

Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя школа №88»

Студия Искусств

«Согласовано»

Педагогический совет

от «22» 05 2020г.

Протокол № 18

«Утверждаю»

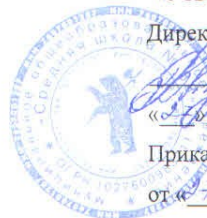
Директор МОУ СШ №88

Кузнецов В.В.

от «26» 05 2020г.

Приказ № 01-11 / 195

от «27» 05 2020г.



Социально-педагогическая направленность

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Мы-наследники Победы»

Возраст обучающихся: 8-18 лет

Срок реализации: краткосрочная

Составитель: Клещенко Елена Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Ярославль, 2020

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание
4. Методическое обеспечение
5. Контрольно-измерительные материалы.
6. Список информационных источников
7. Приложения

Пояснительная записка

В духовной культуре нашей страны в последние годы были утрачены приоритеты патриотического и нравственного воспитания, семейные ценности, многие традиции. Под натиском мощного информационного потока из-за рубежа наши вековые духовно-нравственные традиции меняются на глазах. Мы теряем общую национальную идею. Сегодня значительная часть молодёжи выпадает из процесса полноценного культурного развития нации. Одним из путей преодоления сегодняшнего духовно- нравственного и культурного кризиса является повышение уровня развития личности через патриотическое воспитание. Русский дух всегда помогал пройти все испытания и победить.

Программа «Мы - наследники Победы» составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, 2-11 классов.

Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, краеведческую, поисковую, - направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.

Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы -наследники Победы» имеет социально-педагогическую направленность.

Цель: создание условий для формирования у детей и подростков гражданско-патриотических качеств через включение их в активную социально-значимую деятельность по подготовке и сохранению исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны в рамках подготовки к празднованию Великой Победы советского народа над фашистской Германией.

Задачи:

Обучающие:

- формировать интерес детей к истории страны и родного края
- способствовать повышению социальной активности и уровня социализации и самореализации личности
- научить создавать и реализовывать творческие проекты;
- расширить круг интересов учащихся о героическом прошлом родного края
- продолжить создание системы патриотического воспитания

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- развивать творческие способности и возможности
- развивать внимание, память, мышление, воображение и др
- формировать творчески активную личность
- формировать гражданскую позицию,

Воспитательные:

- воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению. бережное отношение к семейным фотографиям и наградам
- воспитывать чувство сопричастности к своему народу, к его истории и культуре
- формирование ответственности у современников за судьбу и будущее страны.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Вид программы: краткосрочная, рассчитана на срок обучения 1, 5 месяца, 16 часов.

Возраст обучающихся: 8-18 лет, учащиеся 2-11 общеобразовательных классов, в том числе учащиеся классов для детей с ОВЗ (ЗПР) на общих основаниях.

Наполняемость группы : 7-30 человек.

Формы обучения и виды занятий: классный час, конкурс презентаций , музыкальная и литературная гостиная, флэшмоб , акции, выставки, фестиваль военной песни.

Ожидаемые результаты:

1. Получать представления о ВОВ, о вкладе собственной семьи в общую Победу, научатся бережному отношению к истории своей семьи, своей Родины; будут осознанно относиться к празднику; получают опыт публичных выступлений, смогут поделиться своими знаниями, переживаниями.
2. Получать опыт гражданственных, патриотических и нравственных образцов, принимая участие в мероприятиях программы.
3. Повысить социальную активность, уровень социализации и самореализации учащихся.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Теория	Практика	Всего
1	Введение.	1	0	1
2	Связь поколений. Акция «Стена памяти»	1	3	4
3	Изготовление плакатов и листовок «Победный май»	0,5	2	2,5
4	Участие в празднике, посвящённому Дню Защитника Отечества.	0	3	3
5	Фестиваль-конкурс «Песни Победы»	1	4	5
6	Рефлексия	0,5	0	0,5
Всего:				16

Содержание программы

Раздел 1 . Введение.

Теория: Знакомство учащихся с дополнительной общеобразовательной программой.

Классный час: «Никто не забыт, ничто не забыто».

Раздел 2. Связь поколений. Стена памяти.

Теория: Тематические беседы в группах «Моя Семья в годы Великой Отечественной Войны».

Практика: Собрать биографический материал о наших прадедушках, участниках Великой Отечественной войны, подготовить материал к выставке «Стена Памяти».

Раздел 3. Изготовление плакатов и листовок «Победный май»

Теория: Плакат как важный жанр советского изобразительного искусства в период в Период Великой отечественной войны.

Практика: Изготовление плакатов и листовок «Победный май», оформление стенда.

Раздел 4. Участие в празднике, посвящённому Дню Защитника Отечества.

Практика : Участие в флешмобе « Пусть всегда будет солнце», в митинге «День Победы», в акции «Бессмертный полк»

Раздел 5. Фестиваль-конкурс «Песни Победы».

Теория :Особенностями песенной композиторской и народной музыки в годы войны.

Практика: Выбрать песню военных лет, познакомиться с историей ее создания, выучить и инсценировать.

Раздел 6. Рефлексия.

Контрольно-измерительные материалы

Используются следующих методы отслеживания результативности:

- 1) вводное анкетирование (Приложение 1);
- 2) итоговый анализ , в него включены:
 - анкета (Приложение 1);
 - защита презентации проекта «Стена Памяти»;
 - выставка рисунков и плакатов «Победный май»;
 - участие всех обучающихся в фестивале-конкурсе «Песни Победы» (Приложение 2).

Список информационных источников

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. М.: "ВАКО", 2006
2. Брискина В. «Опыт работы над агитплакатом» М., «Советский художник», 1959г.
3. Гасанов З. Т. Патриотическое воспитание граждан // Народное образование – 2005. - №6. – С. 59
4. Великая Отечественная война в лирике и прозе. В 2-х т.- М.: "Дрофа", 2002.\
5. Великая Отечественная война без грифа секретности. Книга потерь : справочное издание / Г. Ф. Кривошеев [и др.]. - Москва : Вече, 2010. - 384 с
6. Кузин О. Песни войны и Победы. М.: Трибуна, Голос-Пресс, 2005г.
7. Соколова Н., "Кукрыниксы"; Издательство академии художеств СССР; Москва, 1962 г.
8. Ржешевский, О. А. Всё о великой войне / О. Ржешевский, Е. Кульков, М. Мягков. - Москва : Алгоритм: Эксмо, 2010. - 256 с. 8

Приложение 1

Анкета

1.Разговаривают ли у вас дома о Великой Отечественной Войне?

- а) Да
 - б) Нет
 - в) Периодично перед Праздником Победы
 - г) Другие варианты ответа
-

2.Как потомки воинов-освободителей, Вы ощущаете свою причастность к Великому празднику, чувствуете гордость за свою Родину?

- а) Да
 - б) Нет
 - в) Не задумывались
 - г) Другие варианты ответа
-

3.Воевал ли кто-нибудь из Ваших родственников в ВОВ?

- а) Да
 - б) Нет
 - в) Не знаем
 - г) Другие варианты ответа
-

4.Какова судьба тех, кто воевал?

- а) Возвратился с фронта
 - б) Погиб в боях
 - в) Пропал без вести
 - г) Не можем ответить
 - д) Другие варианты ответа
-

5.Знаете ли Вы, где воевал Ваш родственник (родственники)?

- а) Да
 - б) Нет
 - в) Точно не знаем
 - г) Другие варианты ответа
-

6.Если в данный момент Вы не располагаете необходимой информацией, каким образом поступите?

- а) Узнаете информацию у родственников (людей старшего поколения)
- б) Обратитесь в военкомат по месту жительства (призыва) ветерана
- в) Поищите данные через Интернет-ресурсы или напишите письмо в Центральный архив Министерства обороны
- г) Откажитесь от поиска, оставив всё, как есть
- д) Другие варианты ответа

7.Знаете ли Вы, кто из родственников во время войны трудился в тылу и был впоследствии награждён как участник трудового фронта?

- а) Да
 - б) Нет
 - в) Не знаю
 - г) Другие варианты ответа
-

8.Сохранились ли какие-либо документы того времени?

- а) Да
 - б) Нет
 - в) Другие варианты ответа
-

9.В семье у Вас (у старших родственников) и сейчас хранятся:

- а) Военные или послевоенные фотографии
 - б) Письма с фронта (на фронт)
 - в) Вырезки из газет того времени
 - г) Награды (боевые, юбилейные и т. д.)
 - д) Другие варианты ответа
-

10.Считаете ли Вы возможным поделиться историей своей семьи, рассказать о боевых и трудовых подвигах ваших родных в годы ВОВ?

- а) Да
 - б) Нет
 - в) Надо подумать
 - г) Другие варианты ответа
-

Оценочный лист фестиваля-конкурса «Песни Победы»

В жюри включаются незаинтересованные педагоги, работники школы, председатель- директор школы.

Результаты по критериям заносятся в таблицу участников по 5-ти бальной системе. Сумма каждого из членов жюри суммируется и выводится общий бал.

[illegible]