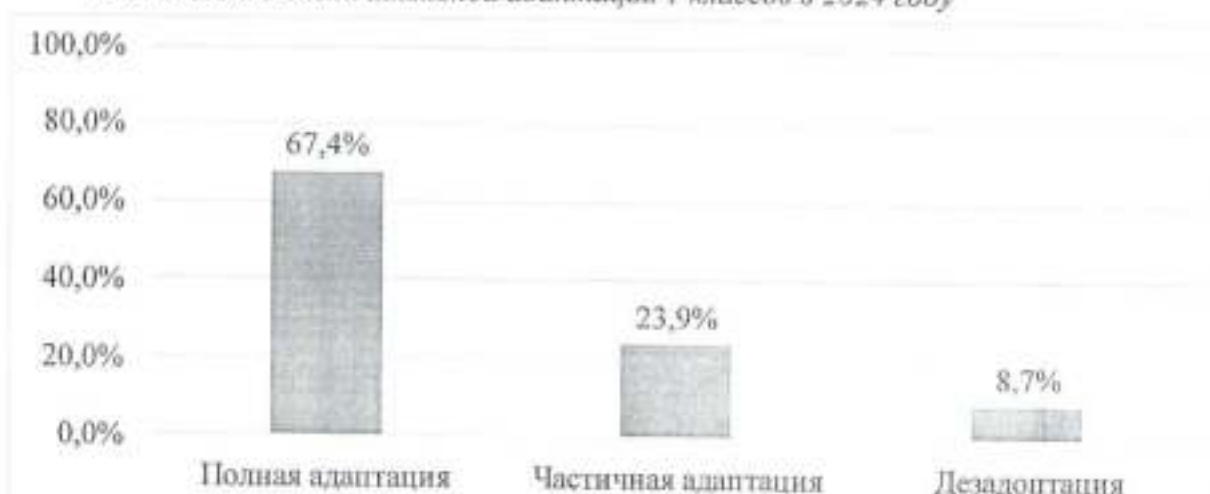


Рис. 2. Показатели школьной адаптации 10 классов в 2024 году

Переход на новый уровень образования, а в первом классе на новый этап жизни, связанный с переходом в другую образовательную организацию (детский сад – школа), находит отражение в уровне тревожности обучающихся: 1% первоклассников имеют страх, связанный с обучением в школе, 53% имеют некоторую тревогу, связанную с обучением в школе, как новой жизненной ситуацией (см. рис.3), и 5% пятиклассников имеют высокий уровень школьной тревожности (см. рис. 4).

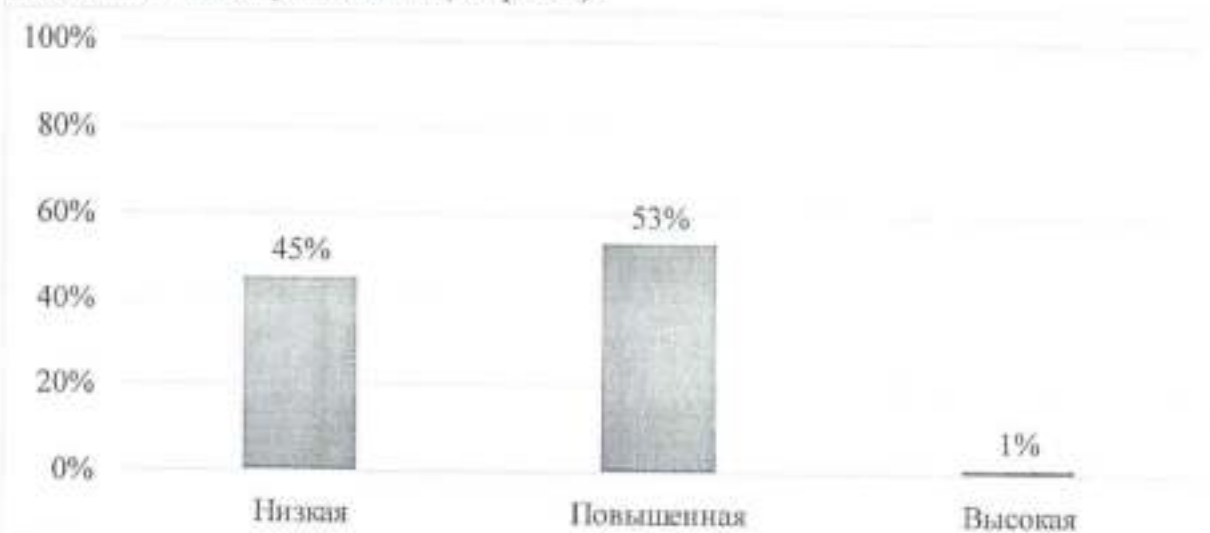


Рис. 3. Показатели уровня школьной тревожности 1 классов в 2024 году

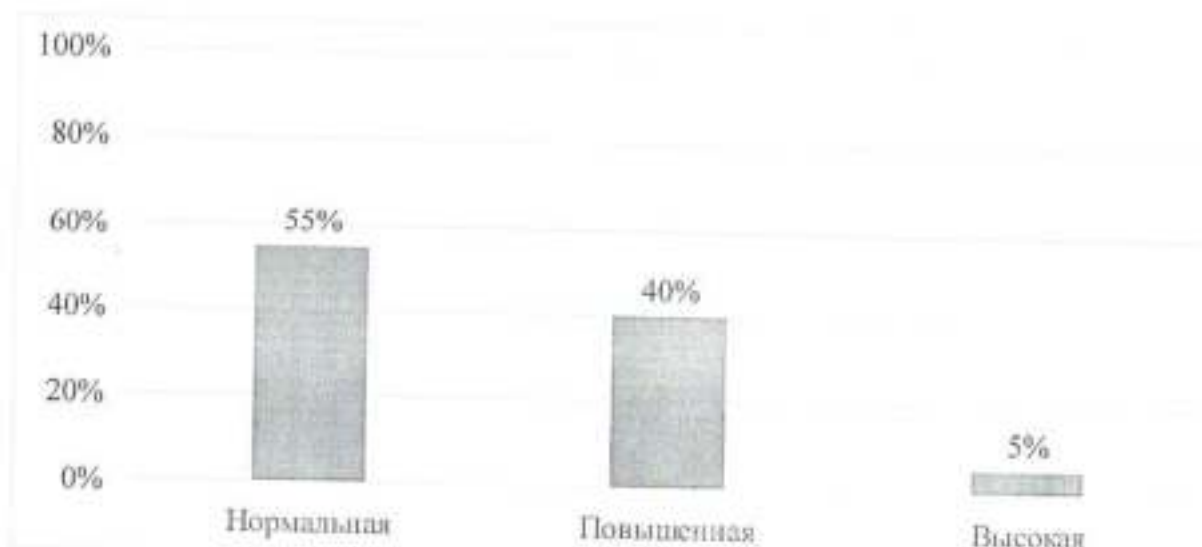


Рис. 4. Показатели уровня школьной тревожности 5 классов в 2024 году

Осуществление преемственности на разных ступенях образования является немаловажной основой для успешного старта обучающихся. В частности, для этого в школе организована подготовка для детей 6 – 7 лет с участием специалистов Службы практической психологии школы. В программу данного курса включены родительские собрания с рекомендациями психолога по подготовке к школе, а также индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по результатам диагностики готовности к обучению в школе.

На сентябрь 2024 года в образовательной организации обучается 40 детей с ограниченными возможностями здоровья, открыты и продолжают работу классы для детей с задержкой психического развития в параллели 3 и 7 классов. Педагоги-психологи школы проводят коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ (один час в неделю), осуществляют консультативную помощь для их родителей и учителей. Три занятия в учебном году посвящены диагностическим мероприятиям с детьми с ОВЗ - это входная, промежуточная и выходная диагностика. Проводится работа по развитию внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы.

Ежегодный мониторинг позволяет выявить обучающихся, испытывающих стойкие специфические трудности в усвоении образовательной программы. Специалистами психолого-педагогического консилиума школы оказывается консультативная помощь семьям таких детей. По заявлению родителей (законных представителей) проводятся заседания консилиума, на которых рассматриваются результаты подробной диагностики обучающихся, даются рекомендации по организации образовательного процесса. В 2024 году решением консилиума 17 обучающихся были направлены на прохождение психолого-медико-педагогической комиссии с целью изменения образовательного маршрута; из них 9 обучающихся были направлены на прохождение психолого-медико-педагогической комиссии с целью подтверждения ранее выданного заключения ПМПК при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования; 1 - с целью подтверждения ранее выданного заключения ПМПК.

Реализация профильного обучения невозможна без тесного сотрудничества с родителями. Для этого проводятся тематические родительские собрания, индивидуальные консультации администрации и психолога школы, в рамках которых родители имеют возможность получить исчерпывающую информацию о профильном обучении в школе, обеспечивая постоянное наглядное информирование. С другой стороны, психологическая служба и администрация школы обозначают трудности, особенности обучения в соответствующих профилях, намечают пути взаимодействия школы и семьи для успешного обучения детей в профильных классах. Кроме того, каждый родитель может получить индивидуальную консультацию о профессиональной направленности своего ребёнка.

Подобная система работы обеспечивает самостоятельный, сознательный и ответственный выбор ребёнка и его семьи будущего профиля обучения и дальнейшей специальности.

Также, ежегодно проводится социально-психологическое тестирование. В этом году оно проводилось с 16.09.2024 по 30.09.2024. По его итогам проводится анализ результатов учащихся, составляется аналитическая справка, индивидуальные планы по работе с обучающимися из 3-й группы риска. В социально-психологическом тестировании в 2024-2025 учебном году приняло участие 404 обучающихся МОУ «Средняя школа №88», что составляет 97,8% от общего числа подлежащих тестированию учащихся (413). При этом, важно отметить, что согласия сдаю 404 человека, что составляет 97,8% от числа подлежащих тестированию. По итогам СПТ было выявлено, что 44 человека с 7 по 11 классы находятся в группах риска.

Распределение учащихся из групп риска по параллелям представлено на рисунке 5:

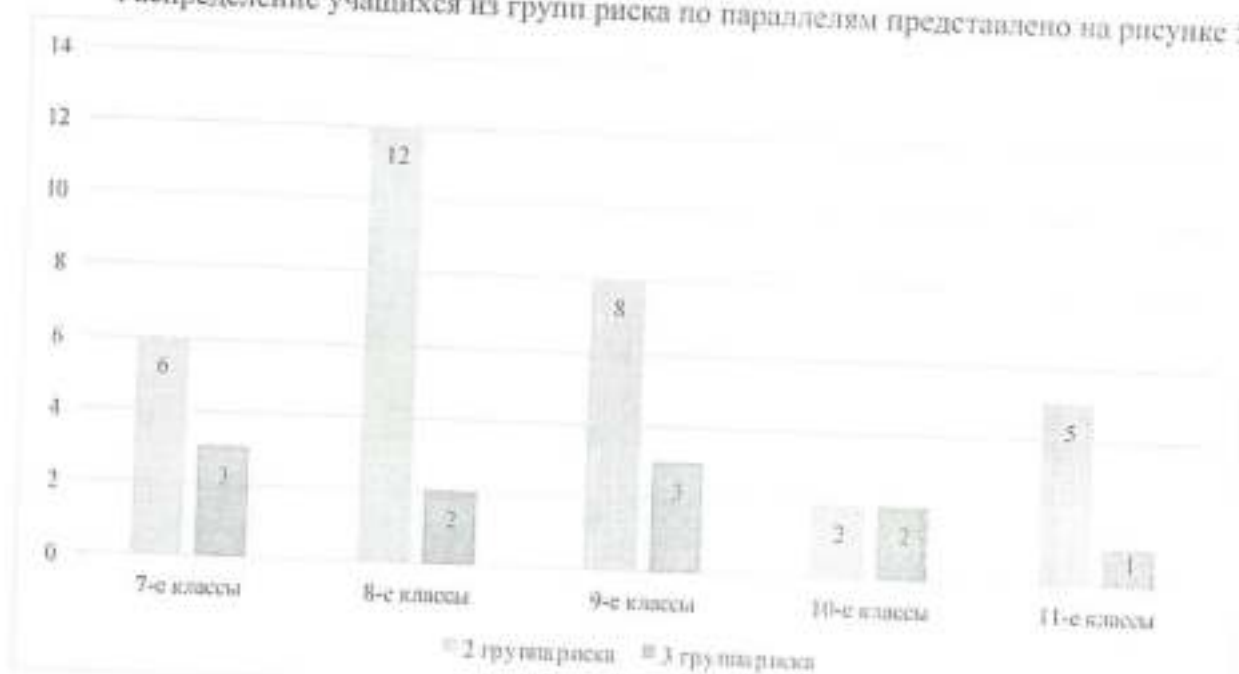


Рисунок 5. Распределение учащихся из групп риска по параллелям

На данный момент проведено 5 консультаций с учащимися второй и третьей группы риска. В основном, консультации касались тем взаимоотношений в классе, семье, профессиональных склонностей. Также были проведены консультации с классными руководителями и составлены рекомендации по тому, что можно включить в работу с классом, чтобы снизить рискогенность в их классах. Рекомендации включали в себя следующие пункты:

- 1) Следует формировать у учащихся тенденцию к достижению успеха путем поощрения их достижений и меньше обращать внимание на неудачи;
- 2) Формировать планирование, целеполагание, умение достигать поставленных цели. В этом может помочь методика SMART – цели должны быть конкретными (Specific), измеримыми (Measurable), достижимыми (Achievable), реалистичными (Relevant), и ограниченными по времени (Time-bound);
- 3) Расскажите ученикам о знаменитых личностях, которые достигли своих целей благодаря упорству и планированию. Поддерживайте их в вере в свои возможности.
- 4) Чаще организовывать групповую работу и работу с последующей презентацией результатов, при этом важно, чтобы группы были сформированы не по желанию учеников;
- 5) Поощряйте учеников анализировать свои действия и результаты. Давайте им обратную связь, чтобы они могли улучшать свои навыки.
- 6) Помогайте ученикам разрабатывать планы действий для решения трудностей. Учите их анализировать ситуации и искать альтернативные пути решения.

Кроме того, анализ результатов СПТ показал, что наиболее часто встречающиеся повышенные факторы риска это:

- Плохая приспособляемость, зависимость;
- Потребность во внимании группы;
- Тревожность.

Наиболее часто встречаемые пониженные факторы защиты это:

- Принятие родителями;
- Принятие одноклассниками

Психологической службой проводятся индивидуальные консультации и тестирования по определению профессиональной ориентированности обучающихся. Тестирование включает в себя методику на темперамент, склонность к профессии и опросник на качества выбора профессии. По результатам тестирования по желанию обучающихся проводятся индивидуальные консультации, в рамках которых обсуждаются результаты тестирования и профессиональные возможности

Анализ уровня асоциального поведения

	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год
	На начало 21/22	На конец 21/22	На начало 22/23	На конец 22/23	На начало 23/24	На конец 23/24	На начало 24/25
% уч-ся, состоящих на внутришкольном учете	14 (1,3%)	7 (0,7%)	11 (0,9%)	16 (1,4%)	9 (0,8%)	9 (0,8%)	12 (1%)
% учащихся, состоящих на учете в КДН	1 (0,1%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)	2 (0,2%)	3 (0,3%)
% учащихся, состоящих на учете в ОДН	1 (0,2%)	2 (0,2%)	2 (0,2%)	2(0,2%)	2(0,2%)	3(0,3%)	3(0,3%)
% учащихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины	0 (0%)	1 (0,1%)	1 (0,1%)	1(0,1%)	1(0,1%)	1(0,1%)	0(0%)

В школе с 2008-2009 учебного года функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, в состав которого входят представители школы, ОДН, общественности. В прошедшем году состоялось 5 заседаний, на которые были приглашены в прошедшем учебном году 42 учащихся вместе с родителями, по 17 случаям наблюдается положительная динамика, 15 обучающихся сняты со внутришкольного контроля и 2 человек с учета в ОДН.

Мониторинг заболеваемости

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
патология ЖКТ	46	45	43	39	35	36	38
патология сердечно-сосуд. системы	12	12	5	8	10	10	8
бронхолегочная патология	31	23	26	22	20	20	25
патология мочевыводящей системы	26	31	27	25	27	26	22
патология нервной системы	26	23	12	8	12	12	6
ортопедическая патология	205	157	129	100	108	107	128
патология эндокринной системы	77	69	39	44	48	48	50
патология зрения	306	328	303	277	300	310	273
Патология лор органов	66	69	71	36	29	30	28
Хирургические патологии	7	17	6	4	6	7	16

Наблюдается резкое увеличение количества ортопедических патологий, а количество учащихся с патологиями зрения уменьшилось.

Распределение учащихся по группам здоровья и физкультурным группам

параметры		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
количество учащихся		974	1005	1052	1063	1148	1182	1190
группа здоровья	I	171	255	253	424	492	500	203
	II	498	515	552	362	388	400	742
	III	295	230	238	269	263	265	233
	IV	10	2	1	0	2	2	5
	V		3	7	9	3	3	7
физкультурная группа		805	817	936	923	1055	1070	1061
	основная							
	подготовительная	113	138	70	106	35	40	65
	спец А	32	34	26	23	38	40	27
	спец Б	24	16	20	11	20	20	37

За прошедший год резко уменьшилось количество учащихся с I группой здоровья и возросло со II.

В средней школе №88 создана разветвленная система дополнительного образования. В настоящее время функционируют структурные подразделения «Центр дополнительного образования» (далее ЦДО), и Детский технопарк «Кванториум» (далее Кванториум).

Структурное подразделение «Центр дополнительного образования»

В средней школе №88 функционирует структурное подразделение «Центр дополнительного образования» (далее ЦДО), который доступен для всех обучающихся и является неотъемлемой частью непрерывного образования, призванной обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. ЦДО позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей. Дополнительное образование в средней школе №88 выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Развитие ребенка как личности в условиях дополнительного образования происходит в трех тесно связанных направлениях:

- ✓ личностный рост,
- ✓ совершенствование и развитие в выбранном виде деятельности,
- ✓ успешная социализация.

Большое внимание в работе дополнительного образования уделяется созданию «ситуации успеха» для каждого ребенка, что соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признанию уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию. Без ощущения успеха у ребенка пропадает интерес, достижение успеха в его деятельности затруднено рядом обстоятельств; среди которых можно назвать недостаток знаний и умений, психологические и физиологические особенности развития, слабая саморегуляция и другое.

На базе школы работает Школа раннего развития, деятельность которой направленная на подготовку будущих первоклассников к успешной адаптации к обучению в школе. В рамках работы Школы раннего развития работает родительский всеобуч, где родители будущих первоклассников могут получить ответы на все интересующие их вопросы.

Кроме того, организовано обучение по программе «Азы робототехники», целью которого является формирование инженерно-технических знаний и навыков ребенка дошкольного и младшего школьного возраста посредством обучения основам конструирования и элементарного программирования.

Также в 2024 учебном году, учитывая потребности и интересы детей, появилась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык». Программа с помощью современных аутентичных аудио- и видеоматериалов, методов обучения углубляет и расширяет полученные в школе знания, умения и навыки. Кроме того, обучающиеся получают возможность проявить в полной мере свой потенциал, укрепляется уверенность в себе, что служит залогом успешности детей в разных сферах деятельности.

ЦДО осуществляет свою деятельность по трем направлениям:

- ✓ социально-педагогическое,
- ✓ техническое,
- ✓ художественное.

Кадровые ресурсы:

Заместители директора по УВР – 1 человек.

Педагоги дополнительного образования – 15 человек, из них 6 внешних совместителя.

В ЦДО действуют театральный коллектив «Фантазеры», театральная студия «Разные люди», танцевальный коллектив «Лучики», фольклорный ансамбль «Забавы», ИЗОстудия «Радуга», объединение «Я – вожакий», коллектив танца «Танцевальный Бум», объединение «Безопасное колесо», современная хореография.

ЦДО активно работает с социальными партнерами: АО «Ярославский радиозавод» и Дом Творчества Фрунзенского района, Дом технического творчества. За 2024 учебный год увеличилось количество детей, охваченных системой дополнительного образования.

Охват детей в системе дополнительного образования

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Социально-педагогическое направление	60	90	72	68	189	144	187
Техническое направление	0	0	17	15	0	0	0
Художественное направление	698	635	615	609	709	664	607
Кружки	240	240	240	261	375	369	364
спортивные секции	45	45	45	61	70	70	77
ИТОГО	1043	1010	989	1014	1343	1247	1215

Результаты анкетирования по итогам учебного года в ЦДО

В анкетировании принимали участие учащиеся 1-10 классов. Проведённый анализ показал, что для детей характерно:

1. Эмоционально-положительное отношение к занятиям в ЦДО. Учащиеся с удовольствием посещают занятия.
2. Ученики хотят, чтобы в ЦДО остались все предметы, которые им преподают. Дети с желанием посещают народное творчество, занимаются в музыкальном театре, очень любят танцевать, рисовать.
3. Детям нравятся преподаватели, работающие в ЦДО, и они не хотели бы других.
4. Ученики не всегда рассказывают родителям о занятиях в ЦДО.
5. Учащиеся имеют друзей в ЦДО, с удовольствием с ними общаются.
6. Ребятам нравится выступать на школьных мероприятиях, участвовать в жизни школы, а также выступать на различных площадках.
7. Многие учащиеся с удовольствием принимают участие в различных конкурсах.

Анализ рисуночных тестов подтвердил наличие эмоционального, положительного, отношения к занятиям в ЦДО и показал, что у детей имеются любимые предметы, которые они с удовольствием посещают.

На протяжении трех лет показатели мониторинга стабильны. Из 1143 человек, посещающих занятия в ЦДО, только 28 человек не желают посещать занятия, что составляет 2,4%. Причины: занятия в спортивных секциях, загруженность, усталость.

За 2023/2024 год на базе школы была организована работа 4 смен оздоровительного тематического лагеря.

1) В период со 28.05.2024 г. по 21.06.2024 на базе школы была организована работа детского летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» для детей 1-4 классов. Лагерь посещали 140 человек. Возраст детей от 7 до 12 лет.

Цель работы летнего лагеря - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул
- предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- создать условия для развития духовно-творческой личности ребёнка;
- организовать профилактику детской безнадзорности в каникулярное время.

Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Обязательным было вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

План воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Очень важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

Лагерь работал по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- досуговое;
- организационное.

Задачи программы:

- Создавать условия для организованного отдыха детей с целью укрепления их здоровья.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формировать навыки развивающей инициативы, организаторских способностей, ответственности и возможности принимать самостоятельные решения.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
-

2) В период осенних каникул на базе школы был открыт тематический лагерь для учащихся 5-9 классов в количестве 20 человек. В средних классах подростки выбирают уже конкретные направления и специальности. Важно как можно раньше найти то, к чему есть предрасположенность, и начать развивать эти навыки. Выбрать предметы для углублённого

изучения или курсы, связанные с будущей профессией. Поэтому смена была посвящена профориентации учащихся. Ребята посещали экскурсии, учебные заведения, консультации.

3) В период с 05.02.2024 г. по 09.02.2024 г. на базе школы была организована работа зимнего тематического детского оздоровительного лагеря для первоклассников. Лагерь посещало 8 человек, возраст от 7 до 8 лет. За короткую смену ребята успели посетить мастер классы и узнать друг друга лучше в игровой форме.

4) В период с 27.03.2024 г. по 31.03.2024 г. на базе школы была организована работа инструкторского лагеря профессиональной направленности для учащихся 5-9х классов. Лагерь посещали 25 человек. Данная смена в лагере была посвящена техническому направлению.

Структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум»

ДТ «Кванториум» создан как структурное подразделение средней школы №88. С целью кадрового обеспечения утверждено штатное расписание с определением штатной численности и функциональных обязанностей по должностям. Численность сотрудников Кванториума составляет 11,29 штатные единицы: заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования (5 ставок), методист, инженер, системный администратор, лаборант, уборщик служебного помещения.

С целью обеспечения информационного сопровождения деятельности Кванториума публикуются новостные материалы, анонсы событий, записи состоявшихся мероприятий и иные материалы на официальной странице в социальных сетях – «ВКонтакте» (ссылка: <https://vk.com/88school>).

На официальном сайте школы создан раздел «Детский технопарк «Кванториум»», где размещена общая информация о Кванториуме, документы, регламентирующие его деятельность, утверждённые образовательные программы, информация о педагогах, материально-технической базе, режиме занятий, мероприятиях, контактах для обратной связи. Актуальная новостная информация отражается в разделах «Мероприятия» на сайте школы.

Анализ выполнения показателей

С целью достижения значения, установленного в рамках показателя «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общешкольной направленности с использованием средств обучения и воспитания детского технопарка Кванториума реализуются программы учебных предметов и курсы внеурочной деятельности:

Реализуемые учебные предметы, курсы внеурочной деятельности	Класс	Кол-во обучающихся
«Технология»	5-9 классы	581
Биология	5-9 классы	581
Биология (базовый уровень)	10-11 классы	60
Биология (углубленный уровень)		45
Химия	8-9 классы	205
Химия (базовый уровень)	10-11 классы	85
Химия (углубленный уровень)		20
Физика	7-9 классы	323
Физика (базовый уровень)	10-11 классы	87
Физика (углубленный уровень)		18
Информатика	5,7-9 классы	351

Информатика (базовый уровень)	10-11 классы	95
Информатика (углубленный уровень)	11 класс	10

Ссылка на программы: <http://школа88.рф/kvantorium-f244/obrazovatelnie-programmi-t3474.html>

Занятия по вышеуказанным курсам проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Образовательный процесс организован с использованием современного учебного оборудования детского технопарка «Кванториум», что обеспечивает развитие у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, а также повышения качества образования.

В отчетный период продолжается реализация четырех учебных предметов с целью углубленного изучения информатики, химии, физики и биологии. На занятиях используются цифровая лаборатория химического эксперимента (ЦИХЭ), цифровая лаборатория биологического эксперимента (ЦИБЭ). На современных ноутбуках Кванториума, оснащенных доступом в Интернет, педагоги школы и обучающиеся активно осваивают возможности платформы Учи.ру, Я-Класс (мониторинги, олимпиады, диагностики).

В 2024 году было проведено 58 мероприятий, в которых приняли участие 2015 детей.

- в январе 2024 года для обучающихся 8-9 классов СШ№73, СШ№78, СШ №89 города Ярославля проведены три обзорные экскурсии;
- в феврале 2024 года проведены четыре образовательные переменные по химии для обучающихся начальной школы;
- с 18 марта по 22 марта 2024 года в детском технопарке «Кванториум» организована профильная смена весеннего лагеря «Инженерные каникулы»;
- 29 и 30 марта 2024 года детский технопарк выступает региональной площадкой проведения регионального этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»;
- в мае 2024 года проведен открытый творческий конкурс анимации «Открытка ко Дню Победы»;
- за сентябрь 2024 г. в ДТ «Кванториум» было проведено 22 обзорные экскурсии для детей и родителей школ № 88, 73, 78, 89, 18 и 21
- 27 сентября 2024 года проведен лекторий от Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского «Выбери себе профессию», мастер-класс «Таланты умного города»;
- за октябрь 2024г. в ДТ «Кванториум» была проведено 6 обзорных экскурсий для детей школ № 91, 99, 89, 78;
- 17 октября 2024 года - серия мастер-классов «Лаборатория увлекательных наук» для воспитанников дошкольных групп структурного подразделения средней школы №88;
- 17 октября 2024 года - деловая профессиональная встреча «Что такое Индустрия 4.0? Как учиться при дуальном образовании?» от представителя особой экономической зоны «Алабуга» и крупнейшего образовательного центра «Алабуга Политех»;
- 24 октября 2024 года - в рамках проекта «Умные каникулы» для обучающихся МОУ «Средняя школа № 91 «ИнТех» проведен мастер-класс «Введение в 3D моделирование»;
- с 28 октября 2024 года по 1 ноября 2024 года для учеников инженерного 5«А» класса средней школы № 88 был организован осенний профильный лагерь «Кванториум», смена «Инженерные каникулы»;
- 28 октября 2024 года - в рамках проекта «Умные каникулы» обучающиеся МОУ «Средняя школа № 99» посетили детский технопарк «Кванториум». В ходе мероприятия участники познакомились с детским технопарком в формате экскурсии и увлекательных

четырёх мастер-классов с использованием оборудования технопарка по биологии, химии, физике и 3D-моделированию;

- в ноябре 2024 года в ДТ «Кванториум» была проведена 1 обзорная экскурсия для обучающихся школы №21;

- 1 ноября 2024 года мастер-класс «Лаборатория увлекательных наук» для воспитанников дошкольных групп структурного подразделения средней школы №88;

- С 6 по 22 ноября 2024 года на базе детского технопарка «Кванториум» прошло 8 мастер-классов по теме: «3D-моделирование на уроках технологии в программе «Blender» для учеников 8-9 классов;

- 26 ноября 2024 года региональный профориентационный IT-Форум Ярославской области;

- 28 ноября 2024 года в рамках проекта «Умные каникулы» проведен мастер-класс «Определение pH растворов бытовой химии и напитков» для обучающихся МОУ СШ №91;

- 30 ноября 2024 года для обучающихся 5-го класса средней школы № 21 были проведены три мастер-класса с использованием оборудования технопарка.

В новом 2024/2025 учебном году организовано обучение по 28 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

1. Scratch программирование - 5-6 кл, 97 человек;
2. Программирование среде КуМир - 9 кл, 20 человек;
3. Мир веществ – 7-8 кл, 11 человека;
4. Основы компьютерной визуализации в дизайне – 6 кл., 10 человек;
5. Основы химического анализа – 9 кл, 12 человек;
6. Основы 3D-бумагопластики – 5 кл, 11 человек;
7. Программирование на языке Python. Стартовый уровень; - 8-11 кл, 59 человек;
8. Программирование на языке Python. Базовый уровень – 10-11 кл, 14 человек;
9. Решение расчетных и экспериментальных задач по химии – 9-11 кл, 18 человек;
10. Робототехника - EV3 – 5-6 кл, 44 человека;
11. Соревновательная робототехника — EV3 – 5-6 кл. 10 человек;
12. Трудные вопросы в органической химии – 10-11 кл, 9 человек;
13. Экологические исследования – 9-10 кл, 16 человек;
14. Электронные таблицы – 9 кл, 27 человек;
15. Путь в Кванториум – 5 – 6 кл, 21 человек;
16. Машина Голдберга – 7-8,11 кл, 28 человек;
17. Основы конструирования электронных устройств: от элементарных устройств до систем автоматизации дома 8-11 кл, 15 человек;
18. Физика. Эксперименты и исследования – 8-10 кл, 7 человек;
19. Графический дизайн в Gimp – 8-11 кл, 85 человек;
20. 3D моделирование в программе Blender – 7-9 кл, 14 человек;
21. Многоликая биология – 9 кл, 52 человека;
22. Квадрокоптеры – 7 кл, 29 человек;
23. «Программирование игр на Unity», 8-9 класс, 14 человек;
24. Основы робототехники – 6-7 кл, 75 человек;
25. Беспилотные летательные аппараты – 8 кл, 50 человек;
26. Решение расчетных и экспериментальных задач по физике – 9 кл, 14 человек;
27. Программирование компьютерных игр на языке Python- 11 человек.
28. Осенний профильный лагерь «Кванториум, Инженерные каникулы» - 27 чел

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в качестве итоговой аттестации содержит участие обучающихся в защите проектов внутри объединений ДТ Кванториума, участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях.

В 2024 году обучающихся ДТ Кванториума принимали участие в конкурсных и образовательных мероприятиях:

Детский технопарк «Кванториум»				
Мероприятие	Сроки	Уровень	Результат	Количество участников
Региональные соревнования среди школьников «Машина Голдберга»	февраль	региональный	призер	5 человек
Всероссийский Scratch-Art конкурс цифровых поздравлений, приуроченный ко Дню защитника Отечества	январь-февраль	федеральный	победитель	1 человек
Межрегиональные командные соревнования «Восстание машин Голдберга»	апрель	федеральный	призеры	5 человек
Региональный отборочный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	апрель	региональный	участники	2 человека
II (очный) этап XXVII Российской научной конференции школьников «Открытие»	апрель	федеральный	призер	1 человек
открытый творческий конкурс анимации «Открытие ко Дню Победы»	Апрель-май	ОУ	призеры, победители, участники	17 человек
Региональный профориентационный IT-Форум Ярославской области	ноябрь	региональный	призеры	5 человек
Всероссийский конкурс проектов, посвященный Году семьи	октябрь-ноябрь	федеральный	призер	1 человек
Всероссийская олимпиада в рамках проекта «Центры образования «Точка роста»: цифровой шаг с Якласс» - информатика	ноябрь	федеральный	победитель, участники	13 человек
Открытый творческий конкурс анимации «Зимние этюды»	декабрь	ОУ	призеры, победители, участники	38 человек

По состоянию на 31 декабря 2024 года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам зачислено 800 человек (в том числе 310 ученика из других школ. На естественно-научное направление – 168 человек, на техническое – 632 человека).

Планирование программ дополнительного образования напрямую связано с социальным заказом со стороны учреждений-партнеров и косвенно – с педагогической

нагрузкой педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности. Высокая наполняемость объединений «Графический дизайн в Gimp», краткосрочным образовательным программам «Основы робототехники», «Беспилотные летательные аппараты» связана с социальным заказом общеобразовательных учреждений, расположенных в территориальной близости от детского технопарка «Кванториум», а именно: МОУ СШ №18, МОУ СШ №78.

В 2024 году с целью реализации дополнительных общеобразовательных программ были заключены договоры о сетевом взаимодействии с МОУ СШ №18, МОУ СШ №78 и МОУ СШ №89. По договору обучающиеся посещают следующие программы:

Средняя школа № 18:

- Программирование на Python (стартовый уровень) - 10 кл, 18 человек
- Программирование на Python (базовый уровень) - 11 кл, 14 человек
- Графический дизайн в Gimp – 10-11 кл, 50 человек.

Средняя школа № 78 (краткосрочные образовательные программы 12 ч):

- Основы робототехники – 6 кл, 75 человек.
- Беспилотные летательные аппараты – 8 кл, 50 человек.

Средняя школа № 89:

- Основы конструирования электронных устройств — 15 человек
- 3D моделирование в программе Blender – 10 человек

Материально-техническая база (оборудование и помещения) детского технопарка «Кванториум»

Наименование оборудования	Кол-во (шт)
Компьютерное и презентационное оборудование	
Флипчарт	2
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	5
Ноутбуки	65
Тележка для зарядки и хранения ноутбуков	2
МФУ тип 1,2	4
Естественнонаучный профиль: химия, физика, биология	Кол-во (шт)
Цифровая лаборатория по экологии	5
Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1
Цифровая лаборатория «Физика» профильная для педагога	5
Цифровая лаборатория «Химия» профильная для педагога	4
Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий	5
Спектрофотометр	1
Аналитические весы	1
Цифровые микроскопы	15
Технологический профиль: робототехника, хайтек, программирование, гео/аэро	Кол-во (шт)
Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы	8
Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы со встроенным интерпретатором	8
Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе одноплатного компьютера	8
Образовательный конструктор с комплектом датчиков	8

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	3
Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике	3
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	3
Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов	1
Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1
Комплект полей и соревновательных элементов	1
Образовательный набор для изучения технологий связи и IoT	3
Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения	4
Базовый робототехнический набор	20
Лабораторный комплекс для изучения робототехники, 3D моделирования и промышленного дизайна	2
Фрезерный станок с ЧПУ учебный большой с принадлежностями	1
Многофункциональная станция для механической обработки и прототипирования	3
3D принтер профессиональный	1
Пластик для 3d печати	97
Паяльная станция	1
Учебная летающая робототехническая система с CV камерой	10

Показатель «Доля педагогических работников детского технопарка «Кванториум», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации», по состоянию на 31 декабря 2024 года составляет 82% – на отчетную дату. Принятые на работу в октябре 2024 года педагоги будут направлены на обучение по одной из программ из реестра федеральных программ повышения квалификации в течение 2024/2025 учебного года.

В 2024 году в конкурсах профессионального мастерства и методических разработок участвовало 2 педагогических работника детского технопарка «Кванториума». Победителями регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» стали педагоги дополнительного образования: Галина Елена Сергеевна и Романычев Илья Игоревич.

Состояние воспитательной работы

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МОУ «Средняя школа № 88» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствуем решением следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся;
- поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательной деятельности школы реализуется в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации *(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)*;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко-фашистских захватчиков и другие)*;
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *(совместная работа с краеведческим музеем г. Ярославля, организуются мероприятия для ветеранов педагогического труда, уроки мужества с привлечением участников специальной военной операции, акции в поддержку бойцов СВО, благотворительные акции);*

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);*

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях *(работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона);*

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности *(организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);*

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды *(участие в экологических акциях «Берегите воду», «Покормите птиц зимой» «Эколята», «Бумага – вторая жизнь и др.);*

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. *(участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Сабанеевских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).*

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты.

Процесс воспитания в средней школе № 88 ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

«Ученическое самоуправление» в школе развивается через выявление, поддержку и развитие управленческих инициатив обучающихся, принятие совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать у школьников инициативность, самостоятельность,

ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школьников;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, ко Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», ко Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

- через работу школьного медиацентра, в который входят:

✓ *На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»;

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
- **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь

сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношение к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.
- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДШ, церемония вручения аттестатов, открытие лагеря и т.д.

- **Церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Ярмарка талантов».

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- **при необходимости коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Ключевые общешкольные дела

Наименование мероприятия	Месяц
1	2
Торжественная линейка, посвященная 1 сентября.	Сентябрь
Акция «Открытка учителю»	Сентябрь
Смотр классных уголков	Сентябрь
Проверка делового стиля	Постоянно
Сбор макулатуры	1 раз в четверть
Осенняя Ярмарка	Сентябрь
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	Сентябрь
Праздник «Посвящение в первоклассники»	Октябрь
День учителя	Октябрь
День пожилого человека	Октябрь 01.10
День здоровья "Выше. Быстрее. Сильнее" (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований).	Октябрь
Акция «Подари книгу»	Октябрь
«Золотая осень» Фотоконкурс «Краски осени»	Октябрь
Акция «Поможем животным вместе»	Ноябрь
Мероприятия к Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	Ноябрь
Праздник «День матери» (концерт, выставка рисунков (портрет мамы))	Ноябрь
Конкурс новогодних украшений классных кабинетов, окон, поделок	Декабрь
"Новогодние сказочные миниатюры" 1-3 классы.	Декабрь
Новогодняя сказка для 4-5 класса	Декабрь
Новогодний бал (6-11 класс) , костюмированная дискотека	Декабрь
День памяти блокадного Ленинграда.	Январь
Акция «Покормите птиц зимой»	Январь
Акция «Признайся в любви к школе. Почта.	Февраль
Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества	
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать» (квест для мальчиков)	февраль
Видео поздравление от девочек школы с 23 февраля.	Февраль
Акция «Внимание! Дети!»	февраль
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.	Февраль
День здоровья «Забава»	Февраль
Праздничные мероприятия, посвященные международному женскому дню 8 Марта	Март
Мисс 8 марта(9,10,11)	Март
Видео поздравление от мальчиков школы с 8 марта.	Март
Школьный фестиваль детского творчества «Шоу талантов»	Март
Прощание с азбукой	Март
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным. Выставка поделок.	Апрель
Креативный субботник	Апрель
Профилактическая акция «Пешеход, Внимание, переход!»	Апрель
Акция «Бессмертный полк», Окна победы	Май
Акция «Открытка ветерану», «Письмо солдату».	Май
Литературно-музыкальная композиция, посвященная 9 мая – «День	Апрель

победы)/концерт	
Подведение итогов конкурса «Самый классный класс»	Май
Сбор макулатуры	Май
«Последний звонок»	Май

Реализация воспитательного потенциала **внешкольных мероприятий** реализуются через:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется и через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в

истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-правственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя

оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Основой выстраивания ВР по профилактике служат планы работ: по профилактике употребления ПАВ и по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, по профилактике девиантного поведения, план работы социального педагога, психологической службы и совместные планы работ с органами и учреждениями систем профилактики.

На основе плана воспитательной работы классные руководители также планируют работу по предупреждению правонарушений, проводят классные часы, беседы, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий и каникулярное время.

В нашей школе основными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание.

Также уделяем внимание эстетическому, физическому трудовому, экологическому и интеллектуальному воспитанию.

Реализацией данных направлений занимаются структурные подразделения школы: Детский технопарк «Кванториум», Центр дополнительного образования, а также занятия внеурочной деятельности, которые включают профориентационное направление и психологическую поддержку.

Процесс воспитания ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде.

В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся и педагогические работники, но их семьи.

Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Профилактическая работа направлена

- на обеспечение позитивной социализации и психолого-педагогической поддержки уязвимых категорий обучающихся

- снижение рисков возникновения безнадзорности и беспризорности; □
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; □
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; □
- повышение информированности обучающихся об основных правовых аспектах современного общества;
- развитие у обучающихся правовой осознанности и интереса к вопросам правового образования.

Вся профилактическая работа регламентирована локальными актами.

Профилактические работы проходят в разных формах и с участием межведомственных структур.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции, волонтерский отряд, отряд ЮИД, спортивный и военно-патриотический клуб, в мероприятия как школьного уровня, так и городские.

Все обучающиеся школы 100% заняты в кружках и секциях ОУ и учреждениях ДО

Профилактические мероприятия

№ п/п	Дата	Мероприятие
1.	22.01.2024 -01.02.2024	Занятия по профилактике ДДТТ в 1-4 классах (МУЦ Краснопереконского района)
2.	07.02.2024	Встреча - лекция для учащихся 7-11 классов с представителями Центра

		по противодействию экстремизму УМВД России по Ярославской области - старшим оперуполномоченным по особо важным делам, майором полиции Владимиром Николаевичем Зайцевым и старшим лейтенантом полиции Марией Ивановной Суворой.
3.	06.05.2024	Профилактическая лекция по предупреждению детского травматизма на объектах железной дороги в рамках месячника «Уступь дорогу поездам!» (провела начальник сектора охраны труда, промышленной безопасности и экологического контроля Крайнова И.Н.)
4.	02.09.2024	Техника безопасности ППБ, ПДД, антитеррористическая безопасность, схема безопасного маршрута: дом-школа-дом
5.	18.09.2024	Участие в едином уроке по безопасности дорожного движения на платформе Сферум. (5-7 классы)
6.	26.09.2024	Участие во всероссийском родительском всеобуче по профилактике ДДТТ
7.	20.09.2024	Акция по профилактике и предупреждения ДДТТ «Возьми ребенка за руку»
8.	26.09.2024	Акция совместно с ГИБДД «Родительский патруль»
9.	03.10.2024	Мототранспорт – не игрушка с представителями ГИБДД совместно с активистами мотоклуба «черные медведи»
10.	23.10.2024	Заместитель начальника Ярославской дистанции электроснабжения Северной дирекции по энергообеспечению - ОАО "РЖД" Веселов Дмитрий Борисович, инспектор ОДН ППОПП Северного ЛУ МВД России на транспорте капитан полиции Юлия Александровна Честнова, начальник сектора ОТ, ПБиЭ Северной дирекции моторвагонного подвижного состава Ирина Николаевна Крайнова провели беседу с учащимися 1-9 классов по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта, а также о мерах ответственности за совершение правонарушений.
11.	23.10.2024	Родительское собрание обучающихся 6-8 классов с представителями областной наркологической больницы «Наша жизнь в наших руках», раздача буклетов.
12.	В течение месяца	Профилактические игры, беседы классных руководителей, учителей истории, направленные на правовое воспитание и профилактику правонарушений.
13.	12.11.2024	Участие в игре по избирательному праву "Я - будущий избиратель" среди школ Фрунзенского района 11 класс.
14.	20.11.2024	Выступление представителей областной наркологической больницы для учащихся 8 классов «ЗОЖ. Профилактика употребления ПАВ»
15.	22.11.2024	В рамках Всероссийской недели психологии, в школе был проведен увлекательный тренинг для подростков «Лидерство» (8-11 класс).
16.	22.11.2024	В рамках Всероссийской недели психологии состоялась встреча родителей 5 классов с психологами нашей школы Ильёй Игоревичем Романьчевым и Дарьей Михайловной Куликовой "Первый раз в пятый класс", на которой обсудили важнейший этап в жизни наших детей – переход в среднее звено.
17.	27.11.2024	Профилактическое мероприятие в ДК «Судостроитель». Выступление представителей областной наркологической больницы «Касается каждого» для учащихся 8-10 классов. Всероссийская акция «СТОПВИЧСПИД»
18.	28.11.2024	Участие в городской профилактической акции «Шаг за шагом», 11 класс (1, 3 место).

19.	29.11.2024	Единый день по профилактике вандализма "Береги Ярославлю". Во всех классах состоялись тематические классные.
20.	02.12.2024	«Здоровье купить нельзя» - беседы классных руководителей о здоровом образе жизни
21.	10.12.2024	Областной интеллектуальный марафон «Безопасность ЧС» 10 класс.
22.	12.12.2024	Выступление представителей областной наркологической больницы для учащихся 9 классов «Важность формирования критического мышления».
23.	12.12.2024	Просветительские беседы для учащихся начальной школы с сотрудником Госавтоинспекции.
24.	12.12.2024	Интеллектуальная игра «Конституция моей страны» для 8 классов. Интеллектуальная игра «Знатоки Конституции» для 8 классов.
25.	18.12.2024	Единый урок по безопасности .
	13.01- 02.02	Урок Цифры. Кибербезопасность и искусственный интеллект (1-11 классы)

Действующие на базе школы детские общественные объединения - «Движение первых» и орлята России. Программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

Военно-патриотическая и спортивно-массовая работа

В школе функционирует школьный спортивный клуб средней школы № 88 «Звездная дорожка», входящий в Ассоциацию школьных спортивных клубов Ярославской области, внесен в Госреестр. В клубе состоят 85 учащихся 5-7 классов, 25 родителей, 3 учителя физической культуры.

Цели:

- ✓ Организация и проведение спортивно-массовой работы
- ✓ Формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

Задачи:

- ✓ Вовлекать обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья
- ✓ Организовывать физкультурно-спортивную работу с обучающимися
- ✓ Развивать у школьников общественную активность и трудолюбие, и организаторские способности
- ✓ Привлекать к спортивно-массовой работе в клубе спортсменов, ветеранов спорта, родителей, обучающихся школы, общественные организации
- ✓ Участвовать в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций
- ✓ Развивать волонтерское движения по пропаганде здорового образа жизни

- ✓ Оказывать содействие обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных учреждений в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов
- ✓ Организовывать спортивно-массовую работу с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья

Направления деятельности

- ✓ Организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий среди обучающихся в школе в возрасте от 7 до 12
- ✓ Участие обучающихся во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» сдачи норм ГТО
- ✓ Воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогов, посредством занятий физической культурой и спортом
- ✓ Проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
- ✓ Формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня
- ✓ Пропаганда основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни
- ✓ Поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе
- ✓ Выявление лучших спортсменов класса, школы.

Члены спортивного клуба принимали участие в соревнованиях в 2024 году

Наименование соревнований	дата	уровень	место	кол-во
Турнир по пляжному волейболу среди родителей и педагогов школ школьных клубов АСШК	февраль-март 2024	муниципальный	3 место родители	10
Турнир по настольному теннису среди родителей и педагогов школ школьных клубов АСШК	13.04-19.04.2024	муниципальный	Родители	6
Турнир по боулингу среди родителей и педагогов школ школьных клубов АСШК	10.04-15.04.2024	муниципальный	Родители	10
Легкая атлетика АСШК 3 классы	23.10.2024	муниципальный	2 место 3 классы	10
Военно-спортивные игры	27.09.2024	муниципальный	Участники 5 классы	5
Легкая атлетика АСШК 4 классы	20.10.2024	муниципальный	1 место 4 классы	10
Легкая атлетика АСШК 5 классы	15.11.2024	муниципальный	1 место 5-классы	12
Турнир по пляжному волейболу среди родителей и педагогов школ школьных клубов АСШК	7.10.2024	муниципальный	1 место родители	10
Футбол АСШК	декабрь 2024	муниципальный	2 место 3 классы	10

В целях реализации практической части курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (раздел «Основы военной службы») были проведены учебные сборы с учащимися 10 классов.

Дата проведения	Место проведения	Количество учащихся 10 классов обязанных пройти учебные сборы	Количество учащихся 10 классов прошедших учебные сборы		Процент	Количество обучающихся, не прибывших на учебные сборы (указать причину)	Участие отделов (муниципальных) районов военного комиссариата Ярославской области
		Юноши	Юноши	Девушки			
Март – май 2024	Средняя школа №88	5	5	0	100	0	Курсанты Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны
Январь 2024	«Авангард»	10	10	0	100	0	Сотрудники центра «Авангард» пос. Семибратово
ИТОГО:		15	15	0	100	0	

В рамках военно-патриотической подготовки учащиеся школы принимали участие в мероприятиях:

Наименование соревнований	дата	уровень	место	кол-во
Кубок ректора ЯГТУ по армейскому тактико-стрелковому многоборью	26.01.24	муниципальный	4 место	10
Марш-бросок	26.01.24	муниципальный	1 место	12
Есть такая профессия Родину защищать (конкурс видеороликов)	27.01.24	муниципальный	2 место	2
Районные соревнования по стрельбе (сш № 28)	02.02.2024	район	3 место	5
Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (Морской центр)	17.01.2024	муниципальный	Участники, 1 чел(10 кл) - 3 место в личном зачете	3
Несение вахты памяти Пост №1	24.04.2024	муниципальный	4.8 баллов	24
Всероссийская Олимпиада на платформе Подари знание « Города Герои »	Апрель — май 2024	РФ	80 чел 2 Призера 1 Победитель	80
Акция памяти Летчикам-героям номинация Спорт растит Героев	21.10.2024 Приказ Мэрии гор Ярославля	муниципальный	1 место	10
Всероссийская Олимпиада на платформе Подари знание Безопасный интернет	Ноябрь 2024	РФ	27 участников 3 призера	27
Интеллектуальный марафон на знания правил поведения при ЧС	10.12.2024	область ГОАУ ЯО ЦДЮОТТ	2 место	5
Шаг за Шагом городская профилактическая акция	Декабрь 2024 21.10.24	муниципальный	2 место	6
Кубок Авангарда	декабрь 20.11.2024	региональный	3 место в номинации «Военно-патриотический диктант» 3 место в	10

			номинации «А, ну-ка, Курсанты» 1 место в номинации «IT- клуб» 2 место прыжки в длину	
--	--	--	---	--

Участие школы в мероприятиях различного уровня в 2024 году

	Мероприятие	Дата проведения	Уровень	Результат	Количество человек
1	Открытая городская игра для старшекласников «НАРОДНЫЕ ЗАБАВЫ»	сентябрь 2024	муниципальный	1 место	8
2	Городской конкурс-выставка "Юннат"	сентябрь 2024	муниципальный	1 место 2 место	15
3	Городская благотворительная акция "Помоги собраться в школу"	сентябрь 2024	муниципальный	Участие	30
4	Всероссийская акция «Дети вместо цветов».	сентябрь 2024	Всероссийский	Участие	360
5	Благотворительная акция «Ярославия помогает».	сентябрь 2024	муниципальный	Участие	1100
6	Городская социально-творческая акция «Нарисуй мир», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь 2024	муниципальный	Участие	12
7	Городской ученический форум "Терроризм - угроза планете Земля!", приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь 2024	муниципальный	Участие	5
8	Городская акция «Открытка учителю» (Предоставили открытки, волонтерство на подписание открыток).	сентябрь 2024	муниципальный	Участие	120
9	Городская интеллектуально-развлекательная игра «БИТВА КИНОЭРУДИТОВ»	октябрь 2024	муниципальный	1 место	6
10	Городская акция памяти «Летчикам-героям Ярославского	октябрь 2024	муниципальный	1 место	10

	неба»				
11	Интеллектуально-творческий квест «МедиаШтурм» в рамках областного фестиваля детско-юношеской журналистики «Медиа-КРОСС» для обучающихся Ярославско	октябрь 2024	региональный	2 место	6
12	Городской фестиваль городов России «Столиц» - «Большая интерактивная выставка»	декабрь 2024	муниципальный	1 место	10
13	Городская комплексная профилактическая программа «Акция «Шаг за шагом»: Квиз «Выбор за тобой»;	ноябрь 2024	муниципальный	1 место	6
14	Шоу-программа «Свобода выбора»;	ноябрь 2024	муниципальный	3 место	6
15	Городской фестиваль «Голоса Ушинского» Первичного отделения Движения Первых	декабрь 2024	муниципальный	1 место в конкурсе визиток, 2 место в общекомандном зачете.	20
16	Областной Слет юных инспекторов в движения образовательных организаций Ярославской области «ЮИД – это юные мы»	ноябрь 2024	региональный	2 место	6
17	Игра по избирательному праву «Будущий избиратель»; среди школ Фрунзенского района на базе Средней школы № 18	октябрь 2024	региональный	3 место	6
18	Областной интеллектуальный марафон по правилам поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях «#Безопасность.ЧС» возрастная категория 14-17 лет	декабрь 2024	региональный	2 место	4
19	Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования	ноябрь 2024	муниципальный	лауреат 2 степени	1

	города Ярославля «Мастер-Ас»				
20	XV Городской фестиваль – конкурс певческого мастерства «Поющая осень» 2024 г.	ноябрь 2024	муниципальный	2 лауреата I степени	8
21	Городской конкурс «Семейные ценности»	декабрь 2024	муниципальный	3 место	6
22	Городской конкурс новогодних игрушек "ЯрЕлка"	декабрь 2024	муниципальный	1 место	20
23	Городской конкурс фототворчества «Мир в объективе молодых»	ноябрь 2024	муниципальный	2, 3 место	1
24	Седьмой городской фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!» Творческий триатлон	декабрь 2024	муниципальный	диплом I степени, специальный диплом	3
25	Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России - 2024»	декабрь 2024	муниципальный	1 место	1
26	Областной фестиваль детско-юношеской журналистики «МЕДИА-КРОСС» - МедиаСлет детских и юношеских СМИ образовательных организаций Ярославской области «76-й В ТРЕНДЕ»	декабрь 2024	региональный	1 место	4
27	Городской конкурс «Энциклопедия профессий»	декабрь 2024	муниципальный	участие	2
28	Городская интеллектуальная игра «Big brain» среди учащихся 9-11 классов школ города	декабрь 2024	муниципальный	участие	10
29	Городской дистанционный творческий конкурс «Подарок бабушке и дедушке»	сентябрь-октябрь 2024	муниципальный	участие	2
30	Городской турнир по дебатам среди школьников «Недетские вопросы»	октябрь 2024	муниципальный	участие	8
31	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем город	декабрь 2024	Районный	участие	12

	вместе»				
32	Социальная акция «Флешмоб добра» (участие, мест не предусматривалось)	ноябрь 2024	муниципальный	участие	12
33	Акция «Талисман Добра»	декабрь 2024	муниципальный	участие	330
34	Серия образовательных семинаров «Технология добра» -	сентябрь - декабрь 2024	муниципальный	участие	7
35	Городской форум ученического актива, выступление на круглом столе на тему «Будь лидером — умей общаться!» в городском форуме ученического актива муниципальной системы образования города Ярославля.	ноябрь 2024	муниципальный	участие	4
36	Мероприятие «День Первых» для школ Фрунзенского района на базе Средней школы N 28.	ноябрь 2024	Районный	участие	20
37	Лагерь молодежного актива «ДНК	ноябрь 2024	муниципальный	участие	5
38	Городской выездной сбор актива органов ученического управления муниципальных образовательных учреждений "Я-АС"	ноябрь 2024	муниципальный	участие	5
39	Слет городского актива школьников муниципальных образовательных учреждений «Дети Ярославля»	ноябрь 2024	муниципальный	участие	8
40	Городское торжественное мероприятие «ДЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПОСТА №1», посвященное 50-летию несения Почетного караула на Посту № 1	ноябрь 2024	муниципальный	участие	8

41	Митинг в честь 106-й годовщины со дня рождения ВЛКСМ.	октябрь 2024	Районный	участие	12
42	Акция «Родительский патруль» - проведение.	сентябрь 2024	муниципальный	участие	4
43	Акция «Сбор к бабушке на чай» ко Дню пожилого человека	сентябрь 2024	муниципальный	участие	1100
44	Акция по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма "Возьми ребёнка за руку" в рамках месячника безопасности – проведение.	сентябрь 2024	муниципальный	участие	6
45	Региональная конференция Движения Первых «Поехали»	октябрь 2024	региональный	Участие	1
46	Профилактическое шоу «Касается каждого» в ДК «Судостроитель»	ноябрь 2024	муниципальный	участие	52
47	Сбор новогодних подарков и канцелярских принадлежностей воспитанникам монастыря в Свято-Алексеевской пустыни.	декабрь 2024	ОУ	участие	800
48	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» - участие	февраль 2024	Всероссийский	участие	80
49	Осенняя Ярмарка	сентябрь 2024	ОУ	участие	1100
50	Праздник «Посвящение в первоклассники»	октябрь 2024	ОУ	участие	15
51	День учителя	октябрь 2024	ОУ	участие	30
52	День пожилого человека	01.10.2024	ОУ	участие	30
53	День здоровья "Выше. Быстрее. Сильнее" (проведение)	октябрь 2024	ОУ	участие	40

	спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований).				
54	Акция «Подари книгу»	октябрь 2024	ОУ	участие	30
55	«Золотая осень» Фотоконкурс «Краски осени»	октябрь 2024	ОУ	участие	60
56	Акция «Поможем животным вместе»	ноябрь 2024	ОУ	участие	1100
57	Мероприятия к Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	ноябрь 2024	ОУ	участие	60
58	Праздник «День матери» (концерт, выставка рисунков (портрет мамы))	ноябрь 2024	ОУ	участие	210
59	Конкурс новогодних украшений классных кабинетов, окон, поделок	декабрь 2024	ОУ	участие	1100
Дополнительное образование					
1.	Правила дорожного движения Безопасный маршрут	январь 2024	Всероссийский	участник	23 человека
2.	Уроки нравственности	февраль 2024	ОУ	участник	123 человека
3.	Масленичные забавы	март 2024	ОУ	участник	508 человек
4.	Праздничный концерт «День учителя»	октябрь 2024	ОУ	участник	59 человек
5.	Праздничный концерт «День пожилого человека»	октябрь 2024	ОУ	участник	35 человек
6.	Праздничный концерт «День Матери»	ноябрь 2024	ОУ	участник	65 человек
7.	Открытый урок «Материнский фольклор»	ноябрь 2024	ОУ	Участник	387 человек
8.	Театральная постановка к Новому году «Три богатыря и Шаманская царица» + интерактив с детьми	декабрь 2024	ОУ	Участник	456 человек
9.	Праздничный концерт к 8 марта	март 2024	ОУ	участник	62 человека
10.	Игровая программа «Пришла Масленица»	февраль -март 2024	ОУ	участник	409 человек
11.	Отборочный тур «Птаха»	апрель 2024	ОУ	Участник	89 человек

12.	IV Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Разноцветный Мир»	май 2024	Международный	Лауреат 3 степени	24 человека
13.	Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Стань звездой»	май 024	Международный	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени	24 человека
14.	Международный конкурс «Новые таланты»	январь 2024	Международный	Дипломант 1 степени	27 человек
15.	Городской конкурс чтецов	апрель 2024	Муниципальный	участник	6 человек
16.	XX Городской ученический театальный фестиваль «Играем в театр»	март 2024	Муниципальный	Участник Победитель	45 человек 7 человек
17.	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка»	апрель 2024	Международный	Дипломант 1 степени	27 человек
18.	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 135-летию со дня рождения С. Я. Маршак «Я читаю Маршак»	январь 2024	Всероссийский	Диплом 1 степени	1 человек
19.	Городской конкурс «О доблестях, о подвигах, о славе»	январь 2024	Муниципальный	Специальный диплом	1 человек
20.	Городской-экологический фестиваль творчества «Земля - наш общий дом»	ноябрь 024	Муниципальный	Специальный диплом	5 человек
21.	Международный конкурс хореографического искусства «New Line Dance»	апрель 2024	Международный	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	14 человек 12 человек 10 человек
22.	Городской фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Разноцветный Мир»	март 2024	Муниципальный	Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени Сертификат участника	27 человек
23.	IX Международный конкурс искусств	март 2024	Международный	Дипломант 3 степени	24 человек
24.	IX Международный конкурс искусств	март 2024	Международный	Дипломант 2 степени	12 человек

25.	IX Международный конкурс искусств	март 2024	Международный	Дипломант 1 степени	10 человек
26.	IX Международный конкурс-фестиваль «Рготаланты»	март 2024	Международный	Лауреат 2 степени	12 человек
27.	IX Международный конкурс-фестиваль «Рготаланты»	март 2024	Международный	Лауреат 2 степени	10 человек
28.	IX Международный конкурс-фестиваль «Рготаланты»	март 2024	Международный	Лауреат 3 степени	12 человек
29.	Центр социокультурных и фестивальных программ «Колорит»	февраль 2024	Всероссийский	Дипломант 2 степени	27 человек
30.	Всероссийский конкурс «Твой путь»	декабрь 2024	Всероссийский	Дипломант 2 степени	24 человек
31.	78-й Международная научная конференция «Чтения Ушинского»	март 2024	Международный	Участник	2 человека
32.	Городской конкурс «Поющая осень»	октябрь 2024	Муниципальный	Лауреат 1 степени	11 человек

Спортивные соревнования					
№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категория участников, результат	Кол-во человек
1	Ярославская школьная волейбольная лига среди девушек	15.01.2024	муниципальный	8-11 классы	12
2	Первенство города Ярославля по лыжным гонкам среди команд общеобразовательных учреждений	19.01.2024	муниципальный	Вахнин Михаил 2 место 8-9 класс	5
3	Ярославская школьная волейбольная лига среди юношей	29.01.2024	муниципальный	10-11 класс	12
4	Семейная лыжня	25.02.2024	общешкольное	1-11 классы	68
5	Народные забавы	16.09.2024	муниципальный	10-11 классы 1 место общекомандное, 1 место -Русская силовушка, Благодарственное письмо Сенкевич В. В. За подготовку команды победителя	12
6	День отца	15.10.2024	общешкольное	1-7 классы	52

7	«Шаг за шагом» Квиз «Выбор за тобой»	21.11.2024	региональный	10-11 классы 1 место	3
8	«Шаг за шагом» Шоу программа	27.11.2024	региональный	10-11 классы 2 место	5
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	03.12.2024	муниципальны й	5-11 классы 1 место	1
10	Ярославская школьная лига по мини-футболу	18.12.2024	муниципальны й	8-11 классы участники	18
11	Ярославская школьная лига по волейболу	25.12.2024	муниципальны й	8-11 классы участники	12

В мониторинге ГТО принимали участие

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Кол-во	25	28	33	34	13	6	10	18	21	9	202
Золото	12	9	14	12	3	2	7	5	4	3	71
Серебро	4	12	10	17	7	4	1	4	7	5	71
Бронза	9	7	9	10	3	0	2	9	10	1	60

В 2024 году нормы ГТО сдавали 18 выпускников 11 классов, 16 человек успешно выполнили нормы ГТО и были награждены знаками отличия, из них:

- золотой знак отличия – 11 чел.
- серебряный знак отличия – 2 чел.
- бронзовый знак отличия – 3 чел.

Структурное подразделение «Дошкольные группы»

Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 2019 году. Детский сад расположен внутри микрорайона «Липовая гора». Здание одноэтажное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Все находится в удовлетворительном состоянии и соответствует гигиеническим требованиям. Территория благоустроенная. Имеется большое количество зеленых насаждений, разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники, газоны, зеленые лужайки. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок. Участки оборудованы прогулочными верандами, песочницами, спортивными снарядами, игровыми постройками. Для увеличения двигательной активности детей имеется оборудованная спортивная площадка.

Администрация ОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы: приобретается новое оборудование. Все кабинеты и помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности. Кроме того, все помещения оснащены современной мебелью, модулями, игровым оборудованием, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. В здании детского сада имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (мультимедийный проектор в музыкальном зале, музыкальный центр).

Количественный состав групп:

1 группа (6-7 лет) – 25;

2 группа (2 – 3 года) – 26;

3 группа (4-5 года) – 25;

5 группа (5-6 лет) – 25.

Цель деятельности Структурного подразделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурного подразделения:

Структурное подразделение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

На территории имеются спортивные комплексы, удовлетворяющие потребности детей в двигательной активности. Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует, что оснащение и состояние развивающей предметно – пространственной среды находится на достаточном уровне.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах строится с учётом основных нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ по основной образовательной программе ДОУ.

1. Учреждение работает по основной образовательной программе ОУ «Дошкольные группы средней школы №88», которая разработана:

➤ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155;

➤ с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Качество подготовки обучающихся

Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Режим дня в дошкольном образовательном учреждении составлен с учетом максимальной нагрузки на ребенка.

Группы	Количество занятий в неделю	Длительность занятий
1 младшая	Не более 10	До 10 минут
2 младшая	Не более 10	До 15 минут
Средняя	Не более 10	До 20 минут
Старшая	Не более 13	До 25 минут
Подготовительная	Не более 14	До 30 минут

По результатам мониторинга освоения образовательной программы ДОО (АООП ДОУ, ООП ДОО) целевые показатели выполнены, программу дошкольного образования освоили 100% воспитанников на уровне возрастной нормы.

Кадровое обеспечение

По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования за последние 3 года прошли курсовую подготовку: 7 человек, что составляет 70% от общего числа педагогического персонала.

Программы дополнительного профессионального образования, выбранные педагогами в основном, были направлены на развитие ключевых компетенций по

формированию здоровьесберегающей компетентности педагогических работников, технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ, применение цифровых технологий в деятельности педагогов, информационно-аналитическая деятельность в работе педагога, организация игровой деятельности дошкольников при реализации ФГОС ДО, достижение целевых ориентиров ФГОС ДО (ранний возраст), оказание первой помощи.

Педагоги дошкольных групп имеют достаточный уровень для реализации задач дошкольного образования.

Участие педагогов в семинарах:

- ✓ «Особенности взаимодействия семьи и дошкольной организации в современной реальности»;
- ✓ «Речедвигательная игра и упражнения, как средство активизации речи детей раннего возраста»;
- ✓ «Организация работы по патриотическому воспитанию»;
- ✓ «Стратегия взаимодействия специалистов ДОУ»;
- ✓ «Бумагопластика».

Работа с кадрами построена таким образом, чтобы опытные педагоги могли самореализовываться, развиваться и обучаться наряду с молодыми педагогами, появилась дополнительная возможность открыть себя.

Прослеживается преимущество педагогов старше 50 лет со стажем, что говорит о необходимости в притоке молодых работоспособных кадров. Деятельность в этом направлении будет продолжена в следующем году.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив находится в стадии формирования, работоспособный, перспективный, нацеленный на достижение успехов в профессии.

Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации.

- *Выставки, смотры – конкурсы (для родителей и детей)*
Семьи воспитанников принимают участие в конкурсах различного уровня.
- *Муниципальный уровень*
 1. Городской конкурс-выставка творческих работ "Мечтай, рисуй, твори"
 2. Городской конкурс «Подарок для дела мороза»
 3. Городской конкурс, посвященный А. С. Пушкину
- *Уровень ОУ*
 1. Конкурс «Что нам Осень принесла»
 2. Конкурс «Новогодние окна»

Воспитанники и их родители приняли активное участие в Акции для СВО «Кружки в поезда».

Так же родители воспитанников принимают активное участие в организации РППС в группах и на прогулочных участках.

Смотры-конкурсы (для педагогов)

В 2024г. в учреждении с целью повышения качества дошкольного образования, стимулирования творческой и профессиональной активности педагогических работников ОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей предметно-пространственной среды был проведен конкурс: Конкурс «РППС ОУ».

Соблюдение санитарно – гигиенического режима

В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Мебель подобрана в соответствии с ростом детей. Естественное и искусственное освещение соответствует норме, во всех группах есть кварцевые лампы, соблюдается режим проветривания независимо от времени года и в любую погоду. Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

Сотрудники детского сада организуют предметно-пространственную среду, отвечающую интересам развития детей, их эмоциональному благополучию. Все материалы развивающей предметно-пространственной среды находятся в зоне их активной деятельности.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ

Медицинское обслуживание детей в дошкольных группах осуществляется старшей медицинской сестрой.

Для обслуживания имеются:

- ✓ Медицинский кабинет – Лицензия № ЛО-76-01-002881 от 26 октября 2020 г., где в приложении №1 указан лицензируемый вид медицинской деятельности «При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии».

- ✓ Процедурный кабинет

Имеются все необходимые медицинские изделия (оборудование, аппараты, приборы) для оказания первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям:

- планировка и оснащение групповых комнат соответствует гигиеническим нормам и требованиям;
- имеются специализированные помещения для занятий с детьми:
 - музыкальный зал;
 - кабинет логопеда;
- питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме;
- режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Одним из средств физического развития является полноценное питание.

В детском саду организован процесс питания в соответствии постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дети получают четырёхразовое питание. Сервировка столов соответствует возрасту детей, процессе питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков.

Организация питания осуществляется с соблюдением:

- ✓ интервалов кормления;
- ✓ калорийности;
- ✓ включением в ежедневный рацион фруктов, соков, овощей;
- ✓ витаминизацией третьих блюд;
- ✓ включением в рацион кисломолочных продуктов.

Организован систематический контроль, формы контроля: текущий, постоянный, предупредительный, итоговый.

Результаты – 97% родителей полностью удовлетворены качеством питания в ДОО.

По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития детей выглядит следующим образом:

Состояние здоровья детей

Группы здоровья

	декабрь 2024 год
Первая группа	57
Вторая группа	41
Третья группа	3
Четвертая группа	-

Итоги адаптации

	октябрь 2024 года
Количество детей	101
Легкая адаптация	85
Средней тяжести	16
Тяжелая адаптация	-
3 в стадии адаптации	

Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка составляет 10 дней.

Количество не болеющих детей в течение одного года – 30 детей.

Процент посещаемости групп раннего возраста – 72.7%.

Взаимодействие детского сада и семьи

Для достижения высокой результативности воспитательно-образовательного процесса в детском саду обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, семьи вовлечены непосредственно в образовательную деятельность посредством привлечения родителей в совместные мероприятия детского сада, участие родителей в конкурсах, выставках, благотворительных акциях, проектах, анкетировании.

Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников образовательного процесса, приобщение родителей к жизни детского сада. Педагоги стараются наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей и ищут новые, современные формы сотрудничества. Основой своей работы считаем совместную деятельность детей, родителей и сотрудников детского сада.

Формы взаимодействия дошкольных групп с родителями

Взаимодействие педагогов ОУ с родителями реализуется посредством разных форм.

Традиционные формы, которые используют педагоги нашего детского сада:

- ✓ индивидуальные: индивидуальные консультации, беседы;
- ✓ наглядные: стенды, творческие выставки;

Нетрадиционные формы:

- ✓ Информационно-аналитические: анкетирование, опрос;
- ✓ Наглядно-информационные: информационные стенды, родительские уголки, официальный сайт ОУ, сообщество в социальной сети «ВКонтакте»;
- ✓ Досуговые: акции, участие родителей в конкурсах, праздниках и выставках, участие в создании развивающей среды.

По результатам независимой оценки качества образования удовлетворенность родителей составила 76%.

Для привлечения родителей к участию в образовательном процессе, в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Социальная акция «Собери ребенка в школу»;
- ✓ Патриотическая акция «Бессмертный полк»
- ✓ Патриотическая акция «Окна Победы»
- ✓ Социальная акция «Маски защищают, маски украшают»;
- ✓ Благотворительная акция «Помоги приюту»;
- ✓ Благотворительная акция «Помоги детскому дому».

Всего в мероприятиях приняло участие 77 чел., что составляет 83,7% от общего числа детей получающих услугу дошкольного образования.

В системе проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, разработана, утверждена, реализуется программа оздоровления «Здоровье» Мероприятия проводятся в соответствии со спецификой групп раннего и младшего дошкольного возраста, выбраны формы: физкультура, физкультурно-оздоровительная работа в течение дня, самостоятельная двигательная активность.

Программа реализована на 100%, используются следующие технологии:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования;
- валеологического просвещения родителей; здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду работы в режиме дня

Формы организации работы разнообразны:

- физкультурные занятия
- самостоятельная деятельность детей
- подвижные игры
- утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая)
- двигательно-оздоровительные физкультминутки
- физические упражнения после дневного сна
- физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами
- физкультурные прогулки
- физкультурные досуги
- спортивные праздники
- оздоровительные процедуры в водной среде.

Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам независимой оценки качества условий дошкольного образования департамента образования ЯО 71% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности организации.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Основное здание средней школы №88 размещается в панельном трехэтажном здании, имеется центральное водоснабжение (холодное и горячее), канализация, центральное отопление. В школе оборудованы предметные кабинеты в соответствии с требованиями

ФГОС. Материально - техническая база школы находится в хорошем состоянии и постоянно обновляется.

В средней школе №88:

- 40 предметных кабинетов;
- два компьютерных класса;
- 2 кабинета технологии (мальчики и девочки);
- большой спортивный зал, малый спортивный зал;
- актовый зал на 150 посадочных мест, оснащенный мультимедиа оборудованием;
- столовая на 250 посадочных мест, оснащенная современным кухонным оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН;
- пришкольный участок площадью 1,4 Га;
- медиатека предметных кабинетов;
- кабинеты физики, химии, биологии, размещены на 3 этаже (Кванториум), оснащены лабораторным и экспериментальным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- 6 кабинетов с интерактивной доской, 7 интерактивных панелей, 1 интерактивная система голосования;
- на базе библиотеки функционирует информационно- библиотечный центр, есть читальный зал и медиатека, помещение оснащено МФУ для тиражирования материалов и компьютерами с выходом в Интернет;
- имеется электронный тир;
- оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, соответствующие санитарным требованиям. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ростомером, весами медицинскими, палтографом, тонометром с возрастной манжетой, спирометром, динамометром, аппаратом Рота, пикфлоуметром, шагомером, переносной лампой - облучателем и др., всегда в наличии все необходимые медикаменты;
- на территории школы расположены многофункциональная спортивная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольный плац, прыжковая яма, площадка для спортивных игр, спортивный городок;
- все кабинеты оснащены автономным рабочим местом учителя (компьютер, акустическая система), в 6 кабинетах установлены интерактивные доски, в 7 – интерактивные LED-панели, в 22 кабинетах - мультимедиапроекторы, а 10 LED-панели;
- 1 этаж школы оснащен оборудованием для детей с ОВЗ, имеется пандус, наливные полы, установлены двери с шириной проема 90 см, 4 кабинета оборудованы для детей инвалидов (инвалиды по зрению, слабослышащие, инвалиды-колясочники), оборудован уголок релаксации;
- имеется 10 гардеробов, оборудованных для каждой параллели.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, с любого рабочего места есть выход в Интернет (скорость до 100 Мб/с).

За последние несколько лет приобретены современные программно-аппаратные комплексы, мультимедийные средства обучения, обновляется учебное оборудование в соответствии с требованиями стандарта.

Доступ на территорию и помещение средней школы №88 ограничен с целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса. На входных группах в учреждении находится система управления обеспечения контроля доступа. На подъезде к школе установлены автоматические ворота, а также калитка с видеодомофоном. Основной задачей систем контроля и управления доступом является: контроль и ограничение доступа к определенным объектам или помещениям учреждения, для охраны учащихся, учета рабочего времени сотрудников.

Финансовые ресурсы школы 2024 год

- Доходы учреждения:
 - средства федерального бюджета – 7729,1 тыс. руб.
 - средства областного бюджета – 101536,5 тыс. руб.
 - средства городского бюджета - 23528,5 тыс. руб.
 - другие доходы – 6528,6 тыс. руб.
- Структура расходов

Предмет расходов	Из средств федерального бюджета	Из средств областного бюджета	Из средств городского бюджета	Благотворительные пожертвования	Платные образовательные услуги	Другие источники доходов
Зарботная плата и начисления	3605,7	86095,3	12369,0		2702,9	
Коммунальные услуги			4580,0		34,6	604,6
Приобретение ТМЦ		2477,7	1014,2		192,1	24,0
Питание учащихся	3590,1	2851,5	464,2			2348,2
Прочие статьи (221, 226, 228, 291, 293, 297)		1197,6	3753,9		16,3	181,9
Работы, услуги по содержанию имущества (225)		8065,5	1326,3		43,6	100,0

Директор
средней школы № 88



Н.Е.Соколова